

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Валуйки»  
Белгородской области

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического  
совета МБУДО ДДТ г.Валуйки

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки

\_\_\_\_\_ Козловская М.С.

Приказ № 71 - од

от «30» августа 2024 г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 – 2029 г.г.

г.Валуйки, 2024 год

## Введение

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, ответственной личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – МБУДО ДДТ г.Валуйки) относится к числу социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания, и отличаются от общеобразовательных организаций тем, что детям предоставляется свобода выбора предметной деятельности, уровня сложности и темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в избранной сфере познания.

Программа воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения в целом, являясь при этом мобильной, корректируемой и изменяемой.

Программа воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет свои особенности, обусловленные спецификой воспитания в сфере дополнительного образования детей: добровольность участия, персональный выбор, разновозрастной состав, неформальность, свобода выбора, практикоориентированность, приближённость к жизни, профессиональные приоритеты (воспитание «инженера», «художника», «спортсмена» и т. Д.), «поле комфорта», не оценка – а результат, личная мотивация, личностный смысл, общность, содружество, сотворчество «единомышленников».

## 1. Краткая информация об организации

Одной из очень востребованных форм работы с детьми были Дома и Дворцы пионеров – здесь функционировали различные кружки всевозможного направления, от швейных до авиамodelьных, работали изостудии, драматические коллективы и многие другие, где ребята могли развивать свои творческие способности, найти дело по душе.

История Валуйского городского Дома пионеров и учащихся корнями уходит в далекое прошлое. В 1936 году одно из красивейших городских зданий было отдано детям.

Сменялись пионерские лидеры, программы и уставы детских организаций, а истинные воспитанники Дома пионеров продолжали свой путь познаний и радости. В разные годы их можно было видеть: в походах и экспедициях, экскурсиях в Крым, на Кавказ, в г. Москву, Ленинград, Новороссийск, Белгород, Харьков, Волгоград, Киев, в лагерях «Артек» и «Орлёнок», и даже в Польской народной республике, на концертных площадках, в колхозах и совхозах, на всех предприятиях города, на всех праздниках и концертах. Особо живы в памяти валуйчан торжественные городские линейки в центре города, «День рождения пионерской организации», «Зарница» и многие другие.

В 2002 году Валуйский городской Дом пионеров и учащихся был переименован в «Дом детского творчества г.Валуйки».

Учреждение стало центром творческого развития личности, её самореализации и профессионального самоопределения, это потребовало от педагогического качественного изменения содержания и форм деятельности. Что невозможно без высокого уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса, творческого подхода к работе.

В 2011 году «Дом детского творчества г.Валуйки» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области, а в 2014 году в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области.

Дому детского творчества много лет, но он молод потому, что заполнен детьми, молод потому, что, несмотря на все трудности нашего времени, в нём ещё сохранился высокий уровень детской самостоятельности, серьёзное и бережное отношение к талантам и способностям ребят.

Сегодня в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы четырех направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Дом детского творчества города Валуйки как открытая система взаимодействует с органами местного самоуправления, обучающимися и их семьями, с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики.

Воспитание детей и подростков на традициях МБУДО ДДТ г.Валуйки создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив, способствует формированию активной творческой личности. Дом творчества подарил радость общения, дружбы, помог в раскрытии талантов, обретении профессии многим поколениям юных валуйчан.

Дом детского творчества г.Валуйки – это культурный, досуговый и образовательный центр, в котором на сегодняшний день занимаются более 1000 обучающихся.

Наша цель – формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

В учреждении трудятся профессионалы своего дела. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, они же являются наставниками начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта. За последние годы наблюдается положительная динамика притока молодых специалистов.

Система работы учреждения на сегодняшний день характеризуется поисковой деятельностью, нацеленной на инновационные процессы, обновление цели, содержания, форм и методов работы.

Успех деятельности коллектива во многом определяет атмосфера доверия, сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей.

## **2. Анализ состояния воспитательного процесса**

Воспитательная работа в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на развитие личности, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Включение обучающихся в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), фестивали, акции – это одна из главных составляющих воспитательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки. В нашем учреждении обучающимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (художественно-эстетическое, декоративно-

прикладное, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких. Мероприятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, способствуют развитию ценностно-смысловых, социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся, творческих способностей, носят познавательный характер.

МБУДО ДДТ г.Валуйки является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона. В рамках реализации календаря массовых мероприятий проводятся муниципальные этапы конкурсов различного уровня:

- областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки »;
- региональный этап конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия!»;
- региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»;
- областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;
- региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин – России»
- областной фестиваль художественного творчества «Пасхальные традиции»;
- областной пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»;
- областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции»;
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» и т.д.

Ежегодно обучающиеся Дома детского творчества г.Валуйки становятся победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

В учреждении сложилась традиционная система коллективных-творческих дел: «День Знаний», «День Матери», новогодние праздники, концерты к 23 февраля, Дню Победы, женскому дню 8 Марта, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Традиционно с участием педагогов и обучающихся проводятся городские торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», мероприятие «Успех Года», праздник «День защиты детей», отчетный концерт МБУДО ДДТ г.Валуйки «Радуга

творчества» и многие другие. Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков, которое направлено на развитие и формирование личности ребёнка, будущего гражданина – патриота своей страны.

С привлечением сотрудников ОГИБДД ОМВД по Валуйскому городскому округу проводятся мероприятия с обучающимися по профилактике ДТП.

В течение года проводится большая работа с родителями обучающихся: «День открытых дверей», родительские собрания, информационно-консультативная работа по работе с АИС «Навигатор». Педагоги привлекают родителей в деятельность творческих объединений, приглашая на совместные с детьми мастер-классы, открытые мероприятия. Проводятся творческие семейные конкурсы.

В Доме детского творчества сохранились лучшие традиции организации деятельности обучающихся в каникулярное время. В период осенних, зимних и весенних каникул составляется план проведения мероприятий, который отражает запросы обучающихся и их родителей. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы – работа профильных лагерей, исследовательская, поисковая, творческая и иная деятельность детей. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках проектной деятельности реализованы такие муниципальные проекты, как «Организация деятельности молодежного медиа-пространства посредством работы корреспондентских пресс-центров в детских общественных организациях на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»; «Организация блогерской деятельности среди детей и подростков Валуйского городского округа посредством создания виртуального медицентра «Media Live»; «Создание детской студии мультипликации «Мастерская мультфильмов» на базе Дома детского творчества г.Валуйки».

Анализ воспитательной работы МБУДО ДДТ г.Валуйки показал, что растёт количество участников массовых мероприятий, расширяются партнёрские связи на социальном уровне, что говорит о заинтересованности всех участников образовательно-воспитательной деятельности в предоставляемых Домом детского творчества услугах.

### **3. Концепция программы**

#### ***3.1. Цель и задачи программы воспитания***

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью

**воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Цель программы воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки** – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства для обучающихся в МБУДО ДДТ г.Валуйки;
- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.
- разработка и внедрение проектов и событий воспитательного содержания;
- полноценное использование в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах воспитательного потенциала;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, патриотических, спортивных и других проектах;
- внедрение модели воспитания детей с использованием культурного наследия Белгородской области и Валуйского городского округа, традиций народов Российской Федерации.

В результате воспитания должно происходить как изменение уровня в социальности каждого ребенка, так и изменение характера отношений между всеми участниками воспитательного процесса.

### ***3.2. Идеи и принципы воспитания***

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил Дома детского творчества г.Валуйки и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательно-образовательного и досугового пространства;
- идея создания единой (особой) системы взаимодействия детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Программа воспитания построена на основе ценностного подхода, предполагающего освоение ребенком базовых ценностей и опирается на следующие принципы:

- Гуманистическая направленность воспитания на развитие личности.
- Опора на положительное в обучающихся.
- Связь воспитания с жизнью и трудом.
- Общественная направленность воспитания.
- Личностно-ориентированный подход.
- Единство воспитательных воздействий (координация усилий).

### ***3.3. Направления деятельности в рамках воспитательной системы***

В МБУДО ДДТ г.Валуйки определены следующие основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

#### **2. Духовное – нравственное воспитание:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, духовно-нравственных ориентиров;
- воспитание верности духовным традициям России;
- воспитание сознательной дисциплины и исполнительности. Формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;

- формирование гражданской позиции;
- образование и воспитание личности обучающихся, развитие их личностных качеств, привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры.

### **3. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование представлений о семейных ценностях;
- воспитание чувства ответственности перед родителями и родными;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала; психолого-педагогическое просвещение родителей;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;
- изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы. Наблюдения).

### **4. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

### **5. Культуротворческое и художественно-эстетическое воспитание:**

- развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
- развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное;
- развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

### **6. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ОУ, в быту, на отдыхе, на дороге и т.д.;

- формирование представлений об информационной безопасности.

## 7. Экологическое воспитание:

- воспитание экологической культуры подрастающего поколения, формирование экологического сознания, воспитание любви к природе родного края, развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города.

### 3.4. Механизмы реализации программы воспитания

<p><i>Личностно-ориентированные механизмы развития воспитания в МБУДО ДДТ г.Валуйки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлекать обучающихся в культурно-массовые, досуговые мероприятия, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>– поддержка участия детей в конкурсных мероприятиях воспитательного содержания;</li> <li>– развитие и поддержка социально-значимых индивидуальных инициатив обучающихся;</li> <li>– сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>– профилактическая работа с обучающимися, пропаганда здорового образа жизни, организация просветительской деятельности;</li> <li>– решение воспитательных задач в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.</li> </ul>
<p><i>Механизмы развития воспитания, реализуемые на уровне объединений обучающихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательные задачи интегрированы в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;</li> <li>– реализация воспитательных возможностей ключевых мероприятий учреждения, укрепление традиции их коллективного планирования, проведения и анализа в группах обучающихся;</li> <li>– поддержка ученического самоуправления, развитие системы детско-взрослого управления образовательной организацией;</li> <li>– привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных проектах, в волонтерском движении.</li> </ul>
<p><i>Механизмы развития воспитания, реализуемые во взаимодействии педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие обучению и взаимообучению педагогических работников учреждения в области воспитания обучающихся;</li> <li>– совместное изучение и внедрение в практику современных технологий воспитательной деятельности;</li> <li>– развитие проектной деятельности педагогов учреждения в области воспитания обучающихся.</li> </ul>
<p><i>Механизмы развития воспитания, реализуемые во взаимодействии с родителями обучающихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>– вовлечение родителей в образовательный процесс, воспитательную деятельность учреждения;</li> <li>– совместная творческая деятельность детей и взрослых не</li> </ul>

	только в образовательном учреждении, но и в семье.
<i>Механизмы развития воспитания, реализуемые во взаимодействии с социальными партнёрами</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, концерты) и реализация их воспитательного потенциала;</li> <li>– организация профориентационной работы с обучающимися во взаимодействии с социальными партнёрами;</li> <li>– реализация социально-значимых проектов.</li> </ul>

#### **4. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач программы воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, что представлено в соответствующем модуле и отражено в таблице:

<b>Модуль</b>	<b>Направление деятельности</b>
<i>«Воспитываем и познаём»</i>	Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательные мероприятия творческого объединения.
<i>«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»</i>	Воспитательные мероприятия организации, округа, региона.
<i>«Воспитываем вместе»</i>	Работа с родителями.
<i>«Фестиваль талантов»</i>	Конкурсное движение.
<i>«Путь к профессии»</i>	Профориентационная деятельность, взаимодействие с социальными партнёрами.
<i>«Каникулы с пользой»</i>	Организация воспитательной деятельности в каникулярный период

---

#### *Модуль «Воспитываем и познаём»*

---

Прежде всего, воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также запросом родителей (законных представителей). Содержание программ художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности несет в себе воспитательный потенциал, переключаясь с теми ценностями, которые лежат в основе музыкальной, изобразительной, спортивной, декоративно-прикладной или иной деятельности.

Задача модуля: реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ МБУДО ДДТ г.Валуйки содержит широкий выбор программ для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (Приложение 1). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс ведется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В каждую программу, реализуемую МБУДО ДДТ г.Валуйки, включён раздел «Воспитательная деятельность», где обязательно формулируются цель, задачи, целевые ориентиры воспитания, определяются планируемые результаты, разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают ему незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **художественной** направленности: *овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми и т.д.*

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной** направленности: *развитие человечности и добротворчества; формирование у обучающихся гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей.*

Воспитательный потенциал программ физкультурно-спортивной направленности обусловлен возможностями реализации естественной двигательной активности, освоением новых двигательных действий, развитием волевых качеств, установлением новых межличностных контактов. Несомненно, на формирование личности ребёнка влияет повышенный эмоциональный фон, вызванный яркими, глубокими позитивными эмоциями. Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **физкультурно-спортивной** направленности: *формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.*

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **технической** направленности: *развитие интереса детей к техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Специфическими воспитательными задачами, реализуемыми в данных программах, являются воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; формирование у детей образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей*

любопытности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации.

Воспитательные возможности занятий по программе педагоги дополнительного образования реализует в совместной практикоориентированной и лично значимой деятельности через:

Направленность	Виды и содержание деятельности	Формы учебных занятий и воспитательные эффекты
<i>Художественная</i>	<p>Применяются интерактивные методы обучения на формирование навыков коллективной слаженной работы, репетиционной, сценической деятельности в хореографических, вокальных, хоровых детских объединениях. Разрабатывается индивидуально ориентированная траектория развития в коллективах, где обучающиеся знакомятся с изобразительным творчеством и декоративно-прикладным искусством, формируются навыки взаимодействия и сотрудничества.</p>	<p><b>Репетиции:</b> подготовительные, рабочие, технические, генеральные воспитывают трудовую дисциплину, взаимную ответственность, сценическую культуру, целеустремлённость, самоконтроль.</p> <p><b>Творческие мастерские</b> способствуют формированию навыков коллективного взаимодействия, сотрудничества, самовыражения, проявлению творческой свободы и смелости, воспитанию художественного вкуса, эстетики, развитию аналитических способностей.</p> <p><b>Метод проектов</b> решает множество задач по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития.</p> <p><b>Дистанционно-образовательные технологии</b> позволяют осуществлять направляемую социализацию обучающихся, формируют у них цифровую грамотность и навыки интернет безопасности.</p> <p><b>Класс концерты и открытые учебные занятия</b> воспитывают презентационную культуру.</p> <p><b>Культурно-образовательное событие</b> решает множество задач</p>

		по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития обучающихся.
<b>Техническая</b>	<p>Применяются интерактивные методы обучения, в том числе методы, направленные на генерирование идей, моделирование процесса поиска знаний, создание продукта, отличающегося степенью новизны. Проводятся исследования и экспериментирование, создание и реализация информационно коммуникативных групповых и индивидуальных проектов.</p>	<p><b>Эвристические беседы</b> воспитывают смелость высказывать предположения, развивают аналитические способности, развивают интерес и любознательность.</p> <p><b>Мозговой штурм</b> развивает навыки ведения переговоров и обсуждения проблемы, выработки совместного решения.</p> <p><b>Деловая игра</b> формирует социальный опыт, чувство ответственности, толерантности.</p> <p><b>Метод проектов</b> решает множество задач по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития.</p> <p><b>Дистанционно-образовательные технологии</b> позволяют осуществлять направляемую социализацию обучающихся, формируют у них цифровую грамотность и навыки интернет безопасности.</p> <p><b>Проектное бюро</b> формирует навыки конструкторского мышления, проектирования, навыки презентационной культуры, приобретения опыта профессиональных проб.</p> <p><b>Кейсы</b> позволяют развивать критическое мышление, формируют социально-значимые знания и качества, ценностное отношение к социальному благополучию, опыт совместной деятельности и профессиональных проб.</p> <p><b>Дизайн-мышление</b> способствует творческому самовыражению, развитию эмпатии, формирует навык сотрудничества, ответственности за результат, приобретение опыта бизнес проектирования, формированию презентационной культуры.</p>

		<b>Работа в командах</b> формирует навык трудовой дисциплины, ответственности за результат, навык взаимодействия и сотрудничества, конструктивного общения, гибкости мышления, компромиссного общения, взаимной поддержки и социализации.
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Создаются максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития физического здоровья обучающихся. Применяются интерактивные методы обучения, индивидуально ориентированные траектории развития в процессе учебно-тренировочной деятельности, получение опыта участия в соревнованиях, формирование навыков саморегуляции, командного взаимодействия, формирование патриотизма, гражданской позиции, осуществление социально-значимой деятельности.	<b>Тренировки:</b> индивидуальные, групповые, смешанные, контрольные, комбинированные воспитывают целеустремленность, выносливость, волю, само регуляцию, стремление преодолеть трудности, дисциплинированность, самоконтроль. <b>Социально-значимые акции</b> формируют социальные компетенции и качества. Коммуникативные навыки, солидарность, гражданственность. <b>Соревнования и спортивные эстафеты</b> формируют командный дух, волю к победе, взаимовыручку, смелость, решительность, ответственность. <b>Метод проектов</b> решает множество задач по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития обучающегося. <b>Наставничество, работа в группах</b> формируют навыки взаимодействия, заботы, сотрудничества, умения договариваться, взаимного обучения, контроля и оценивания, заинтересованности в развитии и в результатах сверстников, осуществление педагогической профессиональной пробы.
<b>Социально-гуманитарная</b>	Создаются условия для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. Применяются интерактивные, исследовательские методы обучения, формируются навыки	<b>Деловая игра</b> формирует социальный опыт, чувство ответственности, толерантности, точности выполнения определенных функций. <b>Гостиная общения</b> формирует навык конструктивного общения,

	<p>взаимодействия, наставничества, разрабатываются и реализуются социальные проекты. Обучающиеся получают опыт социального взаимодействия и сотрудничества, осуществляются социальные волонтерские пробы</p>	<p>проявления взаимного внимания и уважения к собеседнику.  <b>Наставничество</b> позволяет организовать работу в группах, оттачивание навыка взаимодействия, сотрудничества, умения договариваться, взаимного обучения, контроля и оценивания, заинтересованности в развитии и в результатах сверстников, осуществление педагогической профессиональной пробы.  <b>Метод проектов и образовательное событие</b> решают множество задач по достижению образовательных результатов и положительной динамики личностного развития  <b>Дистанционно-образовательные технологии</b> формируют у обучающихся цифровую грамотность и навыки интернет безопасности.  <b>Социально-значимые акции</b> формируют социальные компетенции и качества. Коммуникативные навыки, солидарность, гражданственность.  <b>Игры и игровые программы</b> развивают творческую смелость и активность, навык взаимодействия, воспитывают дружелюбие находчивость, сценическую культуру</p>
--	--	--

---

*Модуль «Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»*

---

Воспитание не ограничивается только занятиями, за пределами учебного времени дети участвуют в ярких, эмоционально окрашенных воспитательных событиях учреждения, в том числе в мероприятиях городского, муниципального, регионального уровня – фестивалях, открытых показах, концертах, выставках, соревнованиях, акциях, проектах и т.д.

Задача модуля: повышение социального статуса воспитания в системе дополнительного образования и дальнейшее совершенствование системы воспитания на основе традиций и накопленного опыта.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***на уровне учреждения***

- традиционные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами (фестивали, тематические недели, день открытых дверей, тематические акции, памятные даты и т.д.);
- общие дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной, позитивной коммуникации (квесты, онлайн-викторины, квизы, мастерские Деда Мороза, новогодние праздники);
- церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни учреждения, в конкурсах, за значительный вклад в развитие учреждения (фестивали, отчетные концерты, выставки) с целью поощрения социальной активности обучающихся, развития позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и обучающимися, формирования чувства доверия и уважения друг к другу.

***вне образовательного учреждения***

- проведение для жителей района и города совместно с социальными партнерами и с семьями обучающихся культурно-массовых мероприятий (акции, фестивали, праздники, концерты, ярмарки, новогодние елки для социально-незащищенных детей, акции для детей с ограниченными возможностями здоровья, экологические акции и т.д.);
- трансляция семейных ценностей и традиций, участие родителей в мероприятиях;
- участие в акциях, мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День России, День Победы, День защиты детей, День народного единства и др.

***на уровне города и района***

- организация и проведение муниципальных конкурсов и фестивалей, акций, соревнований, выставок декоративно-прикладного и художественного творчества;
- участие в составе рабочих групп муниципальных проектов в области образования и воспитания;
- выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на муниципальном уровне.

***на уровне области***

- организация и проведение муниципальных этапов региональных, Всероссийских, Международных конкурсов, фестивалей, акций,

соревнований;

- участие в составе рабочих групп региональных проектов в области образования и воспитания;
- выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на региональном уровне.

Ключевые дела – это главные традиционные общеучрежденческие дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

Традиционные ежегодные мероприятия, на наш взгляд, являются совокупностью тех событий, которые, служат пространством осмысления ценностей, знакомством с идеями и правилами, и сопровождаются яркими эмоциональными и положительными переживаниями.

### Традиционные городские мероприятия

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Ярмарка творчества»	сентябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
2.	Обзор-игра «Правильный движ»	октябрь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
3.	Новогодняя театрализованная программа «Территория волшебства»	декабрь	Педагог-организатор, методист
4.	Час мужества, посвящённый освобождению города Валуйки от немецко-фашистских захватчиков «Ради нашей чести и свободы»	январь	Педагог-организатор, методист
5.	Лаборатория творчества «Рождества волшебные мгновения...»	январь	Педагоги дополнительного образования
6.	Выставка детских рисунков «С днем защитников Отечества»	февраль	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
7.	Масленичный флешмоб «Парад блинов»	февраль	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
8.	Фотовыставка о маме «Ярче всех бриллиантов мира...»	март	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования

9.	Праздничная программа «Памяти павших...»	май	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
10.	Мастерская креативности «Краски детства», посвященная Дню защиты детей	июнь	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
11	Флешмоб «Мы – дети твои, Россия!»	июнь	Педагог-организатор, методист
12	Вставка рисунков «Пламя огненной дуги», посвящённая Курской битве и Прохоровскому танковому сражению	июль	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования

---

*Модуль «Воспитываем вместе»*

---

Еще одно направление воспитания в организации дополнительного образования – это работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Здесь роль родителей несколько другая, чем в школе, они выступают заказчиками, основываясь на собственных предпочтениях и потребностях, выбирают для ребенка направленность, объединение и педагога. Важно дать понять и почувствовать родителям, что дополнительное образование – комфортная и уютная среда развития ребенка. Ребенок здесь не только обучается какой-либо деятельности, но учится дружить, ценить, общаться, творить. Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках нужно вести просвещение родителей – объяснять смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации ребенка.

Задача модуля: создание условий для оказания психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей, развитие системы взаимодействия образовательного учреждения с родителями.

Отношения между обучающимися, родителями, администрацией и педагогическим коллективом МБУДО ДДТ г.Валуйки построены на основе сотрудничества и свободы выбора. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>День открытых дверей</i>	Данная форма обеспечивает возможность познакомить родителей и детей с любым объединением, работающим в учреждении дополнительного образования, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать и привлечь к участию. Проводится экскурсия по учреждению с посещением кабинетов, знакомством с педагогом, с работами обучающихся прошлых лет. В этот день в объединении работают творческие
-----------------------------	--

	мастерские, где наряду с педагогом обучающиеся второго и третьего года обучения знакомят всех желающих со своими работами, проводят мастер-класс, делятся своими впечатлениями о работе в объединении.
<i>Родительские собрания</i>	На первом в сентябре собрания родители знакомятся непосредственно с педагогом, с программой объединения, нормативной документацией учреждения, обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы объединения, планируются направления воспитательной работы, определяются пути сотрудничества семьи, объединения и учреждения, рассматриваются актуальные педагогические проблемы. На собраниях в январе и конце года анализируются учебные достижения обучающихся.
<i>Родительские гостиные</i>	Обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
<i>Открытые занятия</i>	Знакомство родителей с методикой преподавания, спецификой учебной и воспитательной деятельности. В этот день педагог проводит занятие в нетрадиционной форме, стремясь раскрыть способности каждого ребенка.
<i>Мастер-классы, праздники, концерты</i>	Проведение мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения. Поддерживается инициатива участия родителей в подготовке к совместным, традиционным (8 марта, 23 февраля, Новый год и т.д.), семейным праздникам и концертам.
<i>Индивидуальные беседы и консультации</i>	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей - обмен информацией, дающей реальное представление о работе и поведении ребенка. Возможность выяснить, чем педагог может помочь в процессе развития и становления личности каждого обучающегося, выбрать индивидуальный подход. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей, преподносится таким образом, чтобы побудить собеседника к высказыванию. Педагогу надо не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность и доброжелательность. Ведётся работа педагога-психолога по запросу родителей для решения возможных конфликтных ситуаций.

### Ежегодный план мероприятий с родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День открытых дверей для родителей и обучающихся	Сентябрь	Директор, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
2	Организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС	Сентябрь, январь	Педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования

3	Консультативная помощь родителям по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»	В течение года, по запросу	Заместитель директора, методист
4	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
5	Родительские собрания в объединениях	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
6	Проведение совместных праздничных мероприятий с участием родителей и обучающихся	В течение года	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
7	Отчетный концерт МБУДО ДДТ г.Валуйки	Май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

---

### *Модуль «Фестиваль талантов»*

---

Участие в конкурсах важная составляющая творческой жизни ребенка, в ней заложены огромные образовательные возможности. Каждому, а тем более ребенку важно знать, что его творчество востребовано и оценено по достоинству.

Конкурсное движение является важным элементом воспитательно-образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки. Принцип добровольности участия в различных конкурсах становится основой организации деятельности обучающихся по интересам, а интересы и потребности личности составляют то звено в цепи творческих реакций, воздействуя на которые можно управлять процессом воспитания и развития творчества в целом. Грамотная и ответственная организация конкурсного движения в упреждении позволяет полностью реализовать их воспитательно-развивающие возможности.

Задача модуля: развитие творческого потенциала обучающихся.

Дом детского творчества ежегодно организует и проводит конкурсные мероприятия различной направленности: художественные, интеллектуально-творческие, физкультурно-спортивные, социально-значимые и т.д. Фестивали и конкурсы патриотической направленности несут большую информационную и эмоциональную нагрузку и играют неопределимую роль в патриотическом становлении молодого поколения. Основной целью проведения конкурсов и фестивалей детского и юношеского творчества являются: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

### **Организация муниципальных этапов конкурсов, выставок, фестивалей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсов, фестивалей</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Областной конкурс «Память храня»	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Областной конкурс видеороликов «Дебют»	Октябрь	Методист
4	Областной фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Октябрь	Педагог-организатор
5	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Октябрь	Педагог-организатор
6	Региональный конкурс юных журналистов	Октябрь	Методист
7	Региональный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	Ноябрь	Заместитель директора
8	Региональный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Ноябрь	Методист
9	Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Педагог-организатор
10	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Декабрь	Педагог-организатор
11	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Декабрь	Педагог-организатор
13	Областной конкурс изобразительного творчества	Январь	Педагог-организатор
14	Областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Февраль	Педагог-организатор
15	Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023»	Февраль	Заместитель директора
16	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Март	Педагог-организатор
17	Областной праздник «Наша память и наша слава»	Апрель	Педагог-организатор
18	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Педагог-организатор Методист
19	Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	В течение учебного года по номинациям	Методист, педагог-организатор
20	Областной конкурс медиа-проектов «Белгородский сувенир»	Май	Педагог-организатор
21	Региональный творческий конкурс «Мой Пушкин»	Май	Педагог-организатор

22	Областной конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Май	Педагог-организатор
24	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Май	Педагог-организатор
25	Областной пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Июнь	Педагог-организатор
26	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Июнь	Педагог-организатор
<b>Областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2024»</b>			
27	Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Педагог-организатор
28	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Февраль	Педагог-организатор
29	Региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Март	Педагог-организатор
30	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Март	Педагог-организатор
31	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март 2024	Педагог-организатор
32	Региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Март	Педагог-организатор
33	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель	Педагог-организатор
<b>Региональные этапы Всероссийских конкурсов</b>			
34	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Апрель	Методист
35	Региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Апрель	Методист
36	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель	Педагог-организатор
37	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	Педагог-организатор
38	Региональный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Апрель	Педагог-организатор

---

*Модуль «Путь к профессии»*

---

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании

многогранной личности, в её образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Задача модуля: формирование у обучающихся личностных и социально-значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Профессиональная ориентация школьников в условиях МБУДО ДДТ г.Валуйки включает в себя следующие направления:



Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБУДО ДДТ г.Валуйки предусматривает:

- профориентационные игры, деловые игры, квесты, тематические программы, мастер-классы, тематические Дни мастера, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- знакомство обучающихся с миром профессий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- организация и проведение творческих конкурсов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

---

*Модуль «Каникулы с пользой»*

---

Организация каникулярного времени детей – важный аспект

образовательной деятельности учреждения, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Воспитательная работа в период каникул предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей.

Задача модуля: создание условий для активного отдыха, реализации творческого потенциала, оздоровления, совершенствования культуры поведения детей и подростков, воспитания социально активных граждан.

Организация воспитательной работы МБУДО ДДТ г.Валуйки в каникулярный период идет по следующим направлениям:

- Культурно-досуговое - осознанная и целенаправленная активная деятельность обучающихся, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира в каникулярное время. Профилактика правонарушений и случаев детского травматизма среди обучающихся.

Формы: познавательно-развлекательные программы, игры, познавательные турниры, конкурсы, экскурсии и т.д.

- Творческое - формирование творческих способностей у обучающихся.

Формы: занятия по декоративно-прикладному творчеству, рисованию, творческие мастерские, мастер-классы, арт-площадки, выставки, и т.д.

- Спортивное - формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способности выстроить деятельность, направленную на повышение качества жизни.

Формы: конкурсные программы, эстафеты, викторины, турниры, соревнования, спортивные праздники.

- Гражданско-патриотическое – становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формы: беседы, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, труженниками тыла, посещение мест Боевой Славы, музеев.

- Образовательное - воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, поддержка одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В организации каникулярного отдыха детей и подростков можно выделить 4 этапа:



Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. Каждое лето в МБУДО ДДТ г.Валуйки открывается смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

В летний период учреждением проводится огромная работа по организации содержательного досуга обучающихся, которая включает в себя и взаимодействие с общеобразовательными школами Валуйского городского округа, учреждениями культуры и дополнительного образования.

Организуется дистанционная воспитательная работа на платформе социальной сети Вконтакте и Одноклассники, которая включает проверенные временем и востребованностью формы проведения мероприятий:

- онлайн-мероприятия педагогов (игровые программы, викторины, квесты, профилактические онлайн-квизы и т.д.);
- онлайн-мероприятия с участием обучающихся (концерты, челленджи, флешмобы);
- творческие мастерские (мастер-классы по различным направлениям творческой деятельности);
- мероприятия по организации совместного семейного досуга (семейные конкурсы, фестивали, акции и т.д.).

## 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

<p><b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</b></p>	<p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения. Осуществляется анализ руководителями объединений совместно с администрацией Дома детского творчества с последующим обсуждением его результатов на заседаниях методического объединения педагогов дополнительного образования, Педагогического совета.</p>
--	---

	<p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика.</p> <p>Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (высокий уровень мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах, акциях, выставках, спортивных соревнованиях, проектной, фестивальной деятельности).</p>
<b>Воспитательная деятельность педагогов</b>	<p>Подавляющее большинство педагогов имеют квалификационные категории. Педагоги дополнительного образования не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.</p> <p>Высокая включенность родителей (законных представителей) в деятельность творческого объединения.</p>
<b>Управление воспитательным процессом в образовательной организации</b>	<p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Созданы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в Доме детского творчества, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.</p> <p>Соответствие лично развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения.</p> <p>Системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников Учреждения, реализуемых интегрированных проектов и т.п.).</p> <p>Высокая степень включенности родителей (законных представителей) в деятельность МБУДО ДДТ г.Валуйки. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.</p>

Итог самоанализа – фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов

## 6. Ожидаемые результаты

Реализация Программы воспитания в МБУДО ДДТ г.Валуйки на 2024-2029 годы предполагает:

- дальнейшее повышение роли воспитания в системе дополнительного образования детей и создание полноценной системы воспитательной деятельности в Доме детского творчества г.Валуйки;
- утверждение и развитие традиций учреждения;

- координацию деятельности всех звеньев системы воспитательной деятельности;
- совершенствование технологий воспитательной деятельности на основе деятельностного и компетентностного подходов в образовании;
- повышение психолого-педагогической компетентности и профессионального мастерства организаторов воспитательной деятельности;
- создание условий для широкого использования возможностей Дома детского творчества, социально-культурной сферы Валуйского городского округа, этнокультурных условий региона в личностном развитии обучающихся.

№п/п	Индикативные показатели	Значение показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
1.	Наличие достаточной нормативно-правовой базы для реализации воспитательной деятельности, соответствующей действующему законодательству (да / нет)	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет
2.	Степень удовлетворенности воспитательной деятельностью участников образовательных отношений (%)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года в общей численности педагогических работников (%)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
4.	Наличие у административных и педагогических работников публикаций, методических разработок по вопросам воспитательной деятельности (да / нет)	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет
5.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, имеющих воспитательную составляющую, в общей численности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
6.	Доля обучающихся, имеющих достижения в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (%)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

7.	Участие административных и педагогических работников в практико-обучающих семинарах, конференциях, мастер-классах по вопросам воспитания, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне (да / нет)	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет	да /нет
8.	Количество событий воспитательного содержания, организованных на уровне образовательной организации, округа, региона (ед.)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

## 7. Нормативно-правовая основа программы воспитания

Программа воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, которые в полном объеме определяют роль, место и значимость реализации воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. «Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».

11. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
1	ДООП «Акварелька»	художественная	1 год	5-8 лет
2	ДООП «Арт-творчество»	художественная	2 года	7-14 лет
3	ДООП «Бисероплетение»	художественная	1 год	6-14 лет
4	ДООП «Весёлые нотки» (хор)	художественная	2 года	7-11 лет
5	ДООП «Декоратория»	художественная	2 года	7-14 лет
6	ДООП «Забава»	художественная	1 год	7-17 лет
7	АДООП «Мастерство без границ»	художественная	1 год	7-14 лет
8	ДООП «Музыкальная капель»	художественная	1 год	6-12 лет
9	ДООП Музыкальная капель» для школы раннего развития	художественная	1 год	5-7 лет
10	ДООП «Студия творческого развития»	художественная	2 года	5-11 лет
11	ДООП «Юный художник»	художественная	1 год	5-11 лет
12	ДООП «Азбука анимации»	техническая	1 год	8-15 лет
13	ДООП «Вектор успеха»	социально-гуманитарная	1 год	7-14 лет
14	ДООП «Доброволец»	социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет
15	ДООП «Порубежье»	физкультурно-спортивная	2 года	5-17 лет
16	ДООП «Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	1 год	7-12 лет

**Календарь воспитательных мероприятий  
на 2024-2025 учебный год**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

## Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

## Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

## Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

## Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

#### Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

#### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

- 1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова;
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы;
- 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя;
- 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике;
- 24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля;
- 14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии;
- 1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;

- 2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора;
- 3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;
- 9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа;
- 9 ноября – 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора;
- 13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца;
- 29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы;
- 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;
- 17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя;
- 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта;
- 13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом;
- 6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога;
- 8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа;
- 25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора;
- 28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

В рамках Воспитательной системы МБУДО ДДТ г.Валуйки для обучающихся в 2024-2025 учебном году запланированы следующие мероприятия:

№	Название мероприятия (содержание)	Сроки	Ответственные
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>			
1.	Конкурс рисунков, посвященный Дню города Валуйки «Мой любимый город»	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Вернисаж, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство страны»	ноябрь	Виниченко С.В.
3.	Познавательная викторина «Моя Белгородчина»	декабрь	Донская О.В.
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	декабрь	Педагог-организатор
5.	День памяти - Н.Ф. Ватутин «Великий полководец Белгородчины»	апрель	Шершнева Ю.И.
6.	Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»	май	Виниченко С.В.
7.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	май	Педагог-организатор
8.	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	Педагог-организатор
9.	Акция «Бессмертный полк»	май	Методист
10.	Мастер-класс «С любовью к России»	июнь	Григорян Т.А. Тоирова И.В.
11.	Познавательная программа «Три ратных поля России»	июль	Педагог-организатор
12.	«Час мужества» - встречи с участниками специальной военной операции.	В течение года	Педагог-организатор
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>			
1.	Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку доброты» (выставка открыток)	октябрь	Григорян Т.А. Тоирова И.В.
2.	Мастерская общения «Без добра на свете жить нельзя!»	ноябрь	Шершнева Ю.И.
3.	«Мой край родной» - виртуальное познавательное путешествие по историческим местам Валуйского городского округа	декабрь	Виниченко С.В.
4.	Тематическая беседа «Ты такой же, как и я»	январь	Захаренко Т.В.
5.	Литературно-музыкальная композиция «Народный фольклор»	февраль	Шершнева Ю.И.
<b><i>Воспитание семейных ценностей</i></b>			
1.	Семейный фото-челлендж «Мы тоже школьниками были»	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Фотоколлаж «Папа и я – мы большие друзья!»	октябрь	Донская О.В. Виниченко С.В.
3.	Выставка детских рисунков «Мама каждому нужна»	март	Педагог-организатор
4.	Конкурсная программа «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»	апрель	Шершнева Ю.И.
5.	Мастер-класс «Ромашковое поле»	июль	Григорян Т.А.

<b><i>Здоровьесберегающее направление</i></b>			
1.	Тематическая гостиная «Наше здоровье – наше будущее»	октябрь	Захаренко Т.В.
2.	Спортивный марафон «Мы за ЗОЖ»	январь	Педагоги дополнительного образования
3.	Тематическая беседа «Крепкое здоровье – залог светлого будущего»	март	Донская О.В.
4.	Квест-игра «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	февраль	Колесников А.В.
5.	Акция «Будь здоров!»	апрель	Педагог-организатор
<b><i>Художественно-эстетическое направление</i></b>			
1.	Творческий мастер-класс ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!»	сентябрь	Григорян Т.А. Тоирова И.В.
2.	Фотогалерея «Осенний листопад»	октябрь	Педагог-организатор
3.	Креатив-шоу «Из фантазии в реальность»	январь	Григорян Т.А.
4.	Мастерская мультфильмов	февраль	Виниченко С.В.
5.	Арт-студия «На крыльях творчества»	март	Захаренко Т.В.
<b><i>Правовое воспитание и культура безопасности</i></b>			
1.	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Информационный час «Где прячется беда?»	октябрь	Тоирова И.В.
3.	Образовательный КВИЗ «Если дома я один»	ноябрь	Донская О.В.
4.	Круглый стол «Быть гражданином»	декабрь	Захаренко Т.В.
5.	Информационная акция «Безопасный интернет»	февраль	Виниченко С.В.
<b><i>Экологическая направленность</i></b>			
1.	Эко-акция «Сохраним природу»	октябрь	Донская О.В.
2.	Викторина «Что я знаю о своей планете?»	декабрь	Григорян Т.А.
3.	Экологическая акция «Час Земли»	март	Шершнева Ю.И.
4.	Познавательная игра «Наша огромная планета»	апрель	Виниченко С.В.
5.	Тематическая беседа «Чистый город»	май	Педагог-организатор
<b><i>Профориентация</i></b>			
1.	Блиц-интервью «Что значит быть учителем?»	сентябрь	Тоирова И.В.
2.	Аукцион мнений «Моя профессия – мое будущее»	ноябрь	Захаренко Т.В.
3.	Ярмарка профессий «Новые горизонты»	январь	Педагог-организатор
4.	Фото-челлендж «Успех каждого ребенка»	февраль	Григорян Т.А.
5.	Тематическая беседа «Профессия моих родителей»	апрель	Донская О.В.
<b><i>Интеллектуальная направленность</i></b>			
1.	Квест-игра «Международный день грамотности»	сентябрь	Методист
2.	Интеллектуальный КВИЗ «Все на свете знаю!»	октябрь	Захаренко Т.В.
3.	Познавательная игра «В ногу со временем»	январь	Педагог-организатор
4.	Презентация «Такой далекий и близкий». Что вы знаете о космосе?	апрель	Виниченко С.В.
5.	Круглый стол «Обо всем на свете»	май	Донская О.В.