

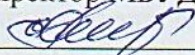
Мен. №2
01.04.2025 г.

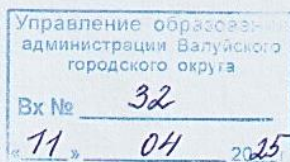
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки»
Белгородской области

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета
МБУДО ДДТ г.Валуйки
Протокол № 5
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки
 М.С.Козловская
Приказ № 32- од
от «01» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(за 2024 год)

г. Валуйки

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр.3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.3 Оценка системы управления организацией	стр.8
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр.10
1.5 Оценка организации учебного процесса	стр.14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.15
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр.19
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
1.9 Оценка материально-технической базы	стр.23
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр.25
II. Показатели деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки	стр. 27

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – МБУДО ДДТ г.Валуйки/Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось за 2024 календарный год администрацией МБУДО ДДТ г.Валуйки в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Валуйки» Белгородской области

Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ г.Валуйки

1.2. Адрес:

юридический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

фактический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.3. Телефон 8 (47-236)3-30-64 e-mail ddt.valuiki@yandex.ru

1.4. Адрес официального сайта учреждения в сети Интернет: <https://valuyiki-ddt.my1.ru>

1.5. Устав

Утвержден	Постановлением администрации Валуйского городского округа от 22.01.2019 г. № 25
Дата утверждения	22.01.2019 г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г.Белгороду 08.02.2019 г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Изменения	- Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 15.05.2019 г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 22.05.2019 г.); - Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского

	городского округа от 30.06.2021 г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 09.07.2021 г.). 3. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского муниципального округа от 08.11.2024 г. (внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ 19.11.2024 г.)
--	--

1.6. Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Валуйский муниципальный округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского муниципального округа

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет управление образования администрации Валуйского муниципального округа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту жительства 31 № 002380252, 22 ноября 2000 года, ИНН 3126009159.
(серия, номер, дата, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 000666257, 18 ноября 2002 года, ОГРН 1023102156868.
(серия, номер, дата, ОГРН)

1.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234668 от 18.08.2021 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Согласно выписке из реестра лицензий образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- **МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Степана Разина, д.10.
- **МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул.1 Мая, д.51.
- **МОУ «СОШ № 3» г.Валуйки**, 309990, Белгородская область, г. Валуйки, ул.Комсомольская, д.28.
- **ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Котовского, д.16.
- **МОУ «СОШ № 5» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул.Фурманова, д.22.
- **МОУ «Рождественская СОШ»**, 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождественно, ул. Ленина, д. 12.
- **МДОУ «Детский сад № 4 Калинка» комбинированного вида» г.Валуйки**, 309990, Белгородская область, г.Валуйки, ул. Калинина, д.39 «г».
- **МДОУ детский сад № 11 комбинированного вида г.Валуйки**, 309993, Белгородская область, г.Валуйки, ул. Попова, д.3.

Образовательная деятельность МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Содержание образования в Учреждении

определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и областной программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

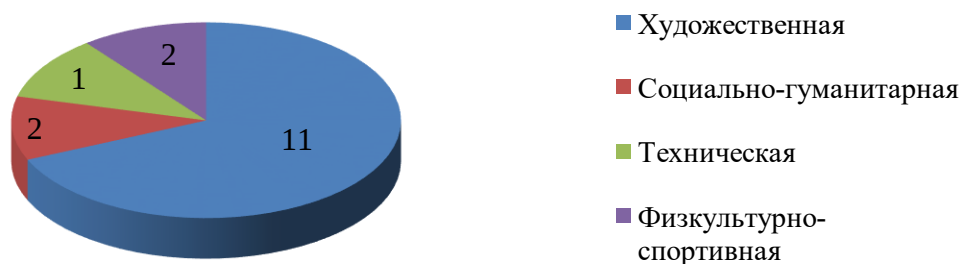
МБУДО ДДТ г.Валуйки – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки в течение 2024 года реализовывалось 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые достаточно полно раскрывают потенциал Учреждения, создают условия для личностно-ориентированного самоопределения обучающихся, которые становятся активными участниками культурной и общественной жизни города, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируя свои достижения и таланты.

Общее количество программ по направленностям



Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

№ п/п	Название ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Вектор успеха»	социально-гуманитарная	1 год	7-14 лет
2	«Доброволец»	социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет

3	«Акварелька»	художественная	1 год	5-8 лет
4	«Арт-творчество»	художественная	2 года	7-14 лет
5	«Бисероплетение»	художественная	1 год	6-14 лет
6	«Весёлые нотки» (хор)	художественная	2 года	7-11 лет
7	«Декоратория»	художественная	2 года	7-14 лет
8	«Забава»	художественная	1 год	7-17 лет
9	«Музыкальная капель»	художественная	1 год	6-15 лет
10	«Музыкальная капель» для школы раннего развития	художественная	1 год	5-7 лет
11	«Студия творческого развития»	художественная	1 года	5-11 лет
12	«Юный художник»	художественная	1 год	5-11 лет
13	«Азбука анимации»	техническая	1 год	8-15 лет
14	«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	1 год	7-12 лет
15	«Порубежье»	физкультурно-спортивная	2 года	5-17 лет

Информация о реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

№ п/п	Название ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	«Мастерство без границ»	художественная	1 год	7-14 лет

Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Все программы МБУДО ДДТ г.Валуйки внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении составляет от 1 года до 2 лет.

Срок реализации	Направленность				Всего
	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	
1 год	7	1	2	1	11 (69%)
2 года	4	-	-	1	5 (31%)
3 года и более	-	-	-	-	-

Анализ численного состава обучающихся

1. Общие количественные показатели

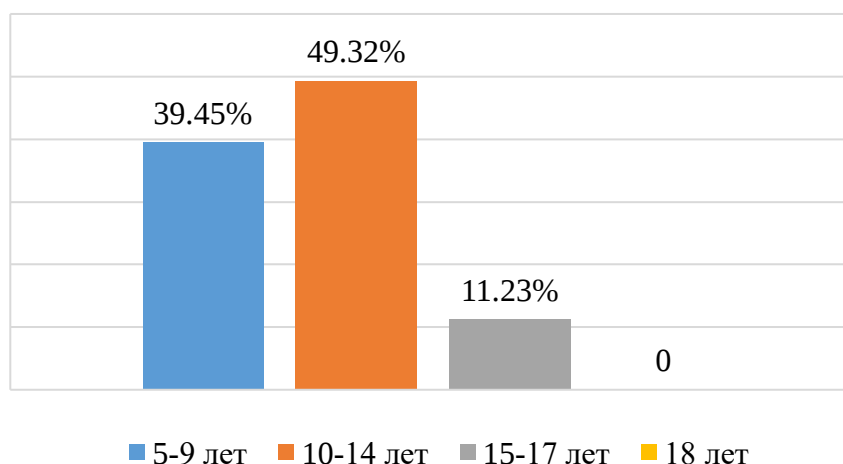
Год	Количество учебных групп	Количество обучающихся (всего)
2022	67	1004
2023	66	1008
2024	67	1024

Как показал анализ численного состава, количество детских объединений и обучающихся за последние 3 года остается стабильно высоким.

2. Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
5-9 лет	404
10-14 лет	505
15-17 лет	115
18 лет	-
ИТОГО:	1024

Соотношение количества обучающихся по возрастам



Анализируя возрастной состав обучающихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации программ для детей младшего и среднего школьного возраста. Данная тенденция обусловлена рядом факторов: стремление родителей (законных представителей) обеспечить всестороннее развитие ребёнка, включая интеллектуальное, физическое, творческое и социальное, подготовить его к успешному обучению в школе и предоставить возможность попробовать себя в разных областях деятельности. Это позволяет детям не только расширить свой кругозор, но и найти сферы, где они смогут реализовать свои таланты и интересы, что впоследствии может стать основой для выбора профессии.

Вместе с тем, важно отметить, что Учреждение также предлагает программы для обучающихся 15 – 17 лет, стремясь удовлетворить образовательные потребности различных возрастных групп. Разнообразие программного обеспечения позволяет адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и потребностям каждого обучающегося, обеспечивая качественное и эффективное обучение.

3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
Художественная	43/669
Социально-гуманитарная	8/120
Физкультурно-спортивная	10/145
Техническая	6/90

**Количество обучающихся
по направленностям**



Анализ численности обучающихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными остаются детские объединения художественной направленности. В 2024 году наблюдается увеличение числа обучающихся в объединениях социально-гуманитарной (+37,5%) и физкультурно-спортивной (+6,9%) направленности.

4. Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
Первый	44/654
Второй	23/370
ИТОГО:	67/1024

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Особое внимание уделялось сохранению контингента обучающихся, что достигалось благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку, созданию благоприятной атмосферы для развития и мотивации, а также поддержке взаимодействия с родителями. Все эти меры способствовали успешной реализации образовательных программ и обеспечению устойчивого интереса обучающихся к занятиям.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов демократичности, открытости, коллегиальности и ориентации на потребности участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование и доводятся до сведения исполнителей в установленные сроки, что способствует оперативному выполнению поставленных задач.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляет заместитель директора. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки играют такие коллегиальные органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

Действует бессрочно и является высшим органом управления Учреждением. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и принятие Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав), принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие Коллективного договора, обсуждение и утверждение локальных актов, заслушивание отчетов директора, принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции директора.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Является постоянно действующим органом самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Компетенции Педагогического совета определены уставом Учреждения. Все решения, принятые педагогическим советом в течение учебного года, выполнены.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: определение направлений развития Учреждения, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса, содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО ДДТ г.Валуйки, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно и подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения в ВКонтакте и Одноклассники. Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и формату представления информации)). Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства Учреждения.

Вывод: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Информация о направленностях и об объединениях дополнительного образования за отчетный период представлена в таблице:

Направленность	Наименование объединения
Художественная	«Акварелька», «Арт-творчество», «Декоратория», «Веселые нотки» (хор), «Музыкальная капель» для школы раннего развития, «Музыкальная капель», «Бисероплетение», «Студия творческого развития», «Юный художник», «Забава», «Мастерство без границ»
Социально-гуманитарная	«Вектор успеха», «Доброволец»
Физкультурно-спортивная	«Порубежье», «Детский фитнес»
Техническая	«Азбука анимации»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения:

экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их рассмотрение Педагогическим советом и утверждение распорядительным актом директора Учреждения

контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля

мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня

аттестации обучающихся

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам. В межаттестационный период администрация и методисты посещают учебные занятия, мастер-классы, спортивные мероприятия, концертные выступления, выставки творческих работ обучающихся и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога. Результаты аттестации в каждом творческом объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в таблице:

Год	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024	85%	15 %	-

Уровень результативности обучающихся по образовательным программам достаточно высок.

Педагогический коллектив создаёт благоприятные условия для ежегодного участия детских объединений МБУДО ДДТ г.Валуйки в мероприятиях, которые позволяют подтвердить, как профессионализм педагогов, так и спортивные, исследовательские, творческие достижения обучающихся. Результаты диагностики достижений обучающихся за 2024 год представлены в таблице.

Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Количество призовых мест	132	36	8	1

В 2024 году обучающиеся Дома детского творчества г.Валуйки стали победителями регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвященного Году Семьи, регионального конкурса детского рисунка «Как же ты прекрасна – Родина моя!», регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», регионального этапа XVII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей», Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края», Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Рисуй, вай», Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» и т.д. Обучающиеся объединения «Порубежье» принимали результативное участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях. Обучающиеся творческого объединения «Мастерство без границ» стали призерами муниципального этапа IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В перспективе следует обратить особое внимание на результативность обучающихся на всероссийских и международных конкурсах и рекомендовать педагогам мотивировать детей на активное участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и т.д.) разного уровня.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста, которые занимаются по программам «Порубежье», «Музыкальная капля для школы раннего развития», «Студия творческого развития», «Акварелька». Выпускники таких групп в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБУДО ДДТ г.Валуйки. Данный подход позволяет детям плавно переходить от одного этапа развития к другому, углубляя свои знания и навыки в выбранных областях творчества. Более того, такая система работы

способствует формированию у обучающихся чувства принадлежности к коллективу и развитию социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе. Это, в свою очередь, положительно сказывается на их личностном росте и общем развитии, а также помогает осознанно подходить к выбору будущей профессии.

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования по специальностям, связанным чаще всего с педагогикой или творческой направленностью.

Одним из основных направлений деятельности Дома детского творчества г.Валуйки традиционно выступает система мероприятий по организации досуга обучающихся. Основными направлениями деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки являются:

- организация и проведение массовых и тематических мероприятий;
- организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение мероприятий по развитию творческих коллективов, досуговых объединений;
- увеличение охвата обучающихся, участвующих в культурной жизни учреждения, по средствам расширения количества проведённых культурно – досуговых мероприятий.

Традиционно с участием педагогов и обучающихся проводятся городские мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», «Успех Года», «Смотр школьных хоровых коллективов», праздник «День защиты детей» и многие другие.

На базе МБУДО ДДТ г.Валуйки открыто и продуктивно ведёт работу первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях движения.

В рамках реализации календаря массовых мероприятий были проведены муниципальные этапы конкурсов различного уровня:

- областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2024»;
- областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- региональный этап конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия!»;
- областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»;
- областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- областной конкурс «Память храня»;
- межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- Всероссийский конкурс семейных фотографий «Искусство на тарелке»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мой Пушкин»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции»;
- Всероссийский этап школы-конкурса «Портрет твоего края»;
- Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» и т.д.

Воспитательная работа в учреждении ведётся в соответствии с Программой воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки, планом работы на учебный год и ориентирована на развитие личности, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Совершенствуется система социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными и религиозными организациями Валуйского муниципального округа.

В каникулярный период в Учреждении реализуется комплекс образовательных, культурно-массовых и досуговых мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей и подростков. Эти мероприятия включают:

- мастер-классы по различным направлениям, таким как художественное и декоративно-прикладное творчество, информационные технологии, волонтерская деятельность и т.д.;
- творческие кружки и студии: работа различных объединений, где дети могут развивать свои таланты в области музыки, изобразительного искусства, анимации и других видов творческой деятельности;
- организация встреч с ветеранами, участниками локальных конфликтов и военнослужащими, где дети могут узнать больше о героическом прошлом нашей страны и подвигах её защитников;
- спортивные мероприятия: организация спортивных соревнований, квестов, игр, а также поддержка активного образа жизни через занятия физкультурой и спортом;
- экологические акции: проведение экологических уроков, субботников, акций по благоустройству территории и охране окружающей среды.
- культурно-просветительские мероприятия;
- профориентационные мероприятия: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы от специалистов, профориентационные игры, направленные на помощь детям в выборе будущей профессии.
- социальные проекты: реализация проектов, направленных на социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми потребностями, а также волонтерская деятельность.

Особое внимание уделяется проведению массовых мероприятий, таких как конкурсы, фестивали, выставки, концерты и игровые программы, способствующих формированию у детей патриотизма, активной гражданской позиции и интереса к культурному наследию нашей страны.

Педагоги Учреждения, взаимодействуя с родителями обучающихся, стремятся создать единое образовательное пространство, в котором семья является активным участником процесса развития ребенка. Регулярные консультации, родительские собрания, тематические семинары и тренинги направлены на повышение педагогической компетентности родителей.

МБУДО ДДТ г.Валуйки является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона. Все мероприятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, способствуют развитию ценностно-смысловых, социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся, творческих способностей, носят познавательный характер. Регулярные победы и призовые места обучающихся подтверждают эффективность образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБУДО ДДТ г.Валуйки (утвержден приказом директора № 71-од от 30.08.2024г., рассмотрен на заседании Педагогического совета - протокол № 1 от 30.08.2024г.) отражает специфику учреждения и составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Обучение и воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул (осенние, зимние, весенние), объединения продолжают работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же используют это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, выставок, лагерей, конкурсов, слетов и т.д., согласно плану работы, утверждённого директором Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (работа профильных лагерей, исследовательская, творческая и иная деятельность детей).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и т.д.), а также индивидуально.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Прием заявлений и зачисление в группы производится Учреждением в течение всего календарного года, при наличии свободных мест в объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дом детского творчества – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы условия для обучения детей различных социальных категорий (дети из малообеспеченных и/или неполных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и т.д.). Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации национального проекта «Доступное образование» и «Успех каждого ребенка».

Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки являются групповые занятия. В процессе занятий, не реже чем через каждые 45 минут, а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Общий режим работы установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Анализ показал, что организация учебного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В состав педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки входят: 11 педагогов дополнительного образования (основных 8 чел., совместителей – 3 чел.), 1 педагог-организатор, 1 методист. Административный корпус: директор, заместитель директора. Обслуживающий персонал - 1 человек. **Всего: 16 человек.**

Сравнительные характеристики педагогических кадров МБУДО ДДТ г.Валуйки представлены в таблицах:

Таблица №1

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшее образование	Из них педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное	Из них педагогической направленности (профиля)
13	10 (77%)	8	3 (23%)	1

Таблица №2

Квалификационные категории педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
13	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)

Таблица №3

Педагогический стаж работы

Всего педагогических работников	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 лет и более
13	1 (8%)	1 (8%)	4 (31%)	2 (15%)	5 (38%)

Таблица №4

Возраст педагогических работников

От 20 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 лет и старше
2	2	1	2	3	1	2

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

В Учреждении активно используются различные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: обучающие семинары, практикумы, вебинары, диалоговые площадки, конкурсы профессионального мастерства. Повышение квалификации работников МБУДО ДДТ г.Валуйки носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2024 года свою квалификацию на курсах повысили заместитель директора, педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования. Особое внимание уделяется развитию индивидуальных траекторий профессионального роста, учитывающих потребности и интересы каждого педагога. Проводятся консультации, открытые уроки и мастер-классы, нацеленные на раскрытие потенциала и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

Продуктивно ведет свою деятельность методическое объединение педагогов дополнительного образования МБУДО ДДТ г.Валуйки. На заседаниях методического объединения рассматриваются актуальные вопросы развития дополнительного образования и воспитания, обсуждаются новые методики и технологии обучения, анализируются результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все это способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, улучшению качества образовательного процесса. В 2024 году проведено 4 заседания различной тематики.

Педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки проявляют общественную активность, участвуя в жюри муниципальных, межмуниципальных конкурсов и фестивалей.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в Учреждении ведётся и даёт стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками Учреждения. В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. За анализируемый период аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 2 педагога дополнительного образования.

О высоком качественном уровне коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки свидетельствуют следующие достижения: в 2024 году Благодарственным письмом Министерства образования Белгородской области награждена заместитель директора Пинчукова Г.Ю., Благодарностью депутата Белгородской областной Думы награждена педагог дополнительного образования Донская О.В., Почетной грамотой управления образования администрации Валуйского муниципального округа награждена педагог дополнительного образования Григорян Т.А.

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогических работников. Достижения педагогических работников Учреждения в конкурсном движении за 2024 год представлены в таблице:

№	Название конкурса	ФИО участника	Место
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области, номинация «Сценарии мероприятий, посвященных 70-летию образования белгородской области» (Приказ №21-од от 23.01.2024 г.)	Козловская М.С., Пинчукова Г.Ю., Аркатова Е.А., Захаренко Т.В.	1 место

2	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» (Приказ №145-од от 21.03.2024г.)	Захаренко Т.В., Шершнева Ю.И., Коваленко Т.А.	1 место
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвященного году семьи» (Приказ №179-од от 04.04.2024г.)	Клышникова О.В.	1 место
4	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Приказ управления образования от 04.10.2024 г. №522-од)	Захаренко Т.В., Донская О.В.	1 место
5	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященный Году Семьи (Приказ управления образования от 25.10.2024г. №574-од)	Захаренко Т.В., Донская О.В.	1 место
6	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», номинация «Крепка семья – сильна Россия» (Приказ управления образования от 18.11.2024г. №637-од)	Григорян Т.А., Тоирова И.В., Козловская М.С.	1 место
7	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», номинация «Методическая копилка – 2024» (Приказ управления образования от 18.11.2024г. №637-од)	Захаренко Т.В., Донская О.В.	1 место
8	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея», посвященный Году семьи, номинация «Копилка методических идей» (Приказ управления образования от 03.12.2024г. №685-од)	Колесников А.В.	2 место
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс детского художественного конкурса «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка» (Приказ Министерства образования Белгородской области № 95 от 22.01.2024 г.)	Аркатова Е.А., Бибик Е.Ю., Пинчукова Г.Ю.	2 место
2	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённого 70-летию образования Белгородской области, номинация	Козловская М.С., Пинчукова Г.Ю., Аркатова Е.А., Захаренко Т.В.	1 место

	«Сценарии мероприятий, посвященных 70-летию образования белгородской области» (Приказ Министерства образования Белгородской области № 516 от 20.02.2024 г.)		
3	Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир», номинация «Лучший мастер-класс» (для педагогов) (Приказ Министерства образования Белгородской области № 1075 от 08.04.2024 г.)	Захаренко Т.В. Коваленко Т.А. Шершнева Ю.И.	1 место
4	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Приказ министерства образования Белгородской области от 11.10.2024 г. №3108)	Захаренко Т.В., Донская О.В.	1 место
5	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Белгородской области (Приказ министерства образования Белгородской области от 29.10.2024 г. №3258)	Григорян Т.А.	Победитель
6	Региональный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО») от 29.11.2024 г. №931-од)	Пинчукова Г.Ю.	Победитель
Всероссийские и Международные конкурсы			
1	Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», трек «Дополнительное образование для семьи и семейного здоровья»	Пинчукова Г.Ю., Козловская М.С., Аркатова Е.А.	Сертификат участника
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Воспитание» (23.05.2024г., диплом 761-1209464)	Пинчукова Г.Ю.	Победитель
3	Международный конкурс-фестиваль «Открытое Сердце» (16.09.2024 г. – 16.10.2024 г. Приказ №725-ОС/1)	Донская О.В.	Лауреат 1 степени
4	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «От умения к мастерству» (06.10.2024г., диплом №11723)	Григорян Т.А.	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди	Григорян Т.А.	Диплом 1 степени

	педагогов «Лучший специалист – 2024» (06.11.2024г., диплом №6042)		
--	---	--	--

Анализ кадрового обеспечения позволяет говорить о том, что в учреждении сформирована стабильная команда профессионалов, преданных своему делу. Педагогический коллектив демонстрирует стремление к постоянному развитию, что выражается в активном участии в семинарах, конференциях, конкурсах. Созданы условия для наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами, что позволит обеспечить преемственность традиций и передачу лучших практик. Администрация МБУДО ДДТ г.Валуйки уделяет пристальное внимание созданию благоприятных условий для профессионального роста сотрудников, стимулируя их творческую инициативу и поддерживая инновационные подходы в образовательной деятельности.

Вместе с тем, анализ кадрового обеспечения выявляет и некоторые направления для дальнейшего совершенствования. В частности, необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов, что позволит обеспечить приток новых идей и подходов в образовательный процесс.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Основные направления учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – совершенствование форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата. Работа по данным направлениям способствует формированию нового инновационного содержания образования, созданию современной конкурентоспособной образовательной среды в МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Стратегическое планирование и организацию методической работы в учреждении осуществляет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Цель деятельности методического объединения – содействие функционированию и развитию системы дополнительного образования детей, создания условий для раскрытия творческого потенциала педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства, а также поиска форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности каждого ребенка. В 2024 году было проведено 4 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались такие вопросы: наставничество в системе дополнительного образования, функциональная грамотность обучающихся, самообразование, внедрение проектной деятельности в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Регулярно пополняются методические папки: «Учебное занятие», «Обобщение педагогического опыта», «Сценарии и мероприятия», которые постоянно пополняются новыми материалами. За период самообследования в банк данных актуального педагогического опыта МБУДО ДДТ г.Валуйки внесен актуальный опыт педагога дополнительного образования Шершневой Ю.И. на тему «Развитие вокальных навыков обучающихся творческого объединения «Музыкальная капель» с использованием методики музыкально-певческого воспитания».

Пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Педагогами реализуется раздел о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены на портале АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» в карточке Учреждения.

В течение 2024 года администрация и педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки участвовали в организации и проведении семинаров, мастер-классов, заседаний методических объединений для различных категорий слушателей:

Наименование мероприятия	Тема выступления	Участник
Муниципальный уровень		
Муниципальный практико-обучающий семинар для педагогов дополнительного образования (Приказ управления образования №203-од от 15.04.2024г.)	Значимость патриотического воспитания в системе работы учреждений дополнительного образования детей	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог- организатор
	Мастер-класс «Духовно-патриотическое воспитание обучающихся при создании наглядно-игровых пособий цикла «Родное Белогорье»	Захаренко Т.В., педагог дополнительного образования
	Ранняя профориентация «Мастерская мультфильмов» (технология создания пластилиновой анимации с детьми младшего школьного возраста)	Виниченко С.В., педагог дополнительного образования
Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (Приказ управления образования №258-од от 13.05.2024 г.)	Ресурсы дополнительного образования для профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерство без границ»)	Тоирова И.В., педагог дополнительного образования
Августовская секция педагогов дополнительного образования	АИС «Навигатор» как механизм повышения доступности дополнительного образования для детей и родителей: организация работы в 2024-2025 учебном году	Аркатова Е.А., методист
	Воспитательная компонента – обязательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог- организатор
Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования	«Профессиональный рост педагога дополнительного образования художественной направленности посредством результативного участия в конкурсах профессионального мастерства»	Донская О.В., педагог дополнительного образования
Заседание муниципального методического объединения	«Дорогами истории» (о реализации плана мероприятий по подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы).	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора,

заместителей директоров, курирующих воспитательную работу (Приказ управления образования №521-од от 03.10.2024 г.)		педагог- организатор
Межмуниципальный уровень		
Межмуниципальный семинар «Воспитание в дополнительном образовании детей: творческие решения и эффективные практики» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №759-од от 15.10.2024г.)	«Рабочая программа воспитания в организации дополнительного образования детей: от замысла к реализации»	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог- организатор
Региональный уровень		
Региональный семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования (Приказ министерства образования Белгородской области №241 от 02.02.2024г.)	Формы взаимодействия с семьями одаренных детей в системе дополнительного образования (из опыта работы МБУДО «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог- организатор; Аркатова Е.А., методист

С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в сборниках научно-методических конференций. За истекший период администрацией и педагогическим работниками МБУДО ДДТ г.Валуйки было опубликовано 3 работы:

№	Название публикации	Автор	Название издания	Год выпуска
1	Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития и воспитания детей	Донская О.В., Захаренко Т.В., Колесников А.В.	Воспитание и образование: современное состояние и перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции. 21 сентября 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 435 с.	2024
2	Реализация рабочей программы воспитания в учреждении дополнительного образования	Пинчукова Г.Ю., Аркатова Е.А., Шершнева Ю.И.	Воспитание и образование: современное состояние и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 ноября 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары:	2024

			ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 514 с.	
3	Приёмы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся: от цели до результата	Донская О.В., Захаренко Т.В., Шершнева Ю.И.	Креативный педагог: деятельность и результат: материалы II Международной научно-практической конференции. 24 декабря 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 287 с.	2024

Одним из важных направлений методической деятельности за отчетный период стало совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий, конкурсов.

В 2024 году администрация и педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки принимали активное участие в муниципальном проекте «Создание мобильной интерактивной площадки «Движение вверх» для обучающихся общеобразовательных организаций Валуйского городского округа».

В рамках реализации грантового проекта «Создание интерактивной тематической локации «Живая история родного приграничья» педагог дополнительного образования Григорян Т.А. провела для рабочей группы проекта мастер-классе по бисероплетению.

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. создание условий организации образовательного процесса, направленного на повышение качества дополнительного образования и профессиональной компетентности педагогов;
2. развитие творчества детей за счет включения в образовательный процесс инновационных образовательных программ, направленных на привлечение обучающихся старшего и среднего звена.
3. совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам;
4. изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших высоких результатов в работе с обучающимися;
5. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по адаптации молодых педагогов в коллективе, совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов повышение их профессионального уровня;
6. регулярное проведение мониторинга и оценки результатов методической работы, корректировка планов и стратегий в зависимости от полученных данных.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебной информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, материалы научно-практических конференций, интернет источники, имеется подборка учебно-методических материалов (разработки занятий, мастер-классов).

На сегодняшний день многие научно-методические и информационно-методические журналы, необходимые для работы по всем направлениям Учреждения, выходят в электронном виде. В связи с этим в Учреждении создана база электронных журналов: «Вестник образования», «Справочник руководителя образовательного учреждения».

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

В Учреждении 1 персональный компьютер и 3 ноутбука имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

Сайт Учреждения (<https://valyiki-ddt.my1.ru/>) регулярно обновляется. Для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественности на сайте представлена вся необходимая информация.

Страница сообщества МБУДО ДДТ г.Валуйки в социальной сети «ВКонтакте» является востребованной площадкой для разного рода онлайн-мероприятий, конкурсов, мастер-классов, акций.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, директора и заместителя директора; об организации образовательного процесса, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах; расписание занятий; творческие достижения обучающихся, педагогов; план организационно-массовых мероприятий, справочные телефоны, правоустанавливающие документы Учреждения.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ и организации проведения воспитательных и образовательных мероприятий.

1.9 Оценка материально-технической базы учреждения

В МБУДО ДДТ г.Валуйки созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

В оперативном управлении Учреждения находится: **тип здания** - приспособленное (цокольный этаж, пятиэтажного жилого дома).

Адрес	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая д. 9
Общая площадь учреждения	площадь учреждения составляет 170,6 кв.м
Территория	своей территории не имеет
Учебные кабинеты	-
Административные кабинеты	3 кабинета (методический кабинет – 2, кабинет директора – 1)

Учебные кабинеты по договорам безвозмездного пользования (количество, площадь): 33 кабинета; 2395,37 кв.м.

МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <https://valyiki-ddt.my1.ru>, электронную почту ddt.valuiki@yandex.ru.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- имеются система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, звуковой оповещатель;
- учреждение обеспечено огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- питьевой режим обеспечен кулером, по качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде;
- заключен договор с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база МБУДО ДДТ г.Валуйки обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуга детей.

Необходимо продолжить дальнейшее развитие материально-технической базы как для реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и Учреждения в целом.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБУДО ДДТ г.Валуйки система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности администрации, педагогических работников и всего учреждения в целом.

Основными методами оценки качества образования в Учреждении являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и их родителей (законных представителей);
- внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО ДДТ г.Валуйки – одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Учреждения и принятия необходимых управленческих решений.

Внутриучрежденческий плановый контроль осуществляется по следующим направлениям:

- посещаемость занятий;
- сохранность контингента обучающихся творческих объединений;
- соблюдение педагогическим работником расписания занятий творческих объединений на текущий учебный год;
- осуществление педагогическим работником оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ведение педагогическим работником педагогической документации, в том числе ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- анализ учебных занятий (конспект занятия или информационная карта, карта самоанализа, план подготовки к открытому занятию и т.д.);
- соблюдение педагогическим работником трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- комплектование групп.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издавались приказы, готовились аналитические справки, проводились консультации и беседы с педагогическими работниками. На заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре не только

анализировались материалы контроля, но и вырабатывался комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением остаются на высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга позволяет вносить коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить новые векторы развития Учреждения.

Контроль за образовательной деятельностью способствует созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, эффективной организации образовательного процесса, координированию программно-методической деятельности, а в целом – повышению результативности работы МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Доме детского творчества функционирует эффективно, обеспечивая регулярный мониторинг и анализ ключевых показателей. Используемые методы позволяют своевременно выявлять области для улучшения и корректировать образовательные программы. Результаты оценки активно применяются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставляемых услуг.

1.11 Общие выводы и перспективы развития

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В своей деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально - технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с действующим законодательством РФ, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.
- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБУДО ДДТ г.Валуйки для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства. Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Традиционно особо востребованными остаются детские объединения художественной направленности. В связи с тем увеличился интерес детей среднего и старшего школьного возраста к занятиям социально-гуманитарной направленности, а также увеличилось количество обучающихся, осваивающих образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.
- Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.

- Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности. Данные, полученные в ходе контроля, способствуют оперативному принятию мер, направленных на повышение конкурентоспособности и улучшение функционирования МБУДО ДДТ г.Валуйки.
- Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов. Увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Воспитательная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки ориентирована на системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности, посредством размещения информации о деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки на официальном сайте в сети Интернет.

Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования;
- развитие системы поддержки одарённых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- расширение социальных связей с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, местным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», через организацию совместных культурно-досуговых мероприятий;
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- укрепление безопасной и комфортной среды в учреждении, совершенствование материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки.

**II. Показатели деятельности
МБУДО ДДТ г.Валуйки за 2024 год**

**(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1024
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	476
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	318
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115
1.2	Численность обучающихся, которые обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22/2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49/4,8%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	49/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	45/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	719/70,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	573/56%
1.8.2	На региональном уровне	114/11,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	18/1,8%
1.8.5	На международном уровне	6
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	177/17,3%

	фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	132/12,9%
1.9.2	На региональном уровне	36/3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	8/0,8%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	15/1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	15/1,5%
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125
1.11.1	На муниципальном уровне	125
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
1.17.1	Высшая	8/61,5
1.17.2	Первая	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/23%
1.18.1	До 5 лет	2/15,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0
-----	--	-----

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 30 (тридцать) листов

Директор МБУДО ДЦТ г. Валуйки

Козловская М.С.

