

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки»
Белгородской области



РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МБУДО ДДТ г.Валуйки
Протокол № 4
от «30 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказ МБУДО ДДТ г. Валуйки
№ 22-од от «09» апреля 2021г.
Директор
М.С.Козловская



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(за 2020 год)

г. Валуйки

Содержание:

I. Аналитическая часть	стр.3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.3 Оценка системы управления организацией	стр.7
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр.9
1.5 Оценка организации образовательного процесса	стр.15
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.17
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр.20
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.23
1.9 Оценка материально-технической базы	стр.24
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.25
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр.26
II. Показатели деятельности МБУДО ДДТ г. Валуйки	стр. 28

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Самообследование проводилось за 2020 календарный год администрацией МБУДО ДДТ г.Валуйки в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Валуйки» Белгородской области

Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ г.Валуйки

1.2. Адрес:

юридический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая д.9

фактический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.3. Телефон 8 (47-236)3-30-64 e-mail ddt.valuiki@yandex.ru

1.4. Адрес официального сайта учреждения в сети Интернет:

<https://valuyiki-ddt.jimdo.com>

1.5. Устав

Номер редакции	новая редакция
Утвержден	Постановлением администрации Валуйского городского округа от 22.01.2019г. № 25
Дата утверждения	22.01.2019г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г.Белгороду 08.02.2019г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Изменения	Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 15.05.2019г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 22.05.2019г.)

1.6. Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Валуйский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского городского округа

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет управление образования администрации Валуйского городского округа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002380252, 22 ноября 2000 года, 3126009159.
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2193123081853, 08 февраля 2019 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН: 1023102156868.
(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 31ЛО1 №0000999, 14 ноября 2014 года, регистрационный № 6349, выданной департаментом образования Белгородской области.

Согласно приложению к лицензии образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- МБУДО ДДТ г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.9
- МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Степана Разина, 10.
- МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.51.
- МОУ «СОШ №3» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Комсомольская, д.28
- МОУ «СОШ №4» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Котовского, 16.
- МОУ «СОШ №5» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Фурманова, д.22.
- МУК «Районный дворец культуры и спорта г.Валуйки»: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 9 Января, д.5.

Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, концертов, слетов), обеспечение участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с различными организациями и ведомствами, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и областной программы развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые достаточно полно раскрывают потенциал учреждения, создают условия для личностно-ориентированного самоопределения обучающихся.

Направленность	Общее количество программ
Художественная	13
Социально-педагогическая	2
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	2
ИТОГО:	18

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог реализующий программу
1	«Лепим вместе»	художественная	1 год	7-11 лет	Тоирова И.В.
2	«Веселые нотки» (хор)	художественная	2 года	7-11 лет	Клышникова О.В.
3	«Веселые нотки» (ансамбль)	художественная	3 года	7-11 лет	Клышникова О.В.
4	«Бусинка»	художественная	1 год	6-14 лет	Григорян Т.А.

5	«Истоки»	художественная	2 года	8-12 лет	Донская О.В.
6	«Зазеркалье»	художественная	2 года	9-15 лет	Донченко Я.Р.
7	«Арт-творчество»	художественная	2 года	7-11 лет	Захаренко Т.В. Григорян Т.А.
8	«Декоратория»	художественная	2 года	7-12 лет	Тоирова И.В.
9	«Музыкальная капель»	художественная	1 год	6-15 лет	Шершнева Ю.И.
10	«Музыкальная капель для школы раннего развития»	художественная	1 год	5-7 лет	Шершнева Ю.И.
11	«Забава»	художественная	1 год	7-17 лет	Гринева С.Е. Донченко Я.Р.
12	«Танцующий город»	художественная	1 год	6-16 лет	Пасюгина О.Ю.
13	«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	1 год	7-10 лет	Пасюгина О.Ю.
14	ИЗО-студия «Аквармарин»	художественная	1 год	6-10 лет	Коваленко Т.А. Донская О.В. Захаренко Т.В.
15	«ДОБРОволец»	социально-педагогическая	1 год	14-17 лет	Липунова А.А.
16	«Порубежье»	физкультурно-спортивная	2 года	5-17 лет	Колесников А.В.
17	«Лидер 21 века»	социально-педагогическая	1 год	14-18 лет	Посохова Н.Н.
18	«Компьютер - твой друг»	техническая	1 год	7-11 лет	Липунова А.А. Бацылева Д.И.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет от 1 года до 3 лет.

Год обучения	Направленность				Всего	%
	Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная		
1 год	7	1	2	1	11	61
2 года	5	-	-	1	6	33
3 года и более	1	-	-	-	1	6

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Анализ численного состава обучающихся

1. Общие количественные показатели

Количество учебных групп	Количество обучающихся
59	1002

2. Соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
5-9 лет	549
10-14 лет	333
15-17 лет	120
18 лет	-
ИТОГО:	1002

3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
Художественная	44/777
Социально-педагогическая	4/60
Физкультурно-спортивная	6/90
Техническая	5/75

4. Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения	Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся
1	47/792
2	12/210
3 и более	-
ИТОГО:	59/1002

Анализ данных возрастного состава обучающихся позволяет сделать вывод, что в 2020 году в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки преобладает количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Анализ численности обучающихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляет заместитель директора.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данной должност и	
директор	Козловская Маргарита Санасаровна	Высшее, НАЧ ОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», психология	27 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
заместитель директора (декретный отпуск)	Пинчукова Галина Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», информатика	11 лет	3 года 7 мес.	Первая категория
заместитель директора	Бибик Екатерина Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Управление в сфере образования	7 лет	6 мес.	б/к

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки играют такие коллегиальные органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

Общее собрание работников действует бессрочно и является высшим органом управления Учреждением. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и принятие Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав), принятие Правил

внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие Коллективного договора, обсуждение и утверждение локальных актов, заслушивание отчетов директора, принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции директора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Компетенции Педагогического совета определены уставом Учреждения. Все решения, принятые педагогическим советом в течение учебного года, выполнены.

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: определение направлений развития Учреждения, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса, содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО ДДТ г.Валуйки, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно и подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Система управления Учреждением соответствует уставной деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности принят к реализации локальный акт

«Положение об аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель, задачи, основные принципы и функции аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений МБУДО ДДТ г.Валуйки проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – май. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая аттестация. Формы проведения аттестации определяются учебным планом МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

В межаттестационный период административные работники посещают учебные занятия, мастер-классы, спортивные мероприятия, концертные выступления, выставки творческих работ обучающихся и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Год	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	86%	14 %	-

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2020 год в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки подтверждается так же победами обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Достижения обучающихся в конкурсном движении

№	Название конкурса	Результат	Руководитель
Муниципальные конкурсы и фестивали			
1	Муниципальный этап I областного конкурса детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место 2 место 3 место	Шамраева А.А. Козловская М.Р. Аверьянова Н.М.
2.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвященного 77-й годовщине освобождения г.Валуйки	1 место	Клышников О.В.

3.	Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 место 3 место 2 место, творческий коллектив «Зазеркалье»	Аверьянова Н.М. Пасюгина О.Ю. Донская О.В.
4.	Муниципальный этап XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место 3 место 1 место	Шершнева Ю.И. Клышникова О.В. Гринева С.Е.
5.	Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 место, вокальный ансамбль «Музыкальная капель» 1 место, вокальный ансамбль «Забава»	Шершнева Ю.И. Гринева С.Е.
6.	Муниципальный конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу»	1 место	Донская О.В.
7.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	1 место 1 место	Клышникова О.В. Шершнева Ю.И.
8.	Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Тоирова И.В. Донская О.В. Григорян Т.А. Шершнева Ю.И. Клышникова О.В.
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Преображенский храмом наполненный молитвой»	1 место	Пасюгина О.Ю.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место 3 место	Донская О.В. Тоирова И.В.
11.	Муниципальный этап XX областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место 1 место 2 место 3 место	Захаренко Т.В. Донская О.В. Тоирова И.В. Григорян Т.А.
12.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	1 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место	Аркатова Е.А. Клышникова О.В. Захаренко Т.В. Шершнева Ю.И. Григорян Т.А. Тоирова И.В. Донская О.В.
13.	Муниципальный фестиваль юнармейской песни, посвященный году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в ВОВ	3 место, ансамбль «Патриоты»	Клышникова О.В.
14.	Открытое Первенство Белгородского р-на по Киокусинкай посвященное Памяти 6-й парашютно - десантной роте Героев Десантников	1 место, объединение «Порубежье»	Колесников А.В.

15	Муниципальный конкурс рисунков «Мы правнуки славной Победы»	2 место	Григорян Т.А.
16	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Перепись - 2020»	2 место	Тоирова И.В.
17	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место 2 место	Донская О.В. Аверьянова Н.М.
18	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году	2 место 1 место 1 место	Аверьянова Н.М. Пасюгина О.Ю. Донская О.В.
19	Муниципальный этап IV Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место	Донченко Я.Р. Козловская М.С. Колесников А.В. Аверьянова Н.М. Коваленко Т.А. Донская О.В.
20	Муниципальный этап I регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	1 место	Тоирова И.В.
21	Муниципальный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место 2 место	Донская О.В. Тоирова И.В.
22	Муниципальная выставка-конкурс детских поделок на тему правильного питания	2 место	Колесников А.В.
Областные конкурсы и фестивали			
1	I областной конкурс детского рисунка, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне	3 место 3 место	Шамраева А.А. Аверьянова Н.М.
2	XVIII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Аверьянова Н.М.
3	XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место 1 место	Шершнева Ю.И. Гринева С.Е.
4	Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1 место, вокальный ансамбль «Забава»	Гринева С.Е.
5	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место 3 место	Донская О.В. Тоирова И.В.
6	Региональный этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1 место, вокальный ансамбль «Забава»	Гринева С.Е.
7	Региональный этап Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей»	1 место	Захаренко Т.В.
8	Региональный конкурс детского	3 место	Пасюгина О.Ю.

	рисунка «Мир науки глазами детей» в 2020 году		
9	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	1 место	Тоирова И.В.
10	VII областной конкурс современного танца «В вихре танца»	3 место, ансамбль эстрадного танца «Мегамикс»	Чеснокова Г.А.
11	Первенство ИФО по синкокусинкай каратэ	2 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
12	Открытое первенство Белгородской области по киокусинкай каратэ	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Колесников А.В.
Всероссийские и Международные конкурсы и фестивали			
1	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2 место	Клышникова О.В.
2	Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия»	2 место	Шершнева Ю.И.
3	Чемпионат Воронежской области по киокусинкай	2 место	Колесников А.В.
4	Первенство Липецкой области по киокусинкай каратэ	3 место	Колесников А.В.
5	Открытое первенство г.Кургатов по киокусинкай каратэ и киукушинкай каратэ	1 место	Колесников А.В.

Высокие результаты достижений обучающихся в конкурсном движении свидетельствуют о высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

Важную роль в создании единого учебно-воспитательного пространства МБУДО ДДТ г.Валуйки играет досуговая деятельность. В Учреждении разрабатывается и реализуется план организационно-массовых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

В рамках реализации календаря массовых мероприятий были проведены муниципальные этапы конкурсов различного уровня: фестиваль школьных

хоров «Поющее детство», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия» и другие.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне проводились фестивали, конкурсы, акции, выставки. Среди них:

- фестиваль Юнармейской песни, посвященный году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне;
- конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»;
- видео-конкурс военно-патриотических чтений «Живая летопись Войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- региональная акция «ПОДВИГ ВЕЛИКИЙ И ВЕЧНЫЙ», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне и другие.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия различного уровня. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. Разнообразие организационно-массовых форм работы позволяет постоянно повышать интерес к проводимым мероприятиям, как педагогов, так и обучающихся.

В каникулярный период проводятся различные мероприятия просветительской и профилактической направленности, музыкально-познавательные программы, выставки творческих работ, мастер-классы, игровые программы, спортивные эстафеты, акции, видеопросмотры.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования активно ведется работа с родителями (родительские собрания, лектории по формированию ЗОЖ, мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, анкетирование по выявлению потребностей в дополнительном образовании).

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждения является развитие и поддержка детского движения в Валуйском городском округе - деятельность Российского движения школьников, юнармейское движение, работа с активом самоуправления детских общественных организаций школ.

Педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ г.Валуйки (Тоирова И.В., Захаренко Т.В., Клышникова О.В., Григорян Т.А.) назначены наставниками для организации практической помощи обучающимся

ОГАПОУ «Валуйский колледж» в приобретении профессиональных компетенций, необходимых умений и опыта практической работы.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ» в учреждении разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Лепим вместе» художественной направленности, (педагог Тоирова Инна Валерьевна), на базе МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки в ресурсном классе.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста, которые занимаются по программе «Музыкальная капель для школы раннего развития». Выпускники таких групп в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБУДО ДДТ г.Валуйки различной направленности.

Выпускники МБУДО ДДТ г.Валуйки продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой или профилем обучения в объединениях (в основном – художественной направленности).

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУДО ДДТ г.Валуйки, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведется на русском языке.

Учебный план МБУДО ДДТ г.Валуйки отражает специфику учреждения и составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором (приказ № 51-од от 01.09.2020г.), рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2020г.)
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Общее количество	4 направленности:

направленностей

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул (осенние, зимние, весенние), объединения могут продолжать работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, выставок, лагерей, конкурсов, слетов и т.д., согласно плану работы, утверждённого директором Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (работа профильных лагерей, исследовательская, творческая и иная деятельность детей).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по четырем направленностям (художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и т.д.), а также индивидуально.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Прием заявлений и зачисление в группы производится Учреждением в течение всего календарного года, при наличии свободных мест в объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, меняя их в течение года.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Занятия по программе первого года обучения могут составлять 2-6 академических часов в неделю; второго года обучения – 2-8 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 2-10 академических часов в неделю.

В процессе занятий, не реже чем через каждые 45 минут, а так же между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в

зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Анализ организации образовательного процесса показал, что учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом МБУДО ДДТ г.Валуйки.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. Педагогический коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки входят: 13 педагогов дополнительного образования (основных 10 чел., совместителей – 3 чел.), 1 педагог-организатор, 2 методиста.

Административный корпус: директор, заместитель директора – 2 человека (1 – декретный отпуск). Обслуживающий персонал - 1 человек.

Всего: 20 человек.

Сравнительные характеристики педагогических кадров Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

Таблица № 1

Сведения об укомплектованности учреждения кадрами на 2020 год

Сведения о кадрах	Количественные Показатели
Всего работников учреждения	20
основных	17
совместителей	3
Директор	1
Заместитель директора	2
Педагогические работники:	16
<i>педагоги дополнительного образования</i>	13
<i>педагог - организатор</i>	1
<i>методист</i>	2
Обслуживающий персонал	1
<i>уборщик служебных помещений</i>	1
Совместители	3
<i>педагоги дополнительного образования</i>	3

Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
2020	16	3	-	9	7	6	4	-	-

Образовательный уровень педагогического коллектива имеет динамику роста. В 2020 году в коллектив пришли 2 молодых специалиста, педагог дополнительного образования Коваленко Татьяна Анатольевна, имеющая высшее образование, АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» г.Белгород, 2020г., бакалавр, психология; педагог дополнительного образования Липунова Альбина Александровна, имеющая среднее профессиональное образование, ОГАПОУ «Валуйский колледж», г.Валуйки, Белгородская область, 2020г., преподавание в начальных классах.

Педагоги дополнительного образования Донченко Я.Р., Колесников А.В., методист Пасюгина О.Ю. продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Квалификационные категории педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов		
		высшая	первая	без категории
2020	16			
		1 (6,2%)	7 (43,8%)	8 (50%)

Стаж работы педагогических работников

Год	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более
2020	3 (18,7%)	3 (18,7%)	0	3 (18,8%)	7 (43,8%)

Основную часть коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, они же являются наставниками

начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта и становлении в профессии педагога.

С целью углубления и усовершенствования имеющихся знаний, повышения качества профессиональной деятельности, педагогические и административные работники МБУДО ДДТ г.Валуйки систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 7 человек.

1 методист прошел профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления», «Методист дополнительного образования», май 2020г.

Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.

Достижения педагогических работников в конкурсном движении

Название конкурса	Результат	Ф.И.О.
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место	Клышникова О.В.
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат	Клышникова О.В.
II конкурс грантов для педагогов дополнительного образования	Лауреаты	Шамраева А.А. Аверьянова Н.М. Шершнева Ю.И. Захаренко Т.В. Тоирова И.В.
Муниципальный конкурс «Таланты работающей молодежи Валуйского городского округа»	Победители	Аверьянова Н.М. Аркатова Е.А. Бибики Е.Ю. Коваленко Т.А. Пасюгина О.Ю.

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать повышению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата.

Стратегическое планирование и организацию методической работы в МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Цель деятельности методического объединения – содействие функционированию и развитию системы дополнительного образования детей, создания условий для раскрытия творческого потенциала педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства, а также поиска форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности каждого ребенка. В 2020 году было проведено 3 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались вопросы обучения, развития и воспитания детей в системе дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУДО ДДТ г.Валуйки функционирует муниципальный опорный центр, который является ядром системы дополнительного образования детей в Валуйском городском округе, обеспечивающим реализацию современных дополнительных образовательных программ, а также осуществляющим внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность образовательных организаций.

В течение 2020 года администрация и педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки участвовали в организации и проведении семинаров для различных категорий слушателей: педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, методисты учреждений дополнительного образования:

Наименование мероприятия	Уровень	Тема выступления	Участник
Августовская секция педагогов дополнительного образования	муниципальный	Online-курс художественной направленности «Истоки»	Донская О.В., педагог дополнительного образования
Августовская секция старших вожатых	муниципальный	Тренинг-игра "Школа журналиста. Волонтер LIFE»	Шамраева А.А., методист
Межмуниципальный семинар в формате ВКС	муниципальный	Акции и конкурсное движение в онлайн-формате	Аверьнова Н.М., педагог-организатор, Шамраева А.А., методист
Заседание муниципального	муниципальный	Методы и приемы,	Григорян Т.А.,

методического объединения педагогов дополнительного образования «Эффективные практики для творческого индивидуального развития обучающихся через применение современных педагогических технологий при реализации ДООП»		способствующие развитию творческих способностей у обучающихся в объединении «Бусинка»	педагог дополнительного образования
Совещание с рабочей группой муниципального опорного центра дополнительного образования детей Валуйского городского округа	муниципальный	Муниципальный опорный центр как механизм обеспечения эффективной системы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей в Валуйском городском округе	Козловская М.С., директор МБУДО ДДТ
		Организация и осуществление информационного и методического сопровождения между учреждениями дополнительного образования детей Валуйского городского округа в рамках деятельности МОЦ	Аркатова Е.А., методист

Одним из важных показателей эффективности работы педагогических работников и методической службы является обобщение педагогического опыта. За отчетный период был обобщен актуальный педагогический опыт:

- «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра в системе дополнительного образования» (Захаренко Т.В., Донская О.В., педагоги дополнительного образования)

С целью популяризации и распространения опыта работы Учреждения педагогическими работниками используется возможность публикации методических материалов в сборниках научно-практических конференций различного уровня. За истекший период была опубликована 1 работа:

№ п/п	Название статьи	Автор (авторы) статьи	Издание	Год выпуска
1	«Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра в системе дополнительного образования»	Захаренко Т.В., Донская О.В., педагоги дополнительного образования	Педагогика и психология: Актуальные вопросы и векторы развития материалы I Международной научно-практической конференции.	2020

В Учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из важных направлений методической деятельности за отчетный период стало совершенствование образовательного-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» в карточке Учреждения были представлены разнообразные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, которые успешно прошли экспертизу. Донская О.В., является экспертом независимой оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале Навигатор дополнительного образования Белгородской области, по приказу ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей».

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической деятельности Учреждения станут:

- формирование теоретической и практической готовности педагогов дополнительного образования к дальнейшей инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня;
- обеспечение педагогического коллектива необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектная деятельность

В современных условиях проектная деятельность на практике показывает свою эффективность. Педагоги учатся работать с методикой проектного метода, выбирают подходящие технологии, активно взаимодействуют с родителями и обучающимися. Проектная деятельность дает возможность самореализации, интеграции теоретической и практической подготовки, умения работать в команде единомышленников для достижения лично и профессионально значимой цели.

Коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки активно участвует в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов:

«Обновление содержания дополнительного образования детей в Валуйском городском округе».

«Организация блогерской деятельности среди детей и подростков Валуйского городского округа посредством создания виртуального медицентра «Media Live».

«Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия».

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

В Учреждении 1 персональный компьютер и 3 ноутбука имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

В 2020 году сайт МБУДО ДДТ г.Валуйки регулярно обновлялся. Для обучающихся, родителей, педагогов, общественности на сайте Учреждения представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, директора и заместителя директора, по организации образовательного процесса, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, расписание занятий, достижения обучающихся, педагогов, учреждения, план организационно-массовых мероприятий, справочные телефоны, правоустанавливающие документы Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

1.9 Оценка материально-технической базы учреждения

Тип здания: приспособленное (цокольный этаж, пятиэтажного жилого дома) 1983 год.

тип постройки	Цокольный этаж пятиэтажного жилого дома
адрес	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая д. 9
общая площадь учреждения	площадь учреждения составляет 169,8 кв.м
территория	своей территории не имеется
учебные кабинеты	на базе ДДТ - 3 учебных кабинета, 1 зал хореографии
административные кабинеты	3 кабинета (методический кабинет – 2, кабинет директора – 1)
Учебные кабинеты по договорам безвозмездного пользования (количество, площадь)	23 кабинета; 1758,52 кв.м.

МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь. Всем необходимым оборудованием оснащен кукольный театр: ширма, декорации, перчаточные куклы и прочее.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: ddt.valuiki@yandex.ru, электронную почту <https://valuiki-ddt.jimdo.com>. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- установлена система видеонаблюдения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация;

- учреждение обеспечено огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- питьевой режим обеспечен кулером, по качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде;
- заключен договор с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи.

Необходимо продолжить дальнейшее развитие материально-технической базы как для реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и Учреждения в целом.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки постоянно работают над повышением качества образования как результат, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей);
- внутренний контроль.

Внутренний контроль в МБУДО ДДТ г.Валуйки – одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения.

<p>Формы контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>фронтальный контроль</i> - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех объединениях, фактическая наполняемость групп; - <i>тематический контроль</i> – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение СанПин и т.д.); - <i>персональный контроль</i> (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, и т.д.; - <i>обзорный</i> (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)
-----------------------	--

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издаются приказы, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и беседы с педагогами дополнительного образования. На заседаниях

Педагогических советов, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, но и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

1.11 Общие выводы и перспективы развития

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области за 2020 год можно сделать следующие выводы:

- МБУДО ДДТ г.Валуйки является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения.
- Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей.
- Анализ показывает, что в Учреждении достаточно эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности.
- Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях на различных уровнях.
- Увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением.
- Созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов дополнительного образования. Повышение квалификации сотрудников Учреждения носит системный характер и охватывает как руководящий, так и педагогический состав.
- Активно ведётся методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.
- Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности, посредством размещения информации о деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки на официальном сайте в сети Интернет.

Исходя из выводов по результатам самообследования, перспективы развития, учреждение видит в:

- расширении спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрения технологий и принципов организации образовательного процесса;
- увеличении объединений технической и физкультурно-спортивной направленностей;
- активизации работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и публикаций во Всероссийских сборниках;
- совершенствовании научно-методического обеспечения;
- обеспечении профессионального и личностного совершенствования педагогических работников МБУДО ДДТ г.Валуйки, создании условий для привлечения молодых специалистов;
- расширении социальных связей с учреждениями культуры города, занятыми в сфере развития детей и молодежи, через организацию совместных культурно-досуговых мероприятий, проектной деятельности.

**II. Показатели деятельности
МБУДО ДДТ г.Валуйки за 2020 год**

**(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1002
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	249
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	497
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41/4,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11/1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,59%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	603/60,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	502/50,1%
1.8.2	На региональном уровне	85/8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10/1%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	6/0,59%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143/14,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	101/10,1%
1.9.2	На региональном уровне	32/3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	6/0,6%
1.9.5	На международном уровне	3/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51/5,1%
1.10.1	Муниципального уровня	45/4,5%
1.10.2	Регионального уровня	6/0,6
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50%
1.17.1	Высшая	1/6,3%
1.17.2	Первая	7/43,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/31,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0