

Исход. № 74  
от 16.04.2020г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Валуйки»  
Белгородской области

Управление образования  
администрации Валуйского  
городского округа

Вх № 22  
«14» 04 2020г.

РАССМОТРЕН:  
на Педагогическом совете  
МБУДО ДДТ г.Валуйки  
Протокол № 6  
от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ МБУДО ДДТ г.Валуйки  
№ 22-од от «10» апреля 2020г.

Директор *М.С.Козловская*



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ»**  
**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(за 2019 год)

г. Валуйки

## Содержание:

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>стр.3</b>
1.1 Общие сведения об образовательной организации	стр.3
1.2 Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.3 Оценка системы управления организацией	стр.7
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	стр.9
1.5 Оценка организации образовательного процесса	стр.13
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	стр.15
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения	стр.18
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
1.9 Оценка материально-технической базы	стр.22
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.24
1.11 Общие выводы и перспективы развития	стр.25
<b>II. Показатели деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки</b>	<b>стр. 27</b>

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Самообследование проводилось за 2019 календарный год администрацией МБУДО ДДТ г.Валуйки в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ г.Валуйки

1.2. Адрес:

юридический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая д.9

фактический 309996 Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.3. Телефон 8 (47-236)3-30-64 e-mail ddt.valuiki@yandex.ru

1.4. Адрес официального сайта учреждения в сети Интернет:

<https://valuyiki-ddt.jimdo.com>

1.5. Устав

Номер редакции	новая редакция
Утвержден	Постановлением администрации Валуйского городского округа от 22.01.2019г. № 25
Дата утверждения	22.01.2019г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г.Белгороду 08.02.2019г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Изменения	Внесены в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области постановлением администрации Валуйского городского округа от 15.05.2019г. (зарегистрировано ИФНС России по г.Белгороду 22.05.2019г.)

1.6. Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Валуйский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского городского округа.

Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет управление образования

администрации Валуйского городского округа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002380252, 22 ноября 2000 года, 3126009159.

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 2193123081853, 08 февраля 2019 года, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН: 1023102156868.

(ГРН, дата, кем выдано, ОГРН)

## **1.2 Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 31ЛО1 №0000999, 14 ноября 2014 года, регистрационный № 6349, выданной департаментом образования Белгородской области.

Согласно приложению к лицензии образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- МБУДО ДДТ г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.9
- МОУ «СОШ № 1» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Степана Разина, 10.
- МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.51.
- МОУ «СОШ №3» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Комсомольская, д.28
- МОУ «СОШ №4» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Котовского, 16.
- МОУ «СОШ №5» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Фурманова, д.22.
- МУК «Районный дворец культуры и спорта г.Валуйки»: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 9 Января, д.5.

Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций, концертов, слетов), обеспечение участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с различными организациями и ведомствами, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и областной программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые достаточно полно раскрывают потенциал учреждения, создают условия для личностно-ориентированного самоопределения обучающихся.

Направленность	Общее количество программ
Художественная	15
Социально-педагогическая	1
Техническая	1
Физкультурно-спортивная	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог реализующий программу
1	«Овация»	художественная	2 года	7-17 лет	Радионова С.Н. Шамраева А.А.
2	«Веселые нотки» (хор)	художественная	2 года	7-11 лет	Клышников О.В.
3	«Веселые нотки»	художественная	3 года	7-11 лет	Клышников О.В.
4	«Бусинка»	художественная	1 год	6-14 лет	Григорян Т.А.

5	«Истоки»	художественная	2 года	8-12 лет	Донская О.В.
6	«Зазеркалье»	художественная	2 года	9-15 лет	Донская О.В.
7	«Арт-творчество»	художественная	2 года	7-11 лет	Захаренко Т.В.
8	«Декоратория»	художественная	2 года	7-12 лет	Тоирова И.В.
9	«Музыкальная капель»	художественная	1 год	6-15 лет	Шершнева Ю.И.
10	«Музыкальная капель для школы раннего развития»	художественная	1 год	5-7 лет	Шершнева Ю.И.
11	«Забавы»	художественная	1 год	7-17 лет	Гринева С.Е.
12	«Танцующий город»	художественная	1 год	6-16 лет	Пасюгина О.Ю.
13	«Танцевальная палитра»	художественная	1 год	5-7 лет	Пасюгина О.Ю.
14	ИЗО-Студия «Акварин»	художественная	1 год	6-10 лет	Козловская М.Р.
15	«Мир танца»	художественная	1 год	6-18 лет	Чеснокова Г.А.
16	«Порубежье»	физкультурно-спортивная	2 года	5-17 лет	Колесников А.В.
17	«Лидер 21 века»	социально-педагогическая	1 год	14-18 лет	Посохова Н.Н. Бацылева Д.И.
18	«Компьютер - твой друг»	техническая	1 год	7-11 лет	Пинчукова Г.Ю.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет от 1 года до 3 лет.

Год обучения	Направленность				Всего	%
	Художественная	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная		
1 год	8	1	1	-	10	55%
2 года	6	-	-	1	7	39%
3 года и более	1	-	-	-	1	6%

Анализ программного обеспечения показал, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

### Анализ численного состава обучающихся

#### 1. общие количественные показатели

Количество учебных групп	Количество обучающихся
54	905

#### 2. соотношение количества обучающихся по возрастам

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся</b>
5-9 лет	539
10-14 лет	230
15-17 лет	136
18 лет	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>905</b>

**3. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности:**

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся</b>
Художественная	45/770
Социально-педагогическая	4/60
Физкультурно-спортивная	4/60
Техническая	1/15

**4. Количество учебных групп по годам обучения:**

<b>Год обучения</b>	<b>Кол-во учебных групп/ кол-во обучающихся</b>
1	43/735
2	10/150
3 и более	1/20
<b>ИТОГО:</b>	<b>54/905</b>

В возрастной структуре контингента обучающихся МБУДО ДДТ г.Валуйки преобладают дети в возрасте от 5 до 9 лет (60%), в связи с этим перед педагогическим коллективом ставится следующая задача - вовлечение в образовательную деятельность творческих объединений обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Анализ численности обучающихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

### **1.3 Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и

коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляет заместитель директора.

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данной должност и	
директор	Козловская Маргарита Санасаровна	Высшее, НАЧ ОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», психология	26 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
заместитель директора	Пинчукова Галина Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», информатика	10 лет	2 года 7 мес.	Первая

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки играют такие коллегиальные органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении.

Общее собрание работников действует бессрочно и является высшим органом управления Учреждением. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и принятие Устава Учреждения (изменений и дополнений в Устав), принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие Коллективного договора, обсуждение и утверждение локальных актов, заслушивание отчетов директора, принятие решений по другим вопросам, не отнесенным к компетенции директора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Компетенции



Педагогического совета определены уставом Учреждения. Все решения, принятые педагогическим советом в течение учебного года, выполнены.

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: определение направлений развития Учреждения, содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса, содействие повышению эффективности финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО ДДТ г.Валуйки, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно и подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Система управления Учреждением соответствует уставной деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности принят к реализации локальный акт «Положение об аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель, задачи, основные принципы и функции аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений МБУДО ДДТ г.Валуйки проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – в мае. По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится итоговая

аттестация. Формы проведения аттестации определяются учебным планом МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в каждом детском объединении анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

В межаттестационный период административные работники посещают учебные занятия, мастер-классы, концертные выступления, выставки творческих работ обучающихся и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях каждого педагога.

### Данные усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Год	Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	73 %	27 %	-

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2019 год в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки подтверждается так же победами обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

№	Название конкурса	Результат обучающихся	Руководитель
<b>Муниципальные конкурсы и фестивали</b>			
1	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Григорян Т.А. Козловская М.Р. Аверьянова Н.М. Донская О.В. Пинчукова Г.Ю.
2.	Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля – конкурса «Святые заступники Руси»	1 место 3 место 1 место	Козловская М.Р. Панфёрова М.Ю. Григорян Т.А.
3.	Муниципальный этап XV областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место 1 место	Гринева С.Е. Гринева С.Е.
4.	Муниципальный этап XX Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	3 место 1 место 3 место 1 место	Моисеева Р.С. Донская О.В. Тоирова И.В. Гринева С.Е.
5.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей»	1 место 1 место 1 место	Шершнева Ю.И. Григорян Т.В. Пинчукова Г.Ю.

6.	Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Техностарт»	1 место	Донская О.В.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	Козловская М.С.
8.	Муниципальный этап региональной выставки конкурса «Под мирным небом России»	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Сердюкова А.В. Клышникова О.В. Козловская М.Р. Аверьянова Н.М. Пинчукова Г.Ю.
9.	Муниципальный конкурс детских рисунков на тему правильного питания	3 место 3 место 1 место	Моисеева Р.С. Тоирова И.В. Сухина А.С.
10.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3 место, ансамбль «Забава»	Гринева С.Е.
11.	Муниципальный этап V международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 место 2 место 1 место	Григорян Т.А. Тоирова И.В. Аверьянова Н.М.
12.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Доброжелательная школа»	1 место	Шершнева Ю.И.
13.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники»	2 место 2 место	Григорян Т.А. Аверьянова Н.М.
14.	Муниципальный этап XI областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	3 место, хоровой коллектив «Веселые нотки»	Клышникова О.В.
<b>Областные и региональные конкурсы и фестивали</b>			
1	XV областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Гринева С.Е.
2.	XVIII областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	Донская О.В.
3.	Областной Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место	Пинчукова Г.Ю.
4.	Региональный этап XVIII Всероссийской Творческой Асамблеи «Адрес детства – Россия»	1 место	Гринева С.Е.
5.	XIX областной конкурс фольклорно этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	1 место, ансамбль «Забава»	Гринева С.Е.
6.	Областная выставка детского технического творчества «Техностарт»	3 место	Донская О.В.
7.	Областной конкурс видеороликов «Дебют»	2 место, объединение «Компьютер - твой друг»	Пинчукова Г.Ю.

8.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2019 году	2 место 3 место	Аверьянова Н.М. Козловская М.Р.
9.	Региональная выставка – конкурс «Под мирным небом России»	3 место	Козловская М.Р.
<b>Всероссийские и Международные конкурсы и фестивали</b>			
1.	Международный детско-юношеский фестиваль единоборств	3 место	Колесников А.В.
2.	Чемпионат и первенство Центрального Федерального Округа по синкиокусинкай каратэ	2 место 3 место	Колесников А.В. Колесников А.В.

Высокие результаты достижений обучающихся в конкурсном движении свидетельствуют о высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

Важную роль в создании единого учебно-воспитательного пространства МБУДО ДДТ г.Валуйки играет досуговая деятельность. В Учреждении разрабатывается и реализуется план организационно-массовых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

В рамках реализации календаря массовых мероприятий были проведены муниципальные этапы конкурсов различного уровня: фестиваль школьных хоров «Поющее детство», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и другие.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия различного уровня. Организаторы постоянно в поиске новых форм проведения традиционных мероприятий и реализации новых проектов и идей. Разнообразие организационно-массовых форм работы позволяет постоянно повышать интерес к проводимым мероприятиям, как педагогов, так и обучающихся.

В каникулярное время педагогами проводятся различные мероприятия: игры, мастер-классы, творческие мастерские, викторины, конкурсные программы, акции, музыкальные гостиные, спортивные эстафеты. Ежегодно на базе МБУДО ДДТ г.Валуйки функционирует летний оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждения является развитие и поддержка детского движения в Валуйском городском округе - деятельность Российского движения школьников, юнармейское движение, работа с активом самоуправления детских общественных организаций школ.

Активно проводились мероприятия направленные на пропаганду волонтерского движения «Спешите делать добрые дела», «История поискового отряда Лиза Алерт», «Здорово быть волонтером».

В памятную для Валуйского городского округа дату, день рождения Генерала армии Н.Ф. Ватутина состоялось заседание круглого стола, посвященного развитию детского – юношеского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ, В ходе работы круглого стола был обозначен ряд мероприятий, которые планируется провести в 2020 году.

Все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал.

Сложившаяся система работы в Учреждении способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста, которые занимаются по программам «Музыкальная капле для школы раннего развития» и «Танцевальная палитра». Выпускники этих групп в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБУДО ДДТ г.Валуйки различной направленности.

Выпускники МБУДО ДДТ г.Валуйки продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с педагогикой или профилем обучения в объединениях (в основном – художественной направленности).

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУДО ДДТ г.Валуйки, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

### 1.5 Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО ДДТ г.Валуйки соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведется на русском языке.

Учебный план МБУДО ДДТ г.Валуйки отражает специфику учреждения и составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором (приказ № 52-од от 02.09.2019г.), рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 02.09.2019г.)
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14.	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Общее количество направлений	<b>4 направленности:</b> • художественная;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• социально-педагогическая;</li><li>• техническая;</li><li>• физкультурно-спортивная.</li></ul> |
|--|---|

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения), если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в период каникул (осенние, зимние, весенние), объединения могут продолжать работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, походов, выставок, экспедиций, профильных школ, лагерей, конкурсов, слетов и т.д., согласно плану работы, утверждённого директором Учреждения.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (работа профильных лагерей, исследовательская, поисковая, творческая и иная деятельность детей).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по четырем направленностям (художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и т.д.), а также индивидуально.

Объединения комплектуются из обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Прием заявлений и зачисление в группы производится Учреждением в течение всего календарного года, при наличии свободных мест в объединении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, меняя их в течение года.

Количество обучающихся в объединении определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Занятия по программе первого года обучения могут составлять 2-6 академических часов в неделю; второго года обучения – 2-8 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 2-10 академических часов в неделю.

В процессе занятий, не реже чем через каждые 45 минут, а так же между занятиями должны быть предусмотрены перерывы не менее 10 минут в

зависимости от вида деятельности. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятий 30 минут, для младших школьников – 30-45 минут, для средних и старших школьников – 45 минут. Продолжительность индивидуальных занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Анализ организации образовательного процесса показал, что учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями СанПиН, Уставом МБУДО ДДТ г.Валуйки.

## 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. Педагогический коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки входят: 14 педагогов дополнительного образования (основных 9 чел., совместителей – 5 чел.), 1 педагог-организатор, 2 методиста.

Административный корпус: директор, заместитель директора. Обслуживающий персонал - 1 человек. **Всего: 20 человек.**

Сравнительные характеристики педагогических кадров Дома детского творчества представлены в следующих таблицах:

*Таблица № 1*

### Сведения об укомплектованности учреждения кадрами на 2019 год

Сведения о кадрах	Количественные Показатели
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>20</b>
основных	15
совместителей	5
<b>Директор</b>	<b>1</b>
<b>Заместитель директора</b>	<b>1</b>
<b>Педагогические работники:</b>	<b>17</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	14
<i>педагог - организатор</i>	1
<i>методист</i>	2
<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>1</b>
<i>уборщик служебных помещений</i>	1
<b>Совместители</b>	<b>5</b>
<i>педагоги дополнительного образования</i>	5

Таблица №2

### Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
2019	17	5	-	10	8	6	4	-	-

Образовательный уровень педагогического коллектива имеет динамику роста. В 2019 году педагог дополнительного образования Козловская М.Р. окончила ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г.Белгород, направление подготовки «Педагогическое образование». Педагоги дополнительного образования Колесников А.В. и Пасюгина О.Ю. продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Таблица №3

### Квалификационные категории педагогов

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов		
		высшая	первая	без категории
2019	17			
		1 (5,9%)	7 (41.2%)	9 (52.9%)

В 2019 году прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории 5 педагогов дополнительного образования.

Таблица №4

### Стаж работы педагогических работников

Год	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более
2019	1 (5,9 %)	3 (17.6%)	1 (5,9 %)	5 (29.4%)	7 (41.2%)

Основную часть коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, они же являются наставниками



начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта и становлении в профессии педагога.

С целью углубления и усовершенствования имеющихся знаний, повышения качества профессиональной деятельности, педагогические и административные работники МБУДО ДДТ г.Валуйки систематически и своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 4 человека. 2 педагога дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.

### **Достижения педагогических работников в конкурсном движении**

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагогического работника
1.	Муниципальный этап региональной выставки – конкурса декоративно – прикладного творчества «Живые стоки»	1 место 2 место	Григорян Т.А. Захаренко Т.В.
2.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	1 место, творческий коллектив	Козловская М.С. Аверьянова Н.М. Пинчукова Г.Ю. Шамраева А.А. Аркатова Е.А. Пасюгина О.Ю.
3.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей»	1 место, творческий коллектив	Аверьянова Н.М. Пинчукова Г.Ю. Козловская М.Р. Козловская М.С.
4.	Муниципальный этап областного конкурса на лучший педагогический проект по формированию системы профилактики влияния деструктивных организаций и негативных проявлений в молодежной среде «Православная инициатива»	1 место, авторский коллектив	Тоирова И.В. Григорян Т.А. Моисеева Р.С.
5.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Доброжелательная школа»	3 место 1 место 3 место	Моисеева Р.С. Григорян Т.А. Донская О.В.

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

## 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействовать повышению качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов достижения позитивного результата.

Стратегическое планирование и организацию методической работы в МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляет методическое объединение педагогов дополнительного образования. Цель деятельности методического объединения – содействие функционированию и развитию системы дополнительного образования детей, создания условий для раскрытия творческого потенциала педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства, а также поиска форм взаимодействия педагогов, семьи, общественности в интересах развития личности каждого ребенка. В 2019 году было проведено 3 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались вопросы обучения, развития и воспитания детей в системе дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУДО ДДТ г.Валуйки создан муниципальный опорный центр, который является ядром системы дополнительного образования детей в Валуйском городском округе, обеспечивающим реализацию современных дополнительных образовательных программ, а также осуществляющим внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность образовательных организаций.

В течение 2019 года администрация и педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки участвовали в организации и проведении семинаров для различных категорий слушателей: педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, методисты учреждений дополнительного образования:

Наименование мероприятия	Уровень	Тема выступления	Участник
Августовская секция педагогов дополнительного образования	муниципальный	«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»	Моисеева Р.С., педагог дополнительного образования
Августовская секция старших вожатых	муниципальный	«РДШ – как система воспитания современного школьника»	Шамраева А.А., методист
Семинар педагогов дополнительного образования «Профессиональное самосовершенствование педагога – новые	муниципальный	«Участие в профессиональных конкурсах как элемент совершенствования педагогического мастерства»	Пинчукова Г.Ю., заместитель директора

горизонты творчества в системе дополнительного образования»		«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»	Козловская М.Р., педагог дополнительного образования
		Современные образовательные технологии на занятиях в объединении художественного творчества как развитие одаренности обучающихся».	Панферова М.Ю., педагог дополнительного образования
		«Развитие творческого потенциала обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества в рамках системы проектов»	Захаренко Т.В., педагог дополнительного образования
		Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями «Мир волшебных пузырьков»	Моисеева Р.С., педагог дополнительного образования
		Мастер-класс «Изготовление и декорирование пасхальной корзинки»	Тоирова И.В., педагог дополнительного образования
		Работа детской студии мультипликации «Мастерская мультфильмов»	Сердюкова А.В., педагог дополнительного образования
Заседание районного методического объединения старших вожатых	муниципальный	«Конкурсное движение в образовательной организации как одно из средств развития творческого потенциала обучающихся»	Аверьянова Н.М., педагог-организатор
Семинар старших вожатых	муниципальный	«Воспитание гражданина и патриота, через деятельность РДШ». Тренинг-игра на командообразование «Давайте встретимся»	Шамраева А.А., методист

Одним из важных показателей эффективности работы педагогических работников и методической службы является обобщение педагогического опыта. За отчетный период были обобщены актуальные педагогические опыты:

- «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (педагог дополнительного образования Шершнева Ю.И.);

- «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях декоративно-прикладным искусством через применение нетрадиционных художественных материалов» (педагог дополнительного образования Тоирова И.В.).

С целью популяризации и распространения опыта работы Учреждения педагогическими работниками широко используется возможность публикации методических материалов в сборниках научно-практических конференций различного уровня. За истекший период было опубликовано 2 работы:

№ п/п	Название статьи	Автор (авторы) статьи	Издание	Год выпуска
1	«Тенденции развития и использования цифровых технологий в обучении»	Тоирова И.В., Шершнева Ю.И. педагоги дополнительного образования	Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд: материалы III Международной научно-практической конференции.	2019
2	«Формирование адекватной самооценки обучающихся начальных классов в условиях дополнительного образования»	Панферова М.Ю., Сердюкова А.В. педагоги дополнительного образования	Современный креативный педагог: материалы IV Международного форума инновационных педагогических идей.	2019

В Учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из важных направлений методической деятельности за отчетный период стало совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовки и проведению мастер-классов, открытых занятий.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» в карточке Учреждения были представлены разнообразные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, которые успешно прошли экспертизу. Педагогические работники МБУДО ДДТ г.Валуйки были привлечены ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» в качестве экспертов для независимой оценки дополнительных общеобразовательных программ.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что приоритетными направлениями в методической деятельности Учреждения станут:

- формирование теоретической и практической готовности педагогов дополнительного образования к дальнейшей инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня;
- обеспечение педагогического коллектива необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- помощь в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Проектная деятельность**

В современных условиях проектная деятельность на практике показывает свою эффективность. Педагоги учатся работать с методикой проектного метода, выбирают подходящие технологии, активно взаимодействуют с родителями и обучающимися. Проектная деятельность дает возможность самореализации, интеграции теоретической и практической подготовки, умения работать в команде единомышленников для достижения лично и профессионально значимой цели. Коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки активно участвует в разработке и реализации муниципальных проектов.

В 2019 году был успешно реализован проект «Создание детской студии мультипликации «Мастерская мультфильмов» на базе Дом детского творчества г.Валуйки».

В рамках проекта участники студии изучали основы теории и практики современной мульт-анимации и с успехом освоили весь технологический процесс создания полноценного мультфильма. За время работы студии, обучающиеся совместно с педагогами создали 3 мультфильма в разных жанрах и техниках: «Колобок» (техника перекладка), «Кто в избе главнее всех?» (кукольная анимация), «Приключение Маши и Вити. LEGO-Мир» (LEGO-анимация).

Проектная деятельность не стоит на месте и в декабре 2019 года стартовал проект «Обновление содержания дополнительного образования детей в Валуйском городском округе», в рамках которого коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки будет решать ряд важных и актуальных задач:

- развивать новые современные и привлекательные виды творческой деятельности для обучающихся, сделать обновление программ нормой, что принесет изменения в содержание дополнительного образования в целом;
- обеспечить свободу выбора содержания дополнительного образования, через многообразие дополнительных

- совершенствовать кадровый потенциал Учреждения.

### 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение не имеет библиотеки, педагоги дополнительного образования имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет с точкой доступа в методическом кабинете Учреждения.

В Учреждении 1 персональный компьютер и 2 ноутбука имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям.

В 2019 году сайт МБУДО ДДТ г.Валуйки регулярно обновлялся. Для обучающихся, родителей, педагогов, общественности на сайте Учреждения представлена полная информация об учреждении, соответствующая Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы учреждения, директора и заместителя директора, по организации образовательного процесса, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, расписание занятий, достижения обучающихся, педагогов, учреждения, план организационно-массовых мероприятий, справочные телефоны, правоустанавливающие документы Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

### 1.9 Оценка материально-технической базы учреждения

**Тип здания:** приспособленное (цокольный этаж, пятиэтажного жилого дома) 1983 год.

тип постройки	Цокольный этаж пятиэтажного жилого дома
адрес	309996 Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая д. 9
общая площадь учреждения	площадь учреждения составляет 169,8 кв.м.,
территория	своей территории не имеется

учебные кабинеты	на базе ДДТ - 3 учебных кабинета, 1 зал хореографии
административные кабинеты	3 кабинета (методический кабинет – 2, кабинет директора – 1)
Учебные кабинеты по договорам безвозмездного пользования (количество, площадь)	23 кабинета; 1758,52 кв.м.

МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся.

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь. Всем необходимым оборудованием оснащен кукольный театр: ширма, декорации, перчаточные куклы и прочее.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника (по договорам безвозмездного пользования).

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <https://valyiki-ddt.jimdo.com>. электронную почту: [ddt.valuiki@yandex.ru.](mailto:ddt.valuiki@yandex.ru), группу в ВК. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- установлена система видеонаблюдения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация;
- учреждение обеспечено огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- питьевой режим обеспечен кулерами, по качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде;
- заключен договор с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи;
- проводятся инструктажи по технике безопасности;
- разработаны инструкции и планы по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- проводятся обучающие тренировки по эвакуации.

Необходимо продолжить дальнейшее развитие материально-технической базы как для реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и Учреждения в целом.

## 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДДТ г.Валуйки постоянно работают над повышением качества образования как результат, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей);
- внутренний контроль.

Внутренний контроль в МБУДО ДДТ г.Валуйки – одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения.

Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>фронтальный контроль</i> - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех объединениях, фактическая наполняемость групп;</li><li>- <i>тематический контроль</i> – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение СанПин и т.д.);</li><li>- <i>персональный контроль</i> (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, и т.д.);</li><li>- <i>обзорный</i> (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li></ul>
----------------	--

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издаются приказы, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и беседы с педагогами дополнительного образования. На заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, но и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.



## 1.11 Общие выводы и перспективы развития

По результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- МБУДО ДДТ г.Валуйки является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В Учреждении сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения.
- Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.
- Анализ показывает, что в Учреждении достаточно эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности.
- Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, как и численность призеров и победителей муниципальных, региональных, международных конкурсов повысилась, что свидетельствует о качестве и результативности образовательного процесса в Учреждении.
- Увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением.
- Созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов дополнительного образования. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Повышение квалификации сотрудников Учреждения носит системный характер и охватывает как руководящий, так и педагогический состав.
- Активно ведётся методическая деятельность, уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, проявлять общественную активность, участвуя в жюри конкурсов, фестивалей и выставок.
- Продуктивно развивается проектная деятельность.
- Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности, посредством размещения информации о деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки на официальном сайте в сети Интернет.

Исходя из выводов по результатам самообследования, перспективы развития, учреждение видит в:

- расширении спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) за счет

- внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышении качества образования;
  - увеличении количества обучающихся и педагогов – победителей конкурсов, фестивалей различного уровня;
  - продолжении систематической целенаправленной работы по сохранности контингента обучающихся;
  - обеспечении профессионального и личностного совершенствования педагогических работников МБУДО ДДТ г.Валуйки, создание условий для привлечения молодых специалистов;
  - расширении социальных связей с учреждениями культуры города, занятыми в сфере развития детей и молодежи, через организацию совместных культурно-досуговых мероприятий.

**II. Показатели деятельности  
МБУДО ДДТ г.Валуйки за 2019 год**

**(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	905
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	223
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	434
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60/6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537/59,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	446/49,3%
1.8.2	На региональном уровне	65/7,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,2%
1.8.5	На международном уровне	7/0,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	254/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	172/19%
1.9.2	На региональном уровне	66/7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,11%
1.9.5	На международном уровне	4/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	30/3,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/58,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/47%
1.17.1	Высшая	1/5,9%
1.17.2	Первая	7/41,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0