

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области**

<p>ПРИНЯТА: Управляющим советом МБУДО ДДТ г.Валуйки</p> <p>Протокол № <u>5</u> от <u>27.12.2024г.</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник управления образования администрации Валуйского муниципального округа</p> <p>С.И. Жукова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки</p> <p>Приказ № <u>141/г</u> от <u>27.12.2024г.</u></p> <p>М.С. Козловская</p>
---	--	---



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области**

на 2025-2030 годы

г.Валуйки

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	стр. 3
2.	Введение	стр. 7
3	Информационная справка об учреждении	стр. 8
4.	Аналитическое обоснование Программы развития	стр. 15
4.1.	Анализ состояния внешней среды МБУДО ДДТ г.Валуйки	стр. 15
4.2.	Анализ внутренней среды МБУДО ДДТ г.Валуйки	стр. 18
4.3.	Конкурентные преимущества МБУДО ДДГ.Валуйки	стр. 24
4.4.	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБУДО ДДТ г.Валуйки	стр. 26
5.	Концепция Программы развития	стр. 27
6.	Цель и задачи Программы развития	стр. 32
7.	Механизм реализации Программы развития («Дорожная карта»)	стр. 33
8.	Целевые показатели (индикаторы) достижения результатов Программы развития	стр. 38
9.	Управление реализацией Программы развития	стр. 41

1. Паспорт Программы развития

«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА: РАЗВИТИЕ, ДВИЖЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО»

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области на период с 2025-2030 г.
Автор и разработчик программы	Рабочая группа, утверждённая приказом директора МБУДО ДДТ г.Валуйки №128-од от 18.11.2024 г., в составе: Пинчукова Галина Юрьевна, заместитель директора; Аркатова Елена Андреевна, методист; Шершнева Юлия Ивановна, педагог дополнительного образования, председатель ППО
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Козловская Маргарита Санасаровна, директор МБУДО ДДТ г.Валуйки, тел.: 8(47-236) 3-30-64
Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»	https://valyiki-ddt.my1.ru/
Срок реализации программы	2025 – 2030 г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.»;– Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799-пп Об утверждении

	<p>государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования Белгородской области от 05 сентября 2022 г. №2845 «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области»; – Распоряжение администрации Валуйского городского округа от 30 сентября 2022 года №9-а «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Валуйского городского округа»; – Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области.
Цель Программы	Создание в учреждении конкурентоспособной, креативной, доступной и доброжелательной образовательной среды, направленной на формирование, развитие и поддержку творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация лучших педагогических практик и обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и в интересах детей, семьи, общества, государства. – Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. – Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. – Повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. – Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства, привлечение молодых специалистов. – Совершенствование системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными и религиозными организациями для решения основных уставных задач МБУДО ДДТ г.Валуйки. – Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей. – Обновление нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (2025-2026 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: изучение социального заказа, формирование учебно-

	<p>методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Валуйки.</p> <p>Второй этап (2027-2029 годы) – реализация и обновление методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, современных педагогических технологий; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня. Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг муниципального округа.</p> <p>Третий этап (2030 год) – аналитический. Предполагает сбор и обобщение материалов, анализ и сравнение показателей деятельности учреждения за период реализации данной Программы. На данном этапе транслируется педагогический опыт по актуальным, востребованным направлениям развития дополнительного образования и определяются направления для разработки новой программы развития Учреждения на следующий период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт обновления содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с запросами и интересами детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Создана система доступности и вариативности образовательных услуг в учреждении дополнительного образования детей.</p> <p>Обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.</p> <p>Сформирована и развивается система воспитательной деятельности учреждения, усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Созданы условия для развитие кадрового потенциала учреждения.</p> <p>Создана эффективная система взаимодействия учреждения социальными партнерами для расширения образовательных возможностей и достижения более высоких результатов обучающихся.</p> <p>Увеличена доля родителей (законных представителей), участвующих в деятельности учреждения.</p> <p>Реализованы меры по обновлению и сохранению материально-технической базы учреждения.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет МБУДО ДДТ г.Валуйки. Общее управление осуществляет директор учреждения. Управление по направлениям программы осуществляют заместитель директора и методисты.</p>

	<p>Система контроля за выполнением Программы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внутриучрежденческий контроль. – Организацию ежегодного самообследования МБУДО ДДТ г.Валуйки. – Промежуточный и итоговый анализ деятельности. – Материалы внешних источников. <p>Программа развития МБУДО ДДТ г.Валуйки носит открытый характер, т.к. в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В течение календарного года обсуждаются текущие вопросы по отдельным направлениям и мероприятиям реализации Программы развития на административных и педагогических совещаниях. Результаты контроля, публикуются в СМИ, размещаются на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».</p>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области на 2025-2030 годы (далее – Программа развития) – является фундаментальным управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Она не только задаёт вектор развития образовательного процесса, но и учитывает педагогические возможности коллектива, а также кадровый потенциал и организационную структуру. Это документ, который представляет единую модель совместной деятельности всех заинтересованных участников образовательных отношений и определяет исходное состояние учреждения, образ его желаемого будущего, содержание и структуру необходимых условий, действий по переходу от настоящего состояния к будущему.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью повышения эффективности дополнительного образования, адаптации к современным социально-экономическим условиям, внедрения инновационных педагогических технологий и обеспечения доступности качественных образовательных услуг для различных групп населения. Программа ориентирована на формирование у обучающихся ключевых компетенций, развитие их творческого потенциала, поддержку различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, что соответствует приоритетам государственной политики в области образования.

Основные направления Программы развития МБУДО ДДТ г.Валуйки и их содержание определены с учетом:

- приоритетов развития образования и воспитания в Российской Федерации, Белгородской области, Валуйском муниципальном округе;
- стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Белгородской области, Валуйского муниципального округа;
- необходимости выполнения муниципального задания;
- образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- современных требований к организации образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании, их результатов;
- актуального уровня развития МБУДО ДДТ г.Валуйки, традиционных направлений деятельности, инновационного потенциала педагогического коллектива и руководства.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности ребёнка, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов обучения и воспитания.

Концептуальные позиции Программы развития ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребёнком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счёт приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя и свои возможности, в успешное становление в социуме.

Срок реализации Программы развития: с 2025 по 2030 годы.

Ключевой показатель реализации Программы - развития эффективная работа коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки, направленная на повышение качества образования и воспитания, расширение спектра образовательных услуг для различных категорий детей и, следовательно, повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

3. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области
Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБУДО ДДТ г.Валуйки
Юридический адрес	309996, Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9
Фактический адрес	309996, Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9
ИНН	3126009159
Учредитель	Муниципальное образование – Валуйский муниципальный округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Валуйского муниципального округа. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами может осуществлять управление образования администрации Валуйского муниципального округа.
Телефон	8 (47-236) 3-30-64

Электронная почта	ddt.valuiki@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://valyiki-ddt.myl.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234668

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Основными целями деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области являются развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализующую дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки:

- обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- содействовать воспитанию общей культуры личности;
- организовывать содержательный досуг детей и подростков;
- оказывать помощь в развитии творческих задатков и способностей детей;
- осуществлять диагностику потребностей, интересов и степень удовлетворенности внутренних и внешних потребителей деятельности учреждения;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности работников учреждения;
- содействовать улучшению материально-технической базы учреждения; осуществлять научно-методическую помощь образовательным учреждениям города (по профилю учреждения).

МБУДО ДДТ г.Валуйки занимает особое место в образовании Валуйского муниципального округа как современное, динамично развивающееся многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс осуществляется на базе 6 общеобразовательных учреждений (МОУ «СОШ №1» г.Валуйки Белгородской области, МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки Белгородской области, МОУ «СОШ №3» г.Валуйки Белгородской области, ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области,

МОУ «СОШ №5» г.Валуйки Белгородской области, МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области) и 2 учреждений дошкольного образования (МДОУ д/с №11 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области, МДОУ «Д/с №4 «Калинка»» г.Валуйки Белгородской обл.), с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями. Это позволяет создать разноуровневое образовательно - развивающее пространство, направленное на создание ситуации успеха, в котором обучающиеся в процессе сотрудничества и сотворчества со взрослыми осваивают культуру мышления, действия и общения.

Количество обучающихся в учреждении составляет 1024 человека в возрасте от 5 до 18 лет, что подтверждает востребованность образовательных услуг в социуме. Количественная составляющая обучающихся по направленностям, занимающихся в объединениях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором обучающимися и их родителями, возможностью «попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Являясь своего рода уникальной средой, МБУДО ДДТ г.Валуйки обеспечивает полноценное и своевременное развитие обучающихся, побуждает к разнообразным видам деятельности, эмоциональному благополучию, развитию познавательных, творческих активностей; ориентированию на исторические, духовно-нравственные и национально-культурные традиции; способствует развитию самостоятельности и самореализации; способствует формированию современных компетенций и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года). В учреждении созданы все условия для поддержки талантливых и одаренных детей.

МБУДО ДДТ г.Валуйки организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в срок, определенный учебным планом и образовательной программой учреждения. В период каникул объединения могут продолжать работать по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или использовать это время для проведения воспитательных массовых мероприятий: экскурсий, походов, выставок, конкурсов, слетов и т.д., согласно утвержденному плану.

С 01 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организация преимущественно культурно-досуговой, творческой деятельности, работа профильных лагерей, реализация краткосрочных программ и т.д.).

Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведется на русском языке.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа,

секция, кружок, театр и др.). Занятия могут проводиться объединением, группой или индивидуально.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения (клуба, кружка, и т.п.), продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами, годом обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс ведется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим работы учреждения определен его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с законодательством РФ и позволяет МБУДО ДДТ г.Валуйки нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУДО ДДТ г.Валуйки тесно сотрудничает с социальными партнерами:



Рис.1. Схема сотрудничества МБУДО ДДТ г.Валуйки с социальными партнерами

Управление МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание этих двух принципов позволяет обеспечить баланс между оперативностью принятия решений и учетом мнений всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом. Приказы оформляются своевременно, грамотно, содержат обоснование.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляет заместитель директора.

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки играют такие коллегиальные органы, как Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в Учреждении. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МБУДО ДДТ г.Валуйки, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы ведутся грамотно и подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет официальный сайт в сети Интернет, электронную почту, официальные страницы в социальных сетях. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства Учреждения.

В настоящее время в МБУДО ДДТ г.Валуйки работает стабильный и творческий коллектив профессионалов – единомышленников, в состав которого входят:

- педагоги дополнительного образования – 10;
- методист – 1;
- административно-управленческий персонал – 2;

87,5% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса учреждения. Интенсивная профессиональная деятельность педагогического коллектива МБУДО ДДТ г.Валуйки отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием участвовать в методической и инновационной деятельности, расти

профессионально. Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях.

Наблюдается позитивная динамика заинтересованности педагогических работников, желающих проходить процедуру аттестации на установление квалификационной категории, в том числе и раньше срока последующей аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 63,6% педагогических работников, первую – 27,3%.

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

Работники МБУДО ДДТ г.Валуйки отмечены наградами различного уровня:

- Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Благодарственное письмо министерства образования Белгородской области;
- Благодарственное письмо управления физической культуры и спорта Белгородской области;
- Благодарность депутата Белгородской областной Думы;
- Благодарственное письмо главы администрации Валуйского муниципального округа;
- Почетная грамота управления образования администрации Валуйского муниципального округа;
- Почетная грамота управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Валуйского муниципального округа.

Администрация МБУДО ДДТ г.Валуйки считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Методическая служба реализует информационную, обучающую, исследовательскую, экспертную функции, обеспечивает успешную реализацию новых приоритетов образовательной политики, оказывает помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, укреплению престижа и привлекательности педагогической профессии, повышению уровня квалификации педагогических кадров. Большое внимание уделяется стимулированию педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. Эта деятельность построена по трем направлениям: обучение педагогических кадров без отрыва от работы, развитие конкурсного движения и диссеминация опыта.

На протяжении нескольких лет МБУДО ДДТ г.Валуйки - организатор муниципальных, городских и региональных мероприятий. В рамках реализации

календаря массовых мероприятий ежегодно проводятся конкурсы различного уровня:

- Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»;
- областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»;
- региональный этап конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия!»;
- региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»;
- областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»;
- региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин – России»
- областной фестиваль художественного творчества «Пасхальные традиции»;
- областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- областной конкурс «Память храня»;
- Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»;
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции»;
- региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов;
- региональный конкурс «Рождественский ларец»;
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийский конкурс «Ученик года»;
- Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета» и т.д.

Традиционные мероприятия, посвященные определенным датам: День матери, День защитников Отечества, День Победы, Международный женский День, День народного единства, День Учителя, День Героев Отечества, День детских общественных организаций России и т.д. Культурно-досуговая деятельность, как и образовательная, функционирует в режиме программного обеспечения, которая направлена на развитие мотивации детей к творчеству, формирование нравственных качеств и культуры поведения в обществе, побуждение их к активному образу жизни, на самореализацию и самоопределение.

Воспитательная работа в МБУДО ДДТ г.Валуйки ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на развитие личности, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Важнейшей составляющей воспитательного процесса - это работа с родителями (законными представителями).

Результативность образовательно-воспитательной деятельности в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки ежегодно подтверждается победами обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Инновационная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами учреждения внедряются в практику инновационные технологии такие как, игровые технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектно-исследовательские и ИКТ - технологии, дистанционные технологии. Объективный анализ существующего положения дел в работе учреждения позволяет сделать вывод о наличии благоприятных условий для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4. Аналитическое обоснование Программы развития

4.1. Анализ состояния внешней среды МБУДО ДДТ г.Валуйки

В современном мире скорость всех процессов, окружающих человека, увеличилась в разы. Ускорение темпа жизни, стремительное развитие науки и техники, огромное информационное поле, окружающее нас со всех сторон – все это требует от человека перехода к новой модели мышления, к быстрому, оперативному реагированию на происходящее, к способности критически мыслить, анализировать и оценивать окружающую обстановку. Именно в связи с этими факторами, требования к современной системе образования претерпели значительные изменения за последнее десятилетие.

Согласно Стратегии развития образования Белгородской области современная образовательная организация – это не только и не столько место получения конкретных знаний. Это территория развития современных навыков и компетенций, где акцент сделан на формирование у обучающихся способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни и труда. В этом контексте реализация Концепции дополнительного образования детей до 2030 года выступает важнейшим фактором, позволяющим интегрировать традиционные образовательные подходы с новыми, более гибкими форматами обучения и воспитания.

В социальном аспекте следует отметить растущий интерес общества к дополнительному образованию, что способствует увеличению численности детей и подростков, желающих развивать свои способности в различных областях. Это создаёт возможности для расширения образовательных программ и привлечения новых специалистов.

Культурные факторы, такие как существующие традиции и интерес к художественным и спортивным направлениям, обеспечивают разнообразие программ. Технологический прогресс открывает новые горизонты для дистанционного обучения и виртуальных форматов, что особенно актуально в условиях текущих вызовов.

Программа развития учреждения должна быть интегрирована с Указом Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, одной из ключевых задач которого является создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В определении основных направлений развития учреждения на перспективу были изучены:

- нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования;
- потребности обучающихся по результатам анкетирования, опросов и бесед;
- ожидания родителей в ходе бесед и анкетирования;
- профессионально-педагогические потребности педагогов в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем;
- ожидания учреждений образования, социальных партнеров в ходе рефлексии проводимой совместной работы.

То есть, выявлен социальный заказ на дополнительное образование. Его характеристика по отношению к образовательному учреждению складывается из нескольких компонентов.

Государственный заказ, сформулированный нормативными документами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и, заключающийся в требовании привлечения в систему дополнительного образования не менее 84,8% обучающихся, направленной на обеспечение возможности эффективно

развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Проведенный анализ показал, что в системе образования Валуйского муниципального округа учреждения дополнительного образования играют важную роль.

Образовательное учреждение с одной стороны призвано: обеспечивать образовательные потребности микросоциума; удовлетворять потребности и возможности обучающихся; предоставлять широкие возможности для развития и самоопределения личности ребенка, через организацию различных видов деятельности.

Однако, с другой стороны, оно должно быть конкурентоспособным и престижным, что возможно только в режиме постоянного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

Потребности обучающихся, выявленные в ходе мониторинга, бесед с их родителями (законными представителями), отражают желания в наличии условий для качественного, безопасного обучения. Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Ожидания родителей, определённые в ходе бесед, анкетирования сводятся к эффективной реализации образовательным учреждением деятельности по обеспечению: возможности получения ребёнком духовно-нравственного воспитания, развития у детей индивидуальности, познавательной активности; развития творческих способностей и личностного роста ребёнка; создания условий для его успешной социализации и адаптации в обществе; повышения уровня физической активности и здоровья через спортивные секции и кружки; оказания помощи детям в выборе будущей профессии и профориентации.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой МБУДО ДДТ г.Валуйки и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на два и более года обучения для обеспечения получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям;
- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет;
- оптимизация деятельности для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Главным принципом деятельности детских объединений МБУДО ДДТ г.Валуйки является добровольный выбор ребенком предмета дополнительной образовательной деятельности, педагога. Это составляет суть социального заказа детей, родителей, педагогов и общества в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального учебно-воспитательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Важным фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения.

Сформулированный социальный заказ позволяет обнаружить противоречия, которые существуют между ним и ныне существующим состоянием образовательного процесса в учреждении.

Проблемным вопросом остается материально-техническое обеспечение, но совместная деятельность с образовательными организациями Валуйского муниципального округа, заключение договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, даёт возможность оптимизировать использование ресурсного потенциала. Это сотрудничество не только способствует улучшению качества образовательных услуг, но и создает платформу для внедрения новых технологий и методик обучения. Материально-техническая база учреждения поддерживается в хорошем состоянии.

Один из эффективных и привлекательных механизмов развития и поддержки организаций дополнительного образования - социальные сертификаты. Учреждения Валуйского округа перешли на механизм социального заказа с сентября 2023 года. Подробную информацию о реализующихся образовательных программах можно получить на сайте «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (<https://p31.навигатор.дети/directivities?municipality=7&organizer=164>).

Анализ внешней среды показывает необходимость гибкости и адаптивности МБУДО ДДТ г.Валуйки к изменениям во внешней среде, а также важность стратегического планирования и эффективного использования ресурсов для обеспечения устойчивого развития учреждения.

4.2. Анализ внутренней среды МБУДО ДДТ г.Валуйки

Анализ внутренней среды и оценка организации образовательного процесса осуществляется ежегодно с целью выявления успешности деятельности учреждения и качества образования и воспитания в учреждении.

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными нормативными актами Учреждения. Прием обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Анализ деятельности учреждения показал, что педагогическим коллективом МБУДО ДДТ г.Валуйки создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Преыдущая программа развития учреждения, действующая с 2019 по 2024 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Результаты реализации Программы:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей среднего и старшего школьного возраста
- расширение форм работы по привлечению детей и подростков к участию в конкурсном движении в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Направленность	Количество ДООП			Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	16	13	11	837	689	708
Физкультурно-спортивная	2	2	2	35	120	135
Социально-гуманитарная	1	2	2	45	120	75
Техническая	1	2	1	60	75	90
Итого	20	19	16	1037	1004	1008

Таблица 2. Сравнительная характеристика обучающихся по годам обучения и направлениям деятельности

Анализ программного обеспечения показывает, что наиболее востребованными остаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Все программы МБУДО ДДТ г.Валуйки внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении составляет от 1 года до 2 лет.

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Анализируя возрастной состав обучающихся следует отметить, что преобладает тенденция реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей младшего и среднего школьного возраста. Это связано с запросами и потребностями родителей (законных представителей) на услуги по развитию детей данного возраста.

Сохраняются высокие показатели освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результативность образовательно-воспитательной деятельности в объединениях МБУДО ДДТ г.Валуйки подтверждается также победами обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Уровень	Количество призовых мест		
	2021	2022	2023
Муниципальный	125	157	173
Региональный	49	60	71
Федеральный	8	10	12
Международный	4	5	1

Таблица 4. Результаты деятельности объединений

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью успешного развития каждого ребёнка и учреждения в целом. Возможность участия в конкурсах – сильнейший стимул для упорной работы, как обучающихся, так и педагогов. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях способствуют сохранности контингента обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в образовательной деятельности нашего учреждения. Благодаря индивидуальному подходу и поддержке со стороны педагогов, они успешно осваивают программы дополнительного образования и демонстрируют высокие результаты. Многие проявили себя как талантливые участники различных конкурсов и соревнований. Их достижения свидетельствуют о том, что наши обучающиеся не только преодолевают сложности, связанные с особенностями своего здоровья, но и добиваются значительных успехов в творческой и интеллектуальной сферах. Они регулярно становятся победителями и призёрами муниципальных и региональных конкурсов, подтверждая свои способности и стремление к развитию.

Коллектив учреждения состоит из высококвалифицированных специалистов с многолетним опытом работы. Регулярное повышение квалификации сотрудников способствует поддержанию высокого профессионального уровня.

Педагоги не только стремятся развивать творческие способности обучающихся, но и сами самосовершенствуются через участие в научно-методических мероприятиях, профессиональных и творческих конкурсах. Это подтверждается призовыми местами в конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог дополнительного образования», «Моя педагогическая идея», «Ступени мастерства», «Методический кейс педагога дополнительного образования», «Белгородский сувенир», «Современные технологии в образовательном пространстве» и т.д.

Инновационная привлекательность МБУДО ДДТ г.Валуйки напрямую зависит от инновационного характера развития образовательной сферы. Мотивацией для внедрения инноваций служит стремление педагогического коллектива повысить качество работы, сделать ее более разнообразной, неудовлетворенность отдельных педагогов достигнутыми результатами, твердое намерение их улучшить, потребность в причастности к большому, значительному делу, необходимость вести активный поиск путей решения существующих проблем. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Главной составляющей инновационной системы МБУДО ДДТ г.Валуйки являются педагогические кадры. В своей деятельности педагоги активно применяют развивающие образовательные технологии: экспериментальную, исследовательскую деятельность, проектный метод, технологию личностно-ориентированного обучения, используют ИКТ - технологию, что позволяет повысить информационную насыщенность образовательной деятельности. Некоторые педагоги самостоятельно разрабатывают авторские презентации, игры, буклеты, творческие задания, технологические карты, организуют занятия с применением дистанционных технологий. Данные мероприятия формируют положительную мотивацию у коллектива к инновационной деятельности.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. По качественному составу педагоги МБУДО ДДТ г.Валуйки представляют собой самосовершенствующийся и развивающийся коллектив, имеющий достаточный опыт и потенциал для дальнейшего становления и решения поставленных задач.

Воспитательная деятельность МБУДО ДДТ г.Валуйки направлена на системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования.

Для реализации задач, формирования компетенций и воспитания полноценного гражданина России в МБУДО ДДТ г.Валуйки реализуется программа воспитания, программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Растим с добром и верой».

Практическая реализация цели и задач программы воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Модуль	Направление деятельности
«Воспитываем и познаём»	Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Воспитательные мероприятия творческого объединения.
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»	Воспитательные мероприятия организации, округа, региона.
«Воспитываем вместе»	Работа с родителями.
«Фестиваль талантов»	Конкурсное движение.
«Путь к профессии»	Профориентационная деятельность, взаимодействие с социальными партнёрами.
«Каникулы с пользой»	Организация воспитательной деятельности в каникулярный период

Таблица 5. Направления воспитательной работы

Прежде всего, воспитание в МБУДО ДДТ г.Валуйки осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять и воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также запросом родителей (законных представителей). Содержание программ художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности несет в себе воспитательный потенциал, переключаясь с теми ценностями, которые лежат в основе музыкальной, изобразительной, спортивной, декоративно-прикладной или иной деятельности.

Воспитание не ограничивается только занятиями, за пределами учебного времени дети участвуют в ярких, эмоционально окрашенных воспитательных событиях учреждения, в том числе в мероприятиях городского, муниципального, регионального уровня – фестивалях, открытых показах, концертах, выставках, соревнованиях, акциях, проектах и т.д. Большое внимание уделяется работе в каникулярное время.

Каждый педагог МБУДО ДДТ г.Валуйки планирует и проводит воспитательную работу по направлениям:



Работа с родителями (законными представителями) обучающихся занимает особое место в деятельности учреждения, ведь именно родители являются первыми союзниками педагогов в воспитании и развитии ребенка. Совместная работа с семьями помогает создать единое образовательное пространство, где каждый участник процесса чувствует свою значимость и ответственность за результат. Важно, чтобы родители понимали цели и задачи образовательной деятельности, участвовали в обсуждении успехов и трудностей своих детей, а также принимали активное участие в мероприятиях дома творчества. Только в тесном сотрудничестве с семьей можно достичь наилучших результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области является городским центром по организации массовой работы, как для обучающихся, так и для жителей города и всего округа. Традиционны торжественные мероприятия «День дошкольного работника», «День учителя», праздничный вечер выпускников образовательных учреждений, награждение победителей региональных и всероссийских конкурсов «Успех года», муниципальный этап этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и многие другие. Все традиционные мероприятия проводятся на высоком профессиональном уровне.

МБУДО ДДТ г.Валуйки является муниципальным опорным центром дополнительного образования, который выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Валуйском округе.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;

- постоянное развитие МБУДО ДДТ г.Валуйки способствует укреплению его позиций как ведущего центра методической поддержки образовательных учреждений города, что позволяет учреждению эффективно реагировать на запросы и потребности педагогического сообщества;
- МБУДО ДДТ г.Валуйки является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования, результативность образовательной системы учреждения позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в Валуйском муниципальном округе.

Наряду с достижениями педагогический коллектив учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе: нехватка квалифицированных педагогических кадров; несоответствие ресурсов (кадровых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу; для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся необходимо шире внедрять в образовательный процесс современные информационно-коммуникационные технологии и разнообразные формы индивидуальной работы с обучающимися старшего возраста.

Актуальным остается вопрос внедрения проектного управления в деятельность учреждения. Наличие успешно реализованных проектов позволяет планировать дальнейшую работу по развитию проектной деятельности среди управленческого персонала, педагогических работников, обучающихся.

МБУДО ДДТ г.Валуйки – открытая и доступная образовательно-воспитательная среда, позволяющая юным жителям Валуйского округа найти занятия по интересам. Для ознакомления с работой учреждения любой желающий может получить полную достоверную информацию на официальном сайте Учреждения (<https://valyiki-ddt.my1.ru/>), на страницах сообществ в социальных сетях (ВКонтакте: <https://vk.com/club160379085>, Одноклассники: <https://ok.ru/group70000001569786>).

МБУДО ДДТ г.Валуйки постоянно развивается, стремится идти в ногу со временем, с современными запросами детей и их родителей. Образовательно-воспитательная работа ведётся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей. Анализ внутренней среды учреждения демонстрирует его способность успешно функционировать, учитывая, как внутренние, так и внешние вызовы.

4.3. Конкурентные преимущества МБУДО ДДТ г.Валуйки

В МБУДО ДДТ г.Валуйки имеется ряд конкурентных преимуществ, сильных сторон, которые привлекают потенциального потребителя образовательных услуг и удерживают сохранность контингента на высоком уровне. Среди них:

- педагогические кадры (высокопрофессиональный педагогический коллектив; систематичность повышения квалификации педагогов; эффективное участие педагогов в мероприятиях по трансляции собственного опыта работы и др.);
- содержание образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) по четырем направленностям для обучающихся в возрасте 5 – 18 лет) с учетом тенденций и направлений современной образовательной политики, отвечающим запросам социума и предоставляя возможность обучающимся выстраиванию индивидуальной образовательной траектории;
- широкое и успешное представление для обучающихся возможности участия в конкурсных, программных, соревновательных, спортивных и фестивальных мероприятиях различных уровней, мероприятиях социально-творческого характера;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- многоплановая работа с обучающимися МБУДО ДДТ г.Валуйки и другими образовательными учреждениями в каникулярный период;
- технологии обучения и воспитания (современные, оригинальные, инновационные формы организации занятий, досуговых мероприятий; педагогическая поддержка обучающихся; широкое применение информационно-компьютерных технологий в обучении; соблюдение принципов здоровьесбережения участников образовательных отношений и др.);
- внешние связи (наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач);
- имидж, открытость социуму, способность к трансформации (длительность работы МБУДО ДДТ г.Валуйки на рынке образовательных услуг более 50 лет и наличие положительных отзывов потребителей о его работе; широкий спектр социальных партнерских связей; участие в программах и проектах различных уровней; наличие наград, отражающих деятельность учреждения, педагогического коллектива и обучающихся; безопасность обучающихся в учреждении; возможность быстрого внедрения инноваций и др.);
- характер управления (демократический характер управления образовательным учреждением; следование принципам государственно-общественного управления) и др.

4.4. SWOT-анализ оценки потенциала развития МБУДО ДДТ г.Валуйки

Анализ и оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT-анализ, в котором отражен потенциал учреждения и стратегические векторы развития.

S (Strengths) - Сильные стороны
<p>Квалифицированный педагогический состав: Учреждение располагает опытными специалистами, обладающими высокой квалификацией и способностью работать с различными категориями детей, включая детей с особыми образовательными потребностями. Возможность передачи опыта молодым специалистам.</p> <p>Разнообразие образовательных программ: Широкий спектр направлений дополнительного образования, включающий художественное творчество, общая физическая подготовка, компьютерная анимация и другие виды деятельности, привлекает внимание разных возрастных групп. Гибкость программ, позволяющая адаптироваться под интересы разных возрастных групп.</p> <p>Воспитательная система: Воспитательные мероприятия проводятся на регулярной основе и включают в себя различные формы взаимодействия с детьми и родителями.</p> <p>Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения: положительная репутация среди родителей (законных представителей), высокий уровень удовлетворенности услугами, сохранность контингента обучающихся.</p> <p>Результативное участие в конкурсном движении: обучающиеся регулярно занимают призовые места на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, что повышает престиж учреждения и мотивирует детей.</p> <p>Индивидуальный подход к каждому ребенку: Педагоги уделяют особое внимание индивидуальным особенностям каждого обучающегося, что способствует максимальному раскрытию его потенциала.</p> <p>Наличие связей с социальными партнерами: Сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.д. расширяет возможности для обмена опытом и проведения совместных мероприятий.</p>
W (Weaknesses) - Слабые стороны
<p>Нехватка специалистов в некоторых областях: В отдельных направлениях дополнительного образования наблюдается дефицит квалифицированных кадров.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база: Отсутствие современных технических средств обучения.</p> <p>Разовость ряда мероприятий: Многие мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами, носят разовый и несистематичный характер. Это связано с тем, что социальные партнеры сами часто проводят большое количество разнообразных мероприятий, что затрудняет согласование и интеграцию их инициатив в общую стратегию развития учреждения.</p> <p>Ограниченное распространение актуального педагогического опыта: недостаточная ретрансляция опыта работы педагогов дополнительного образования на региональном и всероссийском уровнях.</p>
O (Opportunities) - Возможности
<p>Привлечение дополнительных источников финансирования: Возможность получения грантов и субсидий на развитие учреждения. Участие в программах поддержки детских инициатив и проектов.</p> <p>Рост интереса к дополнительному образованию: Увеличение спроса на услуги МБУДО ДДТ г.Валуйки со стороны родителей, стремящихся развивать таланты своих детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников: Организация курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах будет способствовать профессиональному росту сотрудников.</p>

<p>Цифровая трансформация: Внедрение дистанционных форм обучения. Использование социальных сетей для продвижения услуг.</p> <p>Расширение сотрудничества с колледжами: Установление партнерских отношений со средними специальными учебными заведениями позволит привлекать студентов для прохождения практики и участия в образовательных проектах.</p> <p>Создание новых образовательных программ: Разработка и внедрение инновационных программ, ориентированных на актуальные потребности обучающихся, родителей, общества, что повысит конкурентоспособность учреждения. Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста, путем открытия объединений для данной возрастной категории.</p>
T (Threats) - Угрозы
<p>Демографические изменения: Уменьшение численности детей дошкольного и школьного возраста в Валуйском муниципальном округе может привести к снижению количества обучающихся.</p> <p>Риск утраты квалифицированных кадров: Отток опытных педагогов дополнительного образования за пределы региона может ослабить кадровый потенциал учреждения.</p> <p>Конкуренция: Увеличение коммерческих организаций, имеющих квалифицированные кадры, хорошо оборудованные кабинеты и оказывающих дополнительные образовательные услуги, современные и востребованные у родителей. Сокращение числа учащихся из-за выбора альтернативных вариантов.</p> <p>Регуляторные изменения: Изменение нормативных актов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования.</p>

Таблица 6. SWOT-анализ

Проведенный SWOT-анализ показал, что МБУДО ДДТ г. Валуйки обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития благодаря своим сильным сторонам и имеющимся возможностям. Однако для успешного преодоления слабостей и угроз необходимо уделить внимание совершенствованию материально-технической базы, улучшению информационной политики, привлечению и удержанию квалифицированных кадров, а также активному использованию современных технологий и методов обучения. Стратегические направления развития учреждения определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, администрация, социальные партнеры.

5. Концепция Программы развития

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Программа развития МБУДО ДДТ г.Валуйки «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА: РАЗВИТИЕ, ДВИЖЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО» позволит спрогнозировать будущее

учреждения на ближайшие 5 лет, учитывая приоритетные задачи и направления, а также выявить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа развития учреждения ориентируется на целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основу Программы развития учреждения на 2025 - 2030 годы составляют ключевые положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей,

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров.

Особое внимание уделяется созданию уникальных образовательных маршрутов, адаптированных под индивидуальные потребности и интересы детей, а также формированию современного образовательного пространства. Важно, чтобы учебная деятельность была адаптирована к быстро меняющемуся миру, в котором цифровые навыки и креативное мышление становятся важнейшими факторами успешности.

Исходя из этого, концепция развития МБУДО ДДТ г.Валуйки опирается на ряд принципов:

- *Открытость* выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включение реального сектора экономики в программы и проекты учреждения.
- *Вариативность* дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.
- *Доступность* качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- *Инклюзивность*, обеспечивающая возможность для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.
- *Практико-ориентированность* дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально - экономического развития субъектов Российской Федерации.

В основе образовательной деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки лежат следующие методологические подходы:

- Деятельностный подход – деятельность, направленная на преобразование окружающей действительности и служащая основой, средством и решающим условием развития личности.

- Личностно-ориентированный подход – предполагает постоянное удовлетворение образовательных запросов детей, создание условий проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы, позволяющей обучающемуся выбрать и овладеть разнообразным образовательным уровнем, стать успешным.
- Системный подход позволяет анализировать, конструировать, совершенствовать деятельность, учитывать связи между элементами системы, а также ее внешние связи с обществом, его институтами. Изменение одного элемента ведет к изменению других, что особенно важно учитывать в процессе инновационных преобразований.
- В основе компетентного подхода как «совокупности общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов», заложены необходимые компетенции, которыми должен обладать обучающийся – общекультурными и профессиональными компетенциями. Этот подход акцентирует внимание на результате образования. Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.

Важной составляющей частью при реализации программ является качество образования. Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Качество образования применительно к конкретному учебному заведению находит свое преломление в качестве образовательного процесса, под которым понимается совокупность основных его свойств в целом, свойств отдельных сторон, звеньев и элементов в их оптимальном сочетании, обеспечивающих эффективное выполнение им задачи по образованию, воспитанию и развитию личности обучающегося. Результатирующими характеристиками качества выступают:

- личностные достижения обучающихся и педагогов (достижение такого уровня развития отдельных ее свойств и структур личности, которые в наибольшей степени отвечает как потребностям ее самой в дальнейшем совершенствовании и самореализации, так и сфер профессиональной подготовки и использования);
- результаты совершенствования образовательной системы учреждения, образовательного процесса;
- достижения учреждения, уровень влияния на социум и другие образовательные системы;
- выполнение учебного плана, проведение мероприятий, полнота реализации программ;

– социальная эффективность деятельности образовательного учреждения.

В связи с практической ориентированностью современного образования, одним из приоритетных направлений которого является формирование ключевых компетентностей современного человека, основным результатом деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки становится набор универсальных учебных действий, сформированных на основе ключевых компетенций, которыми должен обладать каждый выпускник. Это личностные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия. Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

Особенность МБУДО ДДТ г.Валуйки заключается в многопрофильности. В едином образовательном пространстве реализуются одновременно 4 направленности. В связи с этим приоритетным становится вопрос формирования высококвалифицированного педагогического коллектива, обладающего необходимыми компетенциями для работы в условиях многопрофильной образовательной среды. Стабильный педагогический коллектив является основой качественного образовательного процесса. Программа предусматривает поддержку опытных сотрудников через систему наставничества и профессионального роста, внедрение мер мотивации для молодых специалистов.

МБУДО ДДТ г. Валуйки видит свою главную миссию в том, чтобы предоставить каждому ребенку возможность раскрыть свой творческий потенциал через широкий спектр высококачественных дополнительных образовательных услуг. Мы стремимся способствовать формированию у обучающихся потребности в постоянном саморазвитии, а также помогать им в личностном и профессиональном самоопределении, создавая благоприятные условия для роста и становления всех участников образовательного процесса.

Программа развития будет реализована в период с 2025 по 2030 годы в три этапа:

Первый этап (2025-2026 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: изучение социального заказа, формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Валуйки.

Второй этап (2027-2029 годы) – реализация и обновление методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, современных педагогических технологий; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня. Повышение

конкурентоспособности на рынке образовательных услуг муниципального округа.

Третий этап (2030 год) – аналитический. Предполагает сбор и обобщение материалов, анализ и сравнение показателей деятельности учреждения за период реализации данной Программы. На данном этапе транслируется педагогический опыт по актуальным, востребованным направлениям развития дополнительного образования и определяются направления для разработки новой программы развития Учреждения на следующий период.

6. Цель и задачи Программы развития

Цель – создание в учреждении конкурентоспособной, креативной, доступной и доброжелательной образовательной среды, направленной на формирование, развитие и поддержку творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи:

- Реализация лучших педагогических практик и обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и в интересах детей, семьи, общества, государства.
- Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
- Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
- Повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства, привлечение молодых специалистов.
- Совершенствование системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными и религиозными организациями для решения основных уставных задач МБУДО ДДТ г.Валуйки.
- Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.
- Обновление нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

7. Механизм реализации Программы развития («Дорожная карта»)

№	Мероприятия, направления деятельности	Сроки	Ответственные
Задача 1. Реализация лучших педагогических практик и обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и в интересах детей, семьи, общества, государства.			
1.1	Разработка Программы развития МБУДО ДДТ г.Валуйки на 2025 – 2030 годы	До 23.12.2024г.	Рабочая группа
1.2	Проведение заседаний Педагогических советов «О ходе реализации Программы развития»	Ежегодно	Директор, заместитель директора
1.3	Разработка текущей организационно - правовой документации по совершенствованию деятельности и инновационного развития учреждения	Весь период	Директор, заместитель директора
1.4	Разработка и реализация Перспективного плана работы МБУДО ДДТ г.Валуйки на учебный год	Ежегодно	Директор, заместитель директора
1.5	Организация мониторинга по изучению актуального спроса на услуги дополнительного образования детей	Ежегодно	Директор, заместитель директора
1.6	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора, методист
1.7	Расширение спектра программ, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная	Ежегодно	Заместитель директора, методист
1.8	Совершенствование организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Постоянно	Методист, председатель МО
1.9	Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся, формированию функциональной грамотности	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
1.10	Участие в реализации федеральных и региональных образовательных программ и проектов	Ежегодно	Директор, заместитель директора, методист
1.11	Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в учреждении и развитие механизмов и форм публичной отчётности	Весь период	Директор, заместитель директора, методист
Задача 2. Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.			

2.1	Мониторинг оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ежегодно	Директор, заместитель директора
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Методист, педагог-психолог
2.3	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание и реализация модели инклюзивного обучения	Весь период	Директор, заместитель директора
2.4	Создание условий для вовлечения в объединения детей и подростков, относящихся к «группе риска»	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования
2.5	Реализация комплекса организационно-методических мер по вовлечению детей среднего и старшего школьного возраста на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования
2.6	Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Методист, педагоги дополнительного образования
Задача 3. Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.			
3.1	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей, создание условий для их творческой самореализации	Ежегодно	Заместитель директора, методист, педагог-организатор
3.2	Участие обучающихся в очных (заочных) творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, утвержденных приказами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, федеральных Центров дополнительного образования	Ежегодно, в течение учебного года	Заместитель директора, методист, педагог-организатор
3.3	Разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся, работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся	Весь период	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
3.4	Использование индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности с одаренными детьми	В течение учебного года	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
3.5	Организация работы детского проектного офиса	Ежегодно	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования

Задача 4. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.			
4.1	Реализация Программы воспитания МБУДО ДДТ г.Валуйки	2024-2029 годы	Директор, заместитель директора
4.2	Проведение традиционных организационно-массовых мероприятий, формирующих положительный имидж учреждения	Ежегодно, согласно перспективному плану	Заместитель директора, педагог-организатор
4.3	Организация детских патриотических, благотворительных, волонтерских и других акций	Ежегодно, в течение учебного года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
4.4	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4.5	Организация системы массовых мероприятий здоровьесориентированной направленности	Ежегодно, согласно перспективному плану	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4.6	Организация работы с обучающимися в каникулярный период	Ежегодно, согласно перспективному плану	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Задача 5. Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства, привлечение молодых специалистов.			
5.1	Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Постоянно	Директор, заместитель директора
5.2	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий	По требованию	Заместитель директора
5.3	Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку и самообразование	Согласно перспективному плану	Заместитель директора, методист
5.4	Участие педагогов дополнительного образования в педагогических чтениях, семинарах, конференциях, вебинарах и др.	Весь период	Заместитель директора, методист
5.5	Наполнение разделов портфолио педагогов дополнительного образования	Ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
5.6	Публикация научно-методических материалов из опыта работы	Постоянно	Заместитель директора, методист
5.7	Пополнение банка данных актуального педагогического опыта МБУДО ДДТ г.Валуйки	Постоянно	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

5.8	Проведение заседаний методического объединения педагогов МБУДО ДДТ г.Валуйки по приоритетным направлениям образовательно-воспитательного процесса	Ежегодно	Методист, председатель МО
5.9	Планирование и проведение открытых учебных занятий, мастер-классов, взаимопосещение занятий	В соответствии с перспективным планом	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
5.10	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Согласно положений, в соответствии с Единым региональным календарем мероприятий для педагогов дополнительного образования	Заместитель директора
5.11	Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов	Постоянно	Методист, председатель МО, педагог-психолог
5.12	Организация системы ежегодного контроля достижений педагогического коллектива	Ежегодно	Директор, заместитель директора
5.13	Реализация корпоративной программы «Укрепление здоровья коллектива в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки»	Весь период	Директор, заместитель директора
Задача 6. Совершенствование системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными и религиозными организациями для решения основных уставных задач МБУДО ДДТ г.Валуйки.			
6.1	Расширение взаимодействия дошкольного, основного и дополнительного образования	Постоянно	Директор, заместитель директора
6.2	Развитие социального партнерства с образовательными организациями и другими социальными учреждениями, организациями различных типов и видов для реализации совместных программ, проектов, мероприятий, обновления содержания и форм воспитания и социализации обучающихся	Весь период	Директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования
6.3	Совместное продвижение мероприятий и программ через социальные сети, официальные сайты, местные СМИ.	Весь период	Заместитель директора, методист
Задача 7. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.			
7.1	Организация родительских собраний	Не менее 2 раз в год	Заместитель директора, педагог-

			психолог, педагоги дополнительного образования
7.2	Проведение Дней открытых дверей, презентаций работы объединений, выставок, совместных мероприятий с привлечением родительской общественности	В соответствии с перспективным планом	Методист, педагоги дополнительного образования
7.3	Выпуск печатных и электронных материалов (буклеты, статьи, электронные рассылки), содержащих полезную информацию для родителей	В течение учебного года	Методист, педагоги дополнительного образования
7.4	Обновление и наполнение официального сайта и страниц в социальных сетях актуальной для родителей информацией	В течение учебного года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
7.5	Ведение чата для родителей в ВК-мессенджере	Постоянно	Директор, заместитель директора
7.6	Проведение анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), педагогов по оценке деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки	Ежегодно	Методист, педагоги-дополнительного образования
Задача 8. Обновление нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.			
8.1	Участие в грантовых конкурсах и проектах	Согласно Положений	Директор, заместитель директора
8.2	Обеспечение эффективности функционирования официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Постоянно	Заместитель директора
8.3	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Весь период	Директор
8.4	Оснащение учреждения защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Весь период	Директор

8. Целевые показатели (индикаторы) достижения результатов Программы развития

№ п/п	Целевые показатели, (индикаторы), единица измерения	Значение показателя				
		2026	2027	2028	2029	2030
Количественные показатели						
1	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых обновлено с учетом современных приоритетных направлений развития дополнительного образования (%)	30	40	50	60	70
2	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прошедших независимую оценку качества, в общей численности дополнительных общеобразовательных программ (%)	70	75	80	85	90
3	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе социального заказа (%)	87	87	87	87	87
4	Охват обучающихся социальными сертификатами, от общего количества обучающихся учреждения (чел.)	Не менее 700	Не менее 700	Не менее 700	Не менее 700	Не менее 700
5	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме (%)	100	100	100	100	100
6	Количество разработанных и реализованных адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ед.)	1	2	2	3	3
7	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расширение доступа к услугам МБУДО ДДТ г.Валуйки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – до 2 % в год от общего числа обучающихся.	+2%	+2%	+2%	+2%	+2%
8	Стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп	Не менее 15%	Не менее 16%	Не менее 17%	Не менее 18%	Не менее 19%
9	Сохранность контингента обучающихся в рамках муниципального задания на конец учебного года (%)	100	100	100	100	100
10	Удовлетворенность участников образовательного процесса	100	100	100	100	100

	(обучающиеся, родители, педагоги) качеством образовательных услуг (%)					
11	Количество организационно-массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	90	100	110	120	130
12	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) (чел.)	600	640	670	700	730
13	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня (%)	20	22	24	26	28
14	Количество событий воспитательного содержания для обучающихся и родителей (акции, форумы, мастер-классы, круглые столы и др.), организованных на уровне образовательной организации (ед.)	60	70	80	90	100
15	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих воспитательную составляющую, в общей численности реализуемых программ	100	100	100	100	100
16	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет	100	100	100	100	100
17	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (%)	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60	Не менее 60
18	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях (%)	30	35	40	45	50
19	Количество специалистов учреждения из числа представителей администрации и педагогических работников, занятых в работе муниципальных методических объединений (чел.)	5	5	5	5	5
20	Количество публикаций в год, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (ед.)	3	4	5	6	7
21	Доля педагогов имеющих постоянно обновляемое портфолио (%)	90	95	100	100	100
22	Количество соглашений о сотрудничестве, заключенных с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ед.)	8	10	12	14	16
23	Число образовательных организаций, на базе которых открыты объединения	8	8	8	8	8

	МБУДО ДДТ г.Валуйки (ед.)					
24	Доля учебных кабинетов, соответствующих санитарным правилам к обеспечению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (%)	100	100	100	100	100
25	Обновление действующих локальных нормативных актов учреждения в соответствии с изменениями федерального и регионального законодательства (%)	100	100	100	100	100
Качественные показатели						
26	Наличие публикаций о результатах образовательного процесса в СМИ и/или социальных сетях	+	+	+	+	+
27	Позитивные отзывы о деятельности Учреждения со стороны обучающихся, родителей, общественности	+	+	+	+	+
28	Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг	+	+	+	+	+
29	Устойчивое сотрудничество с родительской общественностью	+	+	+	+	+
30	Продуктивное и творческое социальное партнёрство	+	+	+	+	+
31	Переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса	+	+	+	+	+
32	Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования детей	+	+	+	+	+
33	Динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов	+	+	+	+	+
34	Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения	+	+	+	+	+
35	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+	+	+	+	+
36	Обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся	+	+	+	+	+

9. Управление реализацией Программы развития

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство осуществляет Управляющий совет МБУДО ДДТ г.Валуйки. Управление реализацией Программы развития Учреждения осуществляется под руководством директора и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития Учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития ДДТ;
- оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы развития Учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

На каждом этапе реализации Программы развития в соответствии с направлениями определяется результативность и эффективность деятельности по ее реализации.

Внешнюю экспертизу осуществляет Учредитель в лице специалистов управления образования администрации Валуйского муниципального округа.

Внутреннюю экспертизу реализации Программы осуществляет администрация учреждения, которая формирует ежегодный перечень первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организует их исполнение; составляет в соответствии с Программой развития перспективный план учебно-воспитательной работы МБУДО ДДТ г.Валуйки; организует рассмотрение на Педагогическом совете вопроса о ходе выполнения Программы; готовит и размещает на официальном сайте МБУДО ДДТ г.Валуйки отчет о результатах самообследования; ежегодно проводит мониторинг оценки качества и эффективности реализации Программы. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок. В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Эффективность реализации оценивается степенью достижений основных индикаторов.

Нормативное и правовое обеспечение развития МБУДО ДДТ г.Валуйки будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития учреждения будет направлено на развитие дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития МБУДО ДДТ г.Валуйки будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

<i>Возможные риски</i>	<i>Возможные решения</i>
Нормативно-правовые риски:	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Организационные риски:	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей, законных представителей.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Социально - психологические риски (или риски человеческого фактора):	
Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.