

Иск. № 69
04.04.2023.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки»
Белгородской области

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 32
« 10 » 04 2023 г.

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
МБУДО ДДТ г.Валуйки
Протокол № 5
от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки
 М.С.Козловская
Приказ № 21-од
от «03» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(за 2022 год)

г. Валуйки

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр.3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.3 Оценка системы управления организацией	стр.9
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр.11
1.5 Оценка организации учебного процесса	стр.20
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.22
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр.26
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.32
1.9 Оценка материально-технической базы	стр.33
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.34
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр.35
II. Показатели деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки	стр. 38

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – Учреждение) составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности, информационной открытости о деятельности Учреждения на основе анализа образовательной деятельности; выявление положительных тенденций в образовательной деятельности Учреждения и имеющихся проблем; определение перспектив дальнейшей плодотворной работы, направленной на высокое качество образования.

Самообследование проводилось за 2022 календарный год администрацией МБУДО ДДТ г.Валуйки в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Валуйки» Белгородской области

Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ г.Валуйки

1.2. Адрес:

юридический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

фактический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.3. Телефон 8(47-236)3-30-64 e-mail ddt.valuiki@yandex.ru

1.4. Адрес официального сайта учреждения в сети Интернет: <https://valuyiki-ddt.my1.ru>

1.5. Устав

Номер редакции	Новая редакция
Утвержден	Постановлением администрации Валуйского городского округа от 22.01.2019г. № 25
Дата утверждения	22.01.2019г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г.Белгороду 08.02.2019г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Изменения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 15.05.2019г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 22.05.2019г.); 2. Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского

	городского округа от 30.06.2021г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 09.07.2021г.).
--	---

1.6. Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Валуйский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского городского округа

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002380252, 22 ноября 2000 года, 3126009159.

(серия, номер, дата постановления, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2193123081853, 08 февраля 2019 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН: 1023102156868.

(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00234668 от 18.08.2021 года, выданной департаментом образования Белгородской области.

Согласно выписке из реестра лицензий образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- **МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Степана Разина, д.10.
- **МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.51.
- **МОУ «СОШ № 3» г.Валуйки**, 309990, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Комсомольская, д.28.
- **ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Котовского, д.16.
- **МОУ «СОШ № 5» г.Валуйки**, 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Фурманова, д.22.
- **МОУ «Рождественская СОШ»**, 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождественно, ул. Ленина, д. 12.
- **МДОУ «Детский сад № 4 Калинка» комбинированного вида» г.Валуйки**, 309990, Белгородская область, г.Валуйки, ул. Калинина, д.39 «г».
- **МДОУ детский сад № 11 комбинированного вида г.Валуйки**, 309993, Белгородская область, г.Валуйки, ул. Попова, д.3.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и областной программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

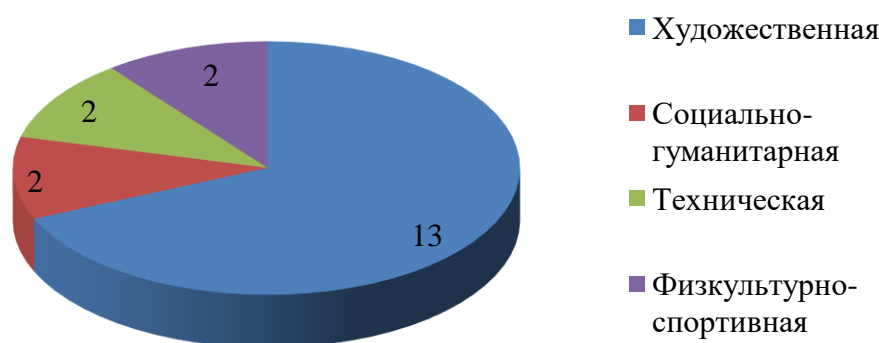
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

В МБУДО ДДТ г.Валуйки реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые достаточно полно раскрывают потенциал Учреждения, создают условия для личностно-ориентированного самоопределения обучающихся.

Общее количество программ по направленностям



Анализ программного обеспечения в Учреждении показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

№ п/п	Название ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог реализующий программу
1	«Мастерство без границ» (адаптированная)	художественная	1 год	7-14 лет	Тоирова И.В.
2	«Декоратория»	художественная	2 года	7-14 лет	Тоирова И.В.
3	«Весёлые нотки» (хор)	художественная	2 года	7-11 лет	Клышникова О.В.
4	«Весёлые нотки» (ансамбль)	художественная	2 года	7-11 лет	Клышникова О.В. Шершнева Ю.И.
5	«Музыкальная капель» для школы раннего развития	художественная	1 год	5-7 лет	Шершнева Ю.И.

6	«Музыкальная капель»	художественная	1 год	6-15 лет	Шершнева Ю.И.
7	«Бисероплетение»	художественная	1 год	6-14 лет	Григорян Т.А.
8	«Овация»	художественная	2 года	7-18 лет	Донская О.В.
9	«Студия творческого развития»	художественная	1 года	7-11 лет	Коваленко Д.А. Донская О.В. Захаренко Т.В.
10	«Арт-творчество»	художественная	2 года	7-14 лет	Захаренко Т.В. Коваленко Д.А. Донская О.В.
11	«ИЗО-студия Аквамарин»	художественная	1 год	6-10 лет	Коваленко Т.А.
12	«Танцующий город»	художественная	1 год	6-17 лет	Рудь О.Ю.
13	«Забава»	художественная	1 год	7-17 лет	Гринёва С.Е.
14	«Компьютер - твой друг»	техническая	1 год	7-11 лет	Пинчукова Г.Ю.
15	«Азбука анимации»	техническая	1 год	6-12 лет	Липунова А.А.
16	«Доброволец»	социально-гуманитарная	1 год	14-17 лет	Липунова А.А. Бибик Е.Ю.
17	«Вектор успеха»	социально-гуманитарная	1 год	7-14 лет	Бибик Е.Ю.
18	«Порубежье»	физкультурно-спортивная	2 года	5-17 лет	Колесников А.В.
19	«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	1 год	7-13 лет	Рудь О.Ю.

Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2022 году внедрены 4 новые программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия творческого развития», адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерство без границ», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука анимации» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вектор успеха».

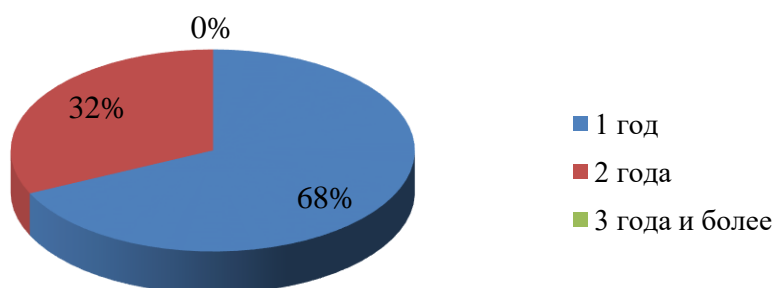
Содержание всех программ и их программно-методическое обеспечение отвечают установленным требованиям. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в фестивалях, выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Все программы МБУДО ДДТ г.Валуйки внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении составляет от 1 года до 2 лет.

Срок реализации	Направленность				Всего
	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	
1 год	8	2	2	1	13
2 года	5	-	-	1	6
3 года и более	-	-	-	-	-

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Анализ численного состава обучающихся

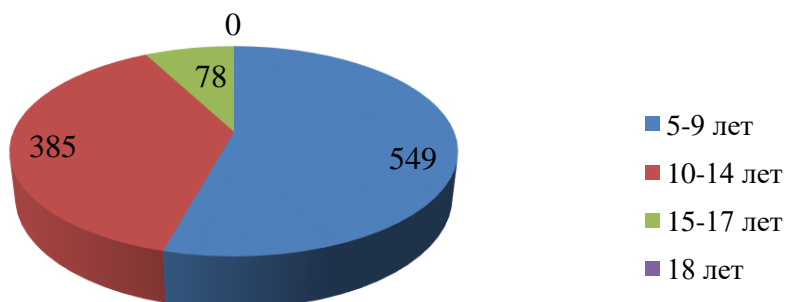
1. Общие количественные показатели

Количество учебных групп	Количество обучающихся (всего)
67	1004

2. Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Процент
5-9 лет	588	59%
10-14 лет	351	35%
15-17 лет	65	6%
18 лет	-	-
ИТОГО:	1004	100%

Соотношение количества обучающихся по возрастам

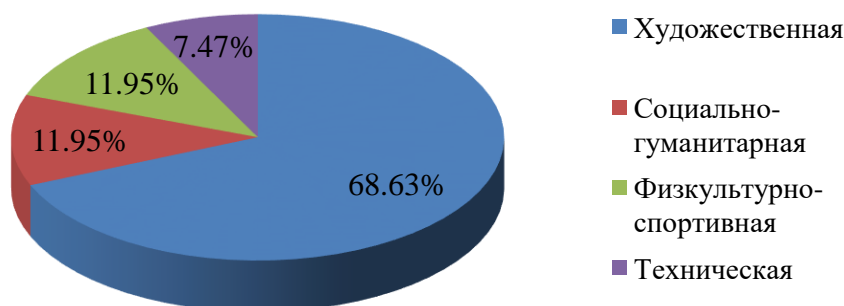


Анализируя возрастной состав обучающихся и программное обеспечение Учреждения, следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей младшего и среднего школьного возраста. Это связано с запросами и потребностями родителей (законных представителей) на услуги по развитию детей данного возраста.

3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
Художественная	46/689
Социально-гуманитарная	8/120
Физкультурно-спортивная	8/120
Техническая	5/75

**Количество обучающихся
по направленностям**



Анализ численности обучающихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности.

В 2022 году увеличилось количество обучающихся по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, на 62,5% и 20,8% соответственно.

4. Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
1	47/704
2	20/300
3 и более	-
ИТОГО:	67/1004

МБУДО ДДТ г.Валуйки – доступное доброжелательное учреждение, в котором созданы все условия для обучения детей различных социальных категорий. Организация такого обучения носит гуманистический характер и способствует реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляет заместитель директора.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки играют такие коллегиальные органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

Действует бессрочно и является высшим органом управления Учреждением. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и принятие Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав), принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие Коллективного договора, обсуждение и утверждение локальных актов, заслушивание отчетов директора, принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции директора.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Является постоянно действующим органом самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Компетенции Педагогического совета определены уставом Учреждения. Все решения, принятые педагогическим советом в течение учебного года, выполнены.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: определение направлений развития Учреждения, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса, содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы МБУДО ДДТ г.Валуйки, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно и подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Система управления Учреждением соответствует уставной деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Механизмы управления Учреждением обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Создана и регулярно обновляется страничка сообщества учреждения в ВКонтакте. Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства Учреждения.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2022 года.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют несколько ключевых позиций:

- экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их рассмотрение Педагогическим советом Учреждения и утверждение распорядительным актом директора Учреждения;
- контрольно-аналитические мероприятия в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля;
- результаты аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель, задачи, основные принципы и функции аттестации.

Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам.

Результаты аттестации в каждом творческом объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования.

В межаттестационный период администрация и методисты посещают учебные занятия, мастер-классы, спортивные мероприятия, концертные выступления, выставки творческих работ обучающихся и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Год	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	86%	14 %	-

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2022 год в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки подтверждается также победами обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

**Информация о результативности участия обучающихся
МБУДО ДДТ г.Валуйки в муниципальных конкурсах за 2022 год**

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап III областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения, приказ № 27-од от 18.01.2022	1 место	Григорян Т.А.
2	Муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», приказ № 49-од от 28.01.2022	2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Шершнева Ю.И. Клышников О.В. Гринева С.Е. Гринева С.Е. Гринева С.Е. Кревер Я.В.
3	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», приказ № 78-од от 10.02.2022	1 место 3 место	Аверьянова Н.М. Кревер Я.В.
4	Муниципальный этап XIII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство», приказ № 79-од от 12.02.2022	1 место	Клышников О.В.
5	Муниципальный этап XV регионального конкурса детского творчества театральных коллективов «Белгородчина театральная», приказ № 129-од от 1.03.2022	2 место	Кревер Я.В.
6	Муниципальный этап XXII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ № 166-од от 14.03.2022	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место	Григорян Т.А. Захаренко Т.В. Коваленко Д.А. Бибик Е.Ю. Донская О.В. Коваленко Т.А. Аверьянова Н.М. Козловская М.С.
7	Муниципальный этап XXII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», приказ № 167-од от 14.03.2022	2 место 3 место 1 место	Клышников О.В. Шершнева Ю.И. Гринева С.Е.
8	Муниципальный этап VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца», приказ № 160-од от 14.03.2022	1 место	Рудь О.Ю.
9	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ № 215-од от 04.04.2022	1 место 2 место 1 место	Григорян Т.А. Коваленко Т.А. Тоирова И.В.
10	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции», приказ № 242-од от 14.04.2022	1 место 1 место 1 место	Коваленко Д.А. Аверьянова Н.М. Донская О.В.
11	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции», приказ № 283-од от 22.04.2022	1 место 2 место 1 место 1 место	Коваленко Д.А. Тоирова И.В. Гринева С.Е. Козловская М.С. Рудь О.Ю.

12	Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ № 249-од от 28.04.2022	2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Козловская М.С. Бибик Е.Ю. Коваленко Д.А. Донская О.В. Аверьянова Н.М. Аркатова Е.А. Рудь О.Ю.
13	Муниципальный фестиваль «Юнармейская песня - 2022», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, приказ № 308-од от 6.05.2022	1 место	Кревер Я.В
14	Муниципальный семейный конкурс военной песни «Прикоснись к подвигу сердцем», приказ № 314-од от 12.05.2022	1 место	Кревер Я.В.
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем РДШ», приказ № 353-од от 20.05.2022	2 место 3 место 1 место	Коваленко Т.А. Бибик Е.Ю. Рудь О.Ю.
16	Муниципальный этап Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей», приказ № 349-од от 20.05.2022	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Бибик Е.Ю. Рудь О.Ю. Коваленко Т.А. Донская О.В. Коваленко Д.А. Аркатова Е.А. Григорян Т.А.
17	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», приказ № 348-од от 20.05.2022	2 место	Бибик Е.Ю.
18	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы наследники Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, приказ № 362-од от 25.05.2022	2 место	Коваленко Т.А.
19	Муниципальный этап регионального детского конкурса рисунков, посвященных Дню семьи, любви и верности «Семья – моё богатство», приказ № 523-од от 17.08.2022	1 место 2 место	Пинчукова Г.Ю. Рудь О.Ю.
20	Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 708-од от 01.10.2022	1 место 2 место	Бибик Е.Ю. Тоирова И.В.
21	Муниципальный этап IV областного конкурса видеороликов «Дебют», приказ № 669-од от 19.10.2022	1 место	Аркатова Е.А.
22	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году, приказ № 668-од от 19.10.2022	1 место	Донская О.В.
23	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приказ № 682-од от 24.10.2022	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Григорян Т.А. Донская О.В. Коваленко Т.А. Коваленко Д.А. Пинчукова Г.Ю.

24	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудии «ТелеИдея», приказ № 692-од от 27.10.2022	1 место	Рудь О.Ю.
25	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», приказ № 703-од от 31.10.2022	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Коваленко Т.А. Пинчукова Г.Ю. Донская О.В. Шершнева Ю.И. Липунова А.А. Коваленко Д.А. Аркатова Е.А.
26	Муниципальный этап III регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», приказ № 736-од от 15.11.2022	1 место	Тоирова И.В.
27	Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив, приказ №752-од от 21.11.2022	1 место	Бибик Е.Ю.
28	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», приказ № 751-од от 21.11.2022	3 место 2 место 2 место	Аверьянова Н.М. Аркатова Е.А. Аверьянова Н.М.
29	Муниципальный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ»: «Цвет лета РДШ», «Осенний лабиринт знаний», приказ № 787-од от 05.12.2022	1 место 1 место 3 место 3 место 1 место	Шершнева Ю.И. Бибик Е.Ю. Коваленко Т.А. Клышникова О.В. Донская О.В.
30	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, приказ № 792-од от 06.12.2022	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место	Пинчукова Г.Ю. Донская О.В. Рудь О.Ю. Бибик Е.Ю. Липунова А.А.
31	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 797-од от 08.12.2022	1 место 3 место 3 место	Захаренко Т.В. Тоирова И.В. Бибик Е.Ю.
32	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец», приказ № 846-од от 27.12.2022	1 место 1 место 2 место 2 место	Коваленко Т.А. Донская О.В. Григорян Т.А. Тоирова И.В.

**Информация о результативности участия обучающихся
МБУДО ДДТ г.Валуйки в областных конкурсах за 2022 год**

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	XIII областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство», приказ № 764 от 10.03.2022	3 место	Клышникова О.В.

2	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», приказ № 763 от 10.03.2022	3 место	Кревер Я.В.
3	XV региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная», приказ № 968 от 29.03.2022	3 место	Кревер Я.В.
4	XVII областная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», приказ № 1201 от 18.04.2022	3 место	Коваленко Д.А.
5	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», приказ № 1366 от 04.05.2022	1 место	Гринева С.Е.
6	Региональный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», приказ № 1425 от 11.05.2022	1 место	Григорян Т.А.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ № 1844 от 7.06.2022	3 место	Аверьянова Н.М.
8	Открытое Первенство Воронежской области по киокусинкай каратэ (г.Нововоронеж)	3 место 3 место 1 место	Колесников А.В.
9	Первенство Белгородской области по синкаокусинкай каратэ (п.Вейделевка)	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
10	Первенство ДЮСШ п.Вейделевка по киокусинкай каратэ	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
11	Спортивный праздник, учебно-тренировочные спарринги по синкиокусинкай каратэ (г.Нововоронеж)	1 место 2 место 3 место	Колесников А.В.
12	Спортивный праздник, открытое первенство и чемпионат ЦФО по киокусинкай каратэ (г.Нововоронеж)	2 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
13	Кубок спортивного клуба «Боец» по киокусинкай каратэ (г.Новый Оскол)	3 место	Колесников А.В.
14	Открытый турнир по синкиокусинкай на призы АО «Концерн Росэнергоатом» Смоленской АЭС г.Десногорск	3 место	Колесников А.В.

15	Открытое Первенство Белгородской области по киокусинкай каратэ (г.Белгород)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
16	Открытое Первенство Воронежского городского округа по синкиокусинкай каратэ (г.Воронеж)	3 место 3 место	Колесников А.В.
17	Областной конкурс видеороликов «Дебют», приказ № 3530 от 01.11.2022	1 место	Аркатова Е.А.
18	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приказ № 3709-од от 22.11.2022	2 место	Пинчукова Г.Ю.
19	VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 3868 от 08.12.2022	3 место	Бибик Е.Ю.
20	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея», приказ №3908 от 13.12.2022	2 место	Рудь О.Ю.
21	Региональный конкурс юных журналистов, приказ №4006 от 20.12.2022	2 место 3 место	Рудь О.Ю. Пинчукова Г.Ю.
22	Конкурс Социальных инициатив, приказ №4035 от 22.12.2022	1 место	Бибик Е.Ю.
23	Региональный (заочный) конкурс «Новогоднее вдохновение», БелИРО приказ №1396-од от 22.12.2022	Призер Призер Победитель	Бибик Е.Ю. Тоирова И.В. Коваленко Д.А.
24	Открытое Первенство Воронежской области по Киокусинкай, в рамках Межрегионального турнира "Воронежские Игры Боевых Искусств"	2 место 2 место 3 место	Колесников А.В.
25	Открытое Первенство Белгородской области по Киокусинкай	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
26	Региональные соревнования «Памяти Маршала Советского союза Ефременко А. И.» по киокусинкай	2 место	Колесников А.В.

27	Спортивные соревнования, посвященные Дню народного единства и Дню тренера г.Нововоронеж	1 место 2 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
28	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню Строителя	1 место	Коваленко Д.А.

**Информация о результативности участия обучающихся
МБУДО ДДТ г.Валуйки в международных конкурсах за 2022 год**

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета», приказ №3909 от 13.12.2022	1 место 1 место	Донская О.В. Коваленко Д.А.

**Информация о результативности участия обучающихся
МБУДО ДДТ г.Валуйки в дистанционных конкурсах за 2022 год**

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	I Всероссийский конкурс чтецов «Память в наших сердцах...» апрель 2022	2 место Лауреат Лауреат	Коваленко Д.А.
2	I Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Память в наших сердцах» апрель 2022	1 место 2 место 3 место	Донская О.В.
3	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город» май 2022	Лауреат 2 степени	Рудь О.Ю.
4	I Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...» сентябрь 2022	3 место	Клышникова О.В.
5	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» сентябрь 2022	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Пинчукова Г.Ю.
6	Международный фестиваль-конкурс художественного слова «Жар-Птица России» октябрь 2022	Лауреат 2 степени	Донская О.В.
7	Всероссийский конкурс «Мастерская осени» ноябрь 2022	2 место	Донская О.В.
8	Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень-2022 года» ноябрь 2022	2 место	Донская О.В.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста, которые занимаются по программам «Порубежье», «Музыкальная капель для школы раннего развития», «Студия творческого развития», «Изо-студия «Аквамарин». Выпускники таких групп в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования по специальностям, связанным чаще всего с педагогикой или творческой направленностью.

Одним из основных направлений деятельности Дома детского творчества г.Валуйки традиционно выступает система мероприятий по организации досуга обучающихся. Основными направлениями деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки являются:

- организация и проведение массовых и тематических мероприятий;
- организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей;
- организация различных форм мероприятий для детей и подростков;
- проведение мероприятий по развитию творческих объединений;
- увеличение охвата обучающихся, участвующих в культурной жизни учреждения.

Воспитательная работа в МБУДО ДДТ г.Валуйки - это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Сегодня модернизация образования и новая педагогическая идеология ставит перед педагогами новые воспитательные цели: организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений согласно компоненте.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет во внеурочное время.

Культурно-досуговая деятельность, как и образовательная, функционирует в режиме программного обеспечения, которая направлена на развитие мотивации детей к творчеству, формирование нравственных качеств и культуры поведения в обществе, побуждение их к активному образу жизни, на самореализацию и самоопределение.

Для формирования имиджа, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня. Принимая участие в конкурсах они, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами образовательного учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Гранты, грамоты, дипломы, сертификаты – показатель высокой активности обучающихся и педагогического коллектива.

В рамках реализации календаря массовых мероприятий были проведены муниципальные этапы конкурсов различного уровня:

- областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2022»;
- областной фестиваль художественного творчества «Пасхальные традиции»;
- областной пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей»;
- VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- XV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции»;
- международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета».

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей.

Все мероприятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, способствуют развитию ценностно-смысловых, социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся, творческих способностей, носят познавательный характер.

Анализ организационно-массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал.

МБУДО ДДТ г.Валуйки является опорной площадкой для проведения массовых мероприятий, как в рамках самого Учреждения, так и в рамках мероприятий на уровне муниципалитета и региона.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБУДО ДДТ г.Валуйки отражает специфику учреждения и составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором (приказ № 73-од от 01.09.2022г.), рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2022г.)
Соответствие СП 2.4.3648-20	Соответствует
Соответствие действующей выписки из реестра лицензий	Соответствует
Общее количество направленностей	4 направленности: <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • социально-гуманитарная; • техническая; • физкультурно-спортивная.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Организация образовательно-воспитательного процесса строится на педагогически-обоснованном выборе педагогом средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных и творческих способностей личности.

Обучение и воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул (осенние, зимние, весенние), объединения продолжают работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же используют это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, выставок, лагерей, конкурсов, слетов и т.д., согласно плану работы, утвержденного директором Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (работа профильных лагерей, исследовательская, творческая и иная деятельность детей).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и т.д.), а также индивидуально.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Прием заявлений и зачисление в группы производится Учреждением в течение всего календарного года, при наличии свободных мест в объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, меняя их в течение года.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В процессе занятий, не реже чем через каждые 45 минут, а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с законодательством и позволяет Учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Анализ показал, что организация учебного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом.

В состав педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки входят: 13 педагогов дополнительного образования (основных 12 чел., совместителей – 1 чел.), 1 педагог-организатор, 2 методиста.

Административный корпус: директор, заместитель директора. Обслуживающий персонал - 1 человек. **Всего: 19 человек.**

Сравнительные характеристики педагогических кадров МБУДО ДДТ г.Валуйки представлены в следующих таблицах:

Таблица № 1

Сведения об укомплектованности учреждения кадрами на 2022 год

Сведения о кадрах	Количественные Показатели
Всего работников учреждения	19
основных	18
совместителей	1
Директор	1
Заместитель директора	1
Педагогические работники:	16
<i>педагог дополнительного образования</i>	13
<i>педагог - организатор</i>	1
<i>методист</i>	2

Обслуживающий персонал	1
<i>уборщик служебных помещений</i>	1
Совместители	1
<i>педагог дополнительного образования</i>	1

Таблица №2

Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Из них педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное	Из них педагогической направленности (профиля)
2022	16	11 (69%)	8 (73%)	5 (31%)	3 (60%)

Педагоги дополнительного образования Липунова А.А., Колесников А.В. и методист Рудь О.Ю. продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Таблица №3

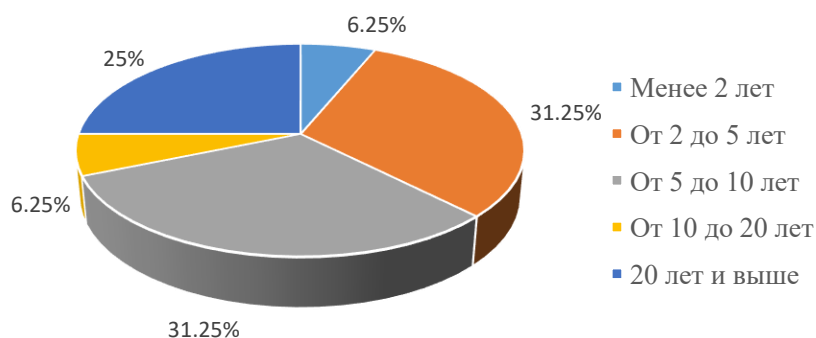
Квалификационные категории педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Квалификационная категория		
		высшая	первая	без категории
2021	16			
		3 (18,75%)	7 (43,75%)	6 (37,5%)

Таблица №4

Педагогический стаж работы

Год	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более
2022	1	5	5	1	4



Возраст педагогических работников

От 20 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 лет и старше
6	2	1	3	2	2	0

Количество педагогических работников в Учреждении остается стабильным. Средний возраст педагогического коллектива - 42 года. Высоким остается количество молодых педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2022 года свою квалификацию на курсах повысили 2 педагога дополнительного образования. На сегодняшний день 100% от общего количества педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В Учреждении активно используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, обучающие семинары-практикумы и др.

Систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований соответствующих нормативно-правовых документов в Учреждении ведется и дает стабильно положительный результат. Регулярно проводится мониторинг своевременности подтверждения и прохождением аттестации сотрудниками Учреждения. В настоящее время наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Стабильно увеличивается количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. За анализируемый период аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 2 педагогических работника и на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки проявляют общественную активность, участвуя в жюри муниципальных конкурсов и фестивалей.

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогических работников. Достижения педагогических работников Учреждения в конкурсном движении за 2022 год представлены в таблице:

№	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», приказ № 203-од от 29.03.2022	Захаренко Т.В., педагог дополнительного образования	Победитель
2	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей», приказ № 349-од от 20.05.2022	Козловская М.С., Аверьянова Н.М., педагог-организатор	1 место

3	Муниципальный этап областного смотра туристских походов, приказ №661-од от 17.10.2022г.	Колесников А.В., педагог дополнительного образования	Призер
4	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (номинация: методическая разработка), приказ №797-од от 08.12.2022г.	Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования	3 место
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс пиар-акций дополнительных общеобразовательных программ «Идея», приказ №782-од от 29.06.2022г.	Пинчукова Г.Ю., педагог дополнительного образования	Победитель
		Донская О.В., педагог дополнительного образования	Призер
		Рудь О.Ю., педагог дополнительного образования	Призер
2	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Белгородской области, приказ министерства образования Белгородской области №3215 от 06.10.2022г.	Клышникова О.В., педагог дополнительного образования	Победитель
3	Региональный конкурс методических разработок «Ступени мастерства», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1081-од от 18.10.2022г.	Клышникова О.В., педагог дополнительного образования	Победитель
		Шершнева Ю.И., педагог дополнительного образования	Победитель
		Пинчукова Г.Ю., педагог дополнительного образования	Победитель
4	Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию, приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1409-од от 27.12.2022г.	Козловская М.С., педагог-организатор	Призер
5	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1410-од от 28.12.2022г.	Донская О.В., педагог дополнительного образования	Победитель
		Рудь О.Ю., методист, педагог дополнительного образования	Победитель
		Коваленко Т.А., педагог дополнительного образования	Призер

		Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования	Призер
		Коваленко Д.А., педагог дополнительного образования	Призер
		Клышникова О.В., педагог дополнительного образования	Призер
		Липунова А.А., педагог дополнительного образования	Призер
6	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования», приказ № 4176 от 30.12.2022г.	Тоирова Инна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Победитель III степени
7	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт – 2022», постановление президиума Белгородской региональной организации общероссийского профсоюза образования	Клышникова Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования	1 место
Региональные (заочные) конкурсы			
1	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет», приказ № 637-ОД от 18.05.2022г.	Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования Кревер Я.В., педагог дополнительного образования	Победитель Лауреат
2	Заочный региональный конкурс «PROдосуг», приказ № 690-ОД от 01.06.2022г.	Клышников О.В., педагог дополнительного образования Донская О.В., педагог дополнительного образования	Призер Призер
3	Заочный региональный конкурс «О героях былых времен...», приказ № 708-ОД от 07.06.2022г.	Донская О.В., педагог дополнительного образования	Победитель
4	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1124-од от 28.10.2022г.	Педагоги дополнительного образования Захаренко Т.В., Донская О.В. (номинация «Руководитель методического объединения»)	Лауреат
5	Региональный (заочный) конкурс «Новогоднее вдохновение», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1396-од от 22.12.2022г.	Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования Коваленко Т.А., педагог дополнительного образования	Призер Лауреат

Выводы: Педагогический коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки – это инициативный, творческий коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного

процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести учебный процесс.

Целенаправленное, непрерывное самообразование педагогических работников и повышение уровня квалификации, методологической культуры, аттестация – стимулирует личностный профессиональный рост педагогов. На основе полученных результатов можно сказать, что на сегодняшний день процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и прошедших курсы повышения квалификации высок и продолжает расти.

Анализ результатов по аттестации педагогических работников показал, что специалисты стремятся повысить свою квалификационную категорию, а для этого они более продуктивно ведут свою педагогическую деятельность.

Задачи:

– повышать уровень мотивации педагогических работников к прохождению процедуры аттестации с целью установления и повышения уровня квалификации.

– продолжить активную работу по повышению профессионального мастерства у педагогических работников посредством использования различных форм и методов.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Основные направления учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – совершенствование форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата.

Стратегическое планирование и организацию методической работы в МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Цель деятельности методического объединения – содействие функционированию и развитию системы дополнительного образования детей, создания условий для раскрытия творческого потенциала педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства, а также поиска форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности каждого ребенка. В 2022 году было проведено 3 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались вопросы обучения, развития и воспитания детей в системе дополнительного образования.

За период самообследования в банк данных актуального педагогического опыта МБУДО ДДТ г.Валуйки внесен актуальный опыт педагогов дополнительного образования:

- «Развитие креативных способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества», автор: Захаренко Т.В.,
- «Развитие творческих способностей обучающихся посредством изучения народных промыслов России», автор: Донская О.В.

Пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представлены на портале АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» в карточке Учреждения.

В течение 2022 года администрация и педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки участвовали в организации и проведении семинаров, мастер-классов, заседаний методических объединений для различных категорий слушателей Валуйского городского округа и Белгородской области:

Наименование мероприятия	Тема выступления	Участник
Муниципальный уровень		
Муниципальный практико-обучающий семинар старших вожатых	«Основные модели функционирования первичного отделения РДШ в образовательном учреждении»	Рудь О.Ю., методист
Заседание муниципального методического объединения старших вожатых образовательных организаций на тему «Роль старшего вожатого в воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения»	«РДШ – территория возможностей. Формы и методы организации деятельности РДШ в школе»	Рудь О.Ю., методист
Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на тему «Создание условий для творческого и индивидуального развития обучающихся через применение современных педагогических технологий»	«Развитие творческих способностей обучающихся при создании рисунков посредством различных графических редакторов»	Липунова А.А., педагог дополнительного образования
Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования Валуйского городского округа на тему: «Роль педагога в воспитании современного ребёнка: реализация заказа общества и государства в учреждении дополнительного образования»	«Театральная деятельность как средство развития творческих и коммуникативных способностей обучающихся»	Кревер Я.В., педагог дополнительного образования
Муниципальный практико-обучающий семинар педагогов дополнительного образования на тему: «Современные педагогические технологии и практические приемы работы в системе дополнительного образования»	«Анализ работы и основные направления образовательно-воспитательной деятельности Дома детского творчества г.Валуйки в 2021-2022 учебном году»	Козловская М.С., директор, педагог-организатор
	«Социально-гуманитарные технологии, включения традиций народной культуры в образовательно-воспитательный процесс в условиях дополнительного образования»	Донская О.В., педагог дополнительного образования
	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании как средство повышения качества знаний обучающихся»	Липунова А.А., педагог дополнительного образования

	«Развитие творческих способностей обучающихся посредством приобщения к искусству витражной росписи в объединении «Арт-творчество»	Коваленко Д.А., педагог дополнительного образования
	«Мастер-класс «Подготовка к пению голосового и дыхательного аппарата младших школьников»	Клышникова О.В., педагог дополнительного образования
	«Мастер-класс «Скетчинг - техника быстрого рисунка»	Коваленко Т.А., педагог дополнительного образования
	«Мастер-класс «Интегрированное обучение как средство социализации обучающихся на занятиях в объединении «Бисероплетение»	Григорян Т.А., педагог дополнительного образования
Августовская секция старших вожатых и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	«Социальные медиа в образовательных организациях. Сообщество в ВКонтакте как способ коммуникации между участниками образовательного процесса»	Рудь О.Ю., методист
Августовская секция педагогов дополнительного образования	«АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»: наполнение тематических модулей при переходе на новый 2022-2023 учебный год»	Козловская М.С., директор, педагог-организатор; Аркатова Е.А., методист
	«Специфика реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДДТ г.Валуйки «Ориентиры лета»	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог дополнительного образования
Заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования	«Декоративно-прикладное творчество в системе дополнительного образования как средство развития исследовательской деятельности обучающихся (из опыта участия в областной научно-исследовательской конференции «Истоки»)»	Захаренко Т.В., педагог дополнительного образования
Заседание муниципального методического объединения старших вожатых	«Содержание, формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в детских общественных объединениях»	Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования
Региональный уровень		

<p>Региональный семинар для заместителей директоров, методистов и педагогов организаций дополнительного образования Белгородской области «Современные подходы к реализации духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования Белгородской области в контексте развития стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>«Система работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в МБУДО «Дом детского творчества г. Валуйки» Белгородской области»</p>	<p>Бибик Е.Ю., педагог дополнительного образования</p>
<p>Региональный семинар для муниципальных координаторов регионального проекта «Радость открытия» и педагогов дополнительного образования, реализующих АДО(О)П для детей с РАС, организаций дополнительного образования Белгородской области по теме «Эффективные практики в работе с детьми с РАС в системе дополнительного образования Белгородской области: опыт, проблемы, и перспективы»</p>	<p>«Работа педагога дополнительного образования в команде ресурсного класса при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с расстройствами аутистического спектра»</p>	<p>Тоирова И.В., педагог дополнительного образования</p>
<p>Региональный семинар для заместителей директоров, методистов организаций дополнительного образования Белгородской области по теме «Инновационные походы в духовно-нравственном, патриотическом воспитании и гражданском становлении личности обучающихся организаций Белгородской области»</p>	<p>«Значимость приоритетов в выборе направлений патриотического и духовно-нравственного воспитания в системе работы МБУДО «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области»</p>	<p>Козловская М.С., директор, педагог-организатор; Пинчукова Г.Ю., заместитель директора, педагог дополнительного образования</p>
<p>Региональный семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов-организаторов, педагогов образовательных организаций по теме «Современные технологии культурно-досуговых мероприятий для детей и подростков: состояние, проблемы, перспективы развития»</p>	<p>«Квест-игра как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения»</p>	<p>Рудь О.Ю., методист, педагог дополнительного образования</p>

С целью повышения уровня самообразования и диссеминации своего педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в сборниках научно-методических конференций. За истекший период педагогами МБУДО ДДТ г.Валуйки было опубликовано 7 работ:

№	Название публикации	Автор	Название издания	Год выпуска
1	Наставничество как ступень педагогического роста	Донская О.В., Захаренко Т.В., Козловская М.С.	Сборник методических материалов «Наставничество в образовательных организациях», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	2022г.
2	Применение здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования	Бибик Е.Ю., Кревер Я.В.	Педагогика и психология: тренды, практика, результат: материалы II Международной научно-практической конференции, ООО «Образовательный центр «Инициатива»	2022г.
3	Социально-гуманитарные технологии включения традиций народной культуры в образовательно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования	Коваленко Д.А., Донская О.В.	Педагогика и психология: тренды, практика, результат: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, ООО «Образовательный центр «Инициатива»	2022г.
4	Мультипликация как способ поддержки детской инициативы и развития творчества в практике учреждения дополнительного образования (из опыта работы)	Аверьянова Н.М., Козловская М.С., Пинчукова Г.Ю.	Креативный педагог: достижения и успехи: материалы II Международного форума инновационных идей, ООО «Образовательный центр «Инициатива»	2022г.
5	Игровые формы занятий в дополнительном образовании	Захаренко Т.В., Донская О.В.	Современный педагог: траектория успеха; материалы VI Международной научно-практической конференции, ООО «Образовательный центр «Инициатива»	2022г.
6	Формирование социальной активности детей в учреждении дополнительного	Липунова А.А., Коваленко Т.А., Шершнева Ю.И.	Дополнительное образование в изменяющемся мире: востребованность,	2022г.

	образования		привлекательность, результативность: сборник материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; И.С. Барыбина, Н.Н. Каверина. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 135с.	
7	Социальная адаптация и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования	Тоирова И.В., Бибик Е.Ю., Коваленко Д.А.	Дополнительное образование в изменяющемся мире: востребованность, привлекательность, результативность: сборник материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; И.С. Барыбина, Н.Н. Каверина. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 135с.	2022

Одним из важных направлений методической деятельности за отчетный период стало совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий.

Деятельность методистов Учреждения позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи с целью повышения качества образования.

Проанализировав деятельность Учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что работа ведется постоянно и на высоком уровне. Приоритетными направлениями в методической работе учреждения станут:

1. Совершенствование процесса работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым программам.
2. Повышение информированности педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).
3. Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов, повышение их профессионального уровня.
4. Сопровождение всех педагогов в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых программ.
5. Изучение, обобщение и диссеминация опыта работы педагогов, достигших положительных результатов в работе с обучающимися.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

В Учреждении 1 персональный компьютер и 3 ноутбука имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

Сайт МБУДО ДДТ г.Валуйки регулярно обновляется. Для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественности на сайте Учреждения представлена вся необходимая информация.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, директора и заместителя директора; об организации образовательного процесса, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах; расписание занятий; творческие достижения обучающихся, педагогов; план организационно-массовых мероприятий, справочные телефоны, правоустанавливающие документы Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

1.9 Оценка материально-технической базы учреждения

В МБУДО ДДТ г.Валуйки созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

В оперативном управлении Учреждения находится: **тип здания** - приспособленное (цокольный этаж, пятиэтажного жилого дома) 1983 год.

Тип постройки	Цокольный этаж пятиэтажного жилого дома
Адрес	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая д. 9
Общая площадь учреждения	площадь учреждения составляет 169,8 кв.м
Территория	своей территории не имеет
Учебные кабинеты	-
Административные кабинеты	3 кабинета (методический кабинет – 2, кабинет директора – 1)

Учебные кабинеты по договорам безвозмездного пользования (количество, площадь): 31 кабинет; 2286,73 кв.м.

МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь. Всем необходимым оборудованием оснащен кукольный театр: ширма, декорации, перчаточные куклы и прочее.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <https://valuyiki-ddt.my1.ru>, электронную почту ddt.valuiki@yandex.ru.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- установлена система видеонаблюдения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация;
- учреждение обеспечено огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- питьевой режим обеспечен кулером, по качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде;
- заключен договор с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи.

Материально-техническая база МБУДО ДДТ г.Валуйки обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуга детей.

Необходимо продолжить дальнейшее развитие материально-технической базы как для реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и Учреждения в целом.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБУДО ДДТ г.Валуйки представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Основными методами оценки качества образования в Учреждении являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей);
- внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО ДДТ г.Валуйки – одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Учреждения и принятия необходимых управленческих решений.

Формы контроля	<p>- <i>фронтальный контроль</i> - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех объединениях, фактическая наполняемость групп, сохранность контингента;</p> <p>- <i>тематический контроль</i> – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение СанПин и т.д.);</p> <p>- <i>персональный контроль</i> (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами и т.д.);</p> <p>- <i>обзорный</i> (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</p>
----------------	--

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издавались приказы, готовились аналитические справки, проводились консультации и беседы с педагогическим работниками. На заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре не только анализировались материалы контроля, но и вырабатывался комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг МБУДО ДДТ г.Валуйки проводится в учреждении ежегодно – в мае. Показатели мониторинга удовлетворенностью

детей и их родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга позволяет вносить коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить новые векторы развития Учреждения.

1.11 Общие выводы и перспективы развития

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- Учреждение является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В своей деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки ориентируется на социальный заказ, постоянно развивается. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, методического, материально-технического обеспечения. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.
- Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности Учреждения. Данные, полученные в ходе контроля, дают объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности, способствуют оперативному принятию мер, направленных на улучшение функционирования Учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы и запросам участников образовательного процесса.
- Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на повышение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для их обучения и воспитания.
- Образовательная деятельность имеет высокую степень результативности. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
- Активно ведётся методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.
- Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями).

- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности, посредством размещения информации о деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки на официальном сайте в сети Интернет.

Исходя из выводов по результатам самообследования Учреждения, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- расширять спектр образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых авторских и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучать и распространять лучшие практики из опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МБУДО ДДТ г.Валуйки;
- проводить систематическую целенаправленную работу по сохранности контингента обучающихся;
- содействовать привлечению обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
- увеличить охват одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями конкурсными и иными мероприятиями;
- совершенствовать систему методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности Учреждения;
- расширять социальные связи с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта Валуйского городского округа, занятыми в сфере развития детей и молодежи, через организацию совместных культурно-досуговых мероприятий, проектной деятельности.
- обеспечивать участие в грантовых конкурсах, конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование;
- способствовать усовершенствованию материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки.

**II. Показатели деятельности
МБУДО ДДТ г.Валуйки за 2022 год**

**(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1004
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	296
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	479
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29
1.2	Численность обучающихся, которые обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43/4,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	20/1,99%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	10/0,99%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	688/68,52%
1.8.1	На муниципальном уровне	550/54,78%
1.8.2	На региональном уровне	108/10,75%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/1,49%
1.8.4	На федеральном уровне	10/0,99%
1.8.5	На международном уровне	5/0,49%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	232/23,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	157/15,63%
1.9.2	На региональном уровне	50/4,98%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/0,99%
1.9.4	На федеральном уровне	10/0,99%
1.9.5	На международном уровне	5/0,49%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	20/1,99%
1.10.1	Муниципального уровня	15/1,49
1.10.2	Регионального уровня	5/0,49
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	95
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.17.1	Высшая	3/18,75%
1.17.2	Первая	7/43,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0