

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

<p>Принята: Управляющим советом МБУДО ДДТ г.Валуйки</p> <p>Протокол № <u>4 от 28.12.2019г.</u></p>	<p>Согласовано: Начальник управления образования Администрации Валуйского городского округа С.И. Жюкова</p>	<p>Утверждаю: Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки М.С. Козловская</p> <p>Приказ <u>44-09 от 09.01.2020г.</u></p>
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

на 2019-2024 годы

Валуйки, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Паспорт Программы развития Учреждения.....	4
II. Информационно-аналитическая справка об Учреждении.....	7
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития Учреждения.....	15
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития Учреждения на 2019-2024г.....	18
V. Основные направления Программы развития Учреждения Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	20
VI. Механизм реализации Программы развития	26

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области на 2019-2024 годы, является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБУДО ДДТ г.Валуйки и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области на период с 2019-2024 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№33660.- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области
Цель программы	Создание условий для обеспечения современного, доступного функционирования и развития системы дополнительного образования, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Создание имиджевой политики МБУДО ДДТ г.Валуйки. 4. Развитие системы социального партнёрства МБУДО ДДТ г.Валуйки с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 5. Создание эффективной системы экономического управления ДДТ в условиях нового финансирования. 6. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы. 7.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2019-2020 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО ДДТ г.Валуйки. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями г.Валуйки.</p> <p>Второй этап (2021-2023 годы) – реализация и обновление методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, новых технологий; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города; создание материально-технической базы достаточного уровня. Повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p> <p>Третий этап (2024 год) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.</p>

Ожидаемые конечные результаты,	<p>- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2024 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков; • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ; • Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; • Обеспечение занятости детей новыми формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений; • Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения.
Автор и разработчик программы	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области Козловская Маргарита Санасаровна
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Козловская Маргарита Санасаровна - директор МБУДО ДДТ г.Валуйки тел. (8 47 236) 3-30-64
Постановление о принятии программы	Решение Управляющего совета МБУДО ДДТ г.Валуйки Протокол № <u>3</u> от « <u>07</u> » декабря 2018 г.
	Контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий совет МБУДО ДДТ г.Валуйки Результаты контроля, публикуются в СМИ, размещаются на сайте Учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (сокращенно МБУДО ДДТ г.Валуйки, далее – ДДТ) осуществляющее свою деятельность по направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Техническая;
- Физкультурно-спортивная.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров был основан в 1936 году.

В 2002 г. Дом пионеров и учащихся переименован в Дом детского творчества. Постановление Главы города Валуйки и Валуйский район от 28.01.2002 года.

2. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество пед. работников – 16

Из них с высшим образованием – 9

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория – 1 человек

- первая категория – 3 человека

б/к – 12 человека.

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки специалистов.

Педагогические работники ДДТ участвуют в городских и региональных семинарах, научно-практических семинарах.

За период работы с 2014 по 2019 год коллективом МБУДО ДДТ г.Валуйки активно велась работа по решению и реализации следующих задач:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с обучающимися (конкурсы, праздники, игры, соревнования и т.д.) различной направленности;
- обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитать ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- повысить работу МБУДО ДДТ г.Валуйки в реализации проектной деятельности;

- продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров за счет практики проведения открытых занятий и мастер-классов, обобщения педагогического опыта, публикаций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- координация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях города.

3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность	Педагог реализующий программу	Нормативный срок обучения
1	«Арт-творчество»	Художественная	Захаренко Т.В.	1 год
2	«Бусинка»	Художественная	Григорян Т.А.	3 года
3	«Веселые нотки»	Художественная	Клышникова О.В.	3 года
4	«Волшебная кисточка»	Художественная	Сухина А.С., Моисеева Р.С.	1 год
5	«Город мастеров»	Художественная	Козловская М.С.	3 года
6	«Жизнь вокруг нас»	Социально-педагогическая	Безгодкова М.С.	3 года
7	«Забава»	Художественная	Гринева С.Е.	2 года
8	«Истоки»	Художественная	Донская О.В.	2 года
9	«Зазеркалье»	Художественная	Донская О.В.	
10	«Компьютер – твой друг»	Техническая	Пинчукова Г.Ю.	3 года
11	«Медиа Школа»	Техническая	Сердюкова А.В.	1 год
12	«Лидер 21 века»	Художественная	Сердюкова А.В.	1 год
13	«Музыкальная капля»	Художественная	Шершнева Ю.И.	3 года
14	«Овация»	Художественная	Чужинова О.И.	1 год
15	«Порубежье»	Физкультурно-спортивная	Колесников А.В.	2 года
16	«Радуга цветов»	Художественная	Панферова М.Ю.	3 года
17	«Ганцевальная палитра»	Художественная	Клышникова О.В.	1 год
18	«Танцующий город»	Художественная	Чужинова О.И.	3 года
19	«ИЗО Студия Аквамаринов»	Художественная	Козловская М.Р.	1 год
20	«Декоратория»	Художественная	Тоирова И.В.	2 года

Широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких областях. Путешествуя по областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п.

Реализуется авторская комплексно-целевая программа «Семья», автор Козловская Маргарита Санасаровна.

4. Характеристика детского коллектива.

На 1 января 2019 года в МБУДО ДДТ г.Валуйки обучаются 1135 обучающихся. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Достигнуты положительные результаты в итоге успешной реализации программы развития ДДТ на период до 2019 г.

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и городских смотров, конкурсов, выставок и соревнований.

Анализируя процентное соотношение доли обучающихся, занимающихся различными направлениями деятельности, можно сделать заключение следующего характера: наиболее востребованной остается художественная направленность (занятия вокалом, танцами, художественным и декоративно-прикладным творчеством, театральной деятельностью). Наблюдаются тенденция к увеличению количества обучающихся, посещающих объединения физкультурно-спортивной направленности, что обусловлено актуальностью и востребованностью данного направления деятельности в современных условиях.

5. Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности. С 2012 года успешно работает модель методической службы, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования. Развивается работа Педагогического совета.

Одной из задач работы МБУДО ДДТ г.Валуйки является обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обобщение опыта за последние 3 года является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. Это отражено в протоколах Педагогического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов. В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами ДДТ внедряются в практику следующие инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:
 - Личностно-ориентированное обучение;
 - Технология саморазвивающего обучения;
 - Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
 - Игровые технологии;
 - Технологии развивающего обучения;
 - Проблемное обучение;
 - Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
 - Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
 - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
 - База образовательных программ учреждения.

В ДДТ имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся открытые занятия, занятия для педагогов в освоении информационных технологий; действует банк статистических данных; в учебный процесс внедряются программы с использованием информационных технологий.

Для совершенствования образовательного процесса разработаны и приняты локальные документы.

6. Взаимодействие ДДТ в социуме.

В нашем городе 5 общеобразовательных организаций. С каждой из них составлен договор о сотрудничестве, в котором учтены возможности воспитательного процесса каждого учреждения.

Образовательная деятельность ведется по лицензированным адресам:

- 1) МОУ «СОШ № 1» г. Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул.Степана Разина, 10.
- 2) МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 1 Мая, д.51.

- 3) МОУ «СОШ №3» г. Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Комсомольская, д.28
- 4) МОУ «СОШ №4» г. Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Котовского, 16.
- 5) МОУ «СОШ №5» г. Валуйки: Белгородская область, г. Валуйки, ул.Фурманова, д.22.
- 6) МУК «Районный дворец культуры и спорта г.Валуйки»: Белгородская область, г.Валуйки, ул. 9 Января, д.5.
- 7) МБУДО ДДТ г.Валуйки: г.Валуйки, ул. 1 Мая д.9.

Содержание образовательного процесса

Направленности образовательной деятельности учреждения:

По лицензии	По учебному плану	Тематика программ
Дополнительное образование	Художественная	Художественная направленность включает следующие группы программ: игра на струнных, народных, клавишных, инструментах, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.
Дополнительное образование	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: литературное творчество, познание окружающего мира.
Дополнительное образование	Физкультурно-спортивная	Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (общая физическая подготовка).
Дополнительное образование	Техническая	Информационная культура и информационные технологии, основы компьютерной грамотности на уровне пользователя, технический дизайн и художественное проектирование. Мультипликация

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть, ГО и ЧС.

Тесное сотрудничество связывает ДДТ с городскими средствами массовой информации, страницы которых освещают опыт работы педагогов ДДТ.

В целях создания молодежного медиа-пространства на территории муниципального района нами был реализован проект «Организация деятельности молодежного медиа-пространства посредством работы корреспондентских пресс-центров в детских общественных организациях на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район». Исполнитель проекта – МБУДО ДДТ г.Валуйки. Приказом управления образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №637-од от 20 октября 2017 года «О назначении ответственных лиц по реализации проекта «Организация деятельности молодежного медиа-пространства посредством работы корреспондентских пресс-центров в детских общественных организациях на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» был утвержден состав команды проекта, в который вошли: Пинчукова Галина Юрьевна, заместитель директора МБУДО ДДТ г.Валуйки, руководитель проекта; Козловская Маргарита Санасаровна, директор МБУДО ДДТ г.Валуйки, администратор проекта; Донская Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ г.Валуйки, оператор мониторинга; Аверьянова Наталья Михайловна, педагог-организатор МБУДО ДДТ г.Валуйки, член рабочей группы проекта; Козловская Маргарита Романовна, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ г.Валуйки, член рабочей группы проекта.

По итогам реализации проекта достигнута главная цель - вовлечено в молодежное медиа-пространство 335 обучающихся к концу июня 2018 года, посредством деятельности корреспондентских пресс-центров в детских общественных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».

Проект одновременно включал в себя различные мероприятия информационно-медийной направленности, которые были проведены с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Проведено 5 мастер-классов для обучающихся общеобразовательных учреждений: «Пишем интересно», «Использование программного приложения Publisher в издательстве школьной газеты», «Азы телевизионного репортажа», «Школа блогеров – территория современного общения», «Дебаты: аргументы и контраргументы». В рамках проекта проведено 3 заседания дискуссионной площадки информационно-медийной направленности. Под руководством руководителя проекта выпущено 5 номеров школьной многотиражной газеты «Энергия будущего».

В рамках проекта проведено 2 конкурса для пресс-центров детских общественных организаций, на которые было прислано более 100 работ. Церемония награждения «Медиа-Лидер-2018» стала ярким завершением проекта.

Проект «Организация деятельности молодежного медиа-пространства посредством работы корреспондентских пресс-центров в детских общественных организациях на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» был реализован успешно, без отклонений, требования к результату проекта выполнены в полном объеме.

Так же в полном объеме реализованы все подпрограммы Учреждения.

ДДТ сотрудничает с центром молодежных инициатив, центром культурного развития, управлением культуры, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, коррекционной школой, социальной защитой населения и др. организациями города.

7. Воспитательная работа.

Организация деятельности в рамках воспитательной системы

Воспитательное пространство МБУДО ДДТ г.Валуйки представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

В своей совокупности этот разновозрастный коллектив составляет ядро воспитательной системы. Многогранная деятельность в пространстве Дома творчества способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов и родителей обучающихся.

В условиях воспитательного пространства Дома детского творчества каждому ребенку обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального, культурного, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования личностной позиции.

Воспитательная деятельность в МБУДО ДДТ г.Валуйки ориентирована на формирование таких личностных качеств обучающихся, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию и строится на следующих принципах:

1. Принцип открытости. Дети планируют совместное проведение досуга в Доме детского творчества, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Педагог должен быть очень убедителен и внимателен, предлагая обучающимся те или иные мероприятия.

2. Принцип деятельности. Дети с интересом участвуют в мероприятиях, которые проводятся в учреждении: конкурсах, праздниках, соревнованиях, театрализациях и т.д. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах педагога и своих родителей. Это способствует личностному развитию и притягательности образовательного учреждения в глазах детей.

3. Принцип свободы участия. Предлагая обучающимся участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества. Такой подход позволяет ребенку объективно оценить свои возможности и определить степень ответственности за исход порученного дела.

4. Принцип обратной связи. Каждое воспитательное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться самоанализом. Совместно с детьми необходимо обсудить, что получилось, а что нет, определить настроение и перспективу участия в будущих делах МБУДО ДДТ г.Валуйки. Важно участие педагога в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение обучающихся к роли взрослого, позволяет почувствовать его значимость и необходимость.

5. Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребёнка в воспитательной работе и по достоинству оценить его.

6. Принцип привлекательности будущего дела. Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Анализ результатов работы показал, что МБУДО ДДТ г.Валуйки имеет преимущество в создании и развитии воспитательной системы за счет:

- качественного развития наиболее востребованных направлений дополнительного образования;
- хорошей результативности обучающихся в конкурсном движении;
- взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и района, учреждениями культуры, социумом;
- сохранения лучших традиций учреждения и преемственности в его деятельности.

8. Анализ материально-технического обеспечения

Общая площадь здания: 169,8 кв.м. /цокольный этаж/

За отчетный период произведен косметический ремонт

Проведены благоустроительные работы территории возле учреждения: обновлены клумбы, высажены многолетние кустарники и цветы.

Созданы условия для успешного функционирования учреждения. Для безопасности участников образовательного процесса действует система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». Заключен договор с ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ» об оказании обучающимся первичной медико-санитарной помощи.

В Учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии, спортивный инвентарь. Всем необходимым оборудованием оснащен кукольный театр: ширма, декорации, перчаточные куклы.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся МБУДО ДДТ г.Валуйки.

Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов, позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленностей.

9. Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения

В ДДТ имеются Коллегиальные органы управления. Управляющий Совет является общественным органом Учреждения и создан для оказания содействия в функционировании и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения и укрепления материально-технической базы. Образовательную деятельность контролирует Педагогический совет.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база ДДТ, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние три года разработано более 30 локальных актов. Готовится проект новой редакции Устава Учреждения, Положения, Инструкции. Имеется паспорт комплексной антитеррористической защищенности, Коллективный трудовой договор и многие другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- в ДДТ создаются и реализуются социально-педагогические, комплексно-целевые, здоровьесберегающие программы, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.
- Успешно реализован муниципальный проект «Организация деятельности молодежного медиа-пространства посредством работы корреспондентских пресс-центров детских общественных организаций на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».
- МБУДО ДДТ г.Валуйки является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования, результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе.

Наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися старшего возраста.

В связи с притоком молодых работников упал процент охвата педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность ДДТ.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития ДДТ изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива ДДТ являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование, получаемое *ребёнком на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

В информационном обществе XXI века *грамотность* - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием**.

Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает высокий статус учреждения, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДДТ. Сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической, справочной, учебной литературой; литературой по вопросам воспитания, организации дополнительного образования, в помощь деятельности детских объединений.

Цель программы — Создание условий для обеспечения современного, доступного функционирования и развития системы дополнительного образования, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Создание имиджевой политики МБУДО ДДТ г.Валуйки.
4. Развитие системы социального партнёрства ДДТ г.Валуйки с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
5. Создание эффективной системы экономического управления ДДТ в условиях нового финансирования.
6. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы.

7.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Ожидаемый результат:

- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2024 году достичь следующих результатов:

- Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;
 - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
 - Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
 - Обеспечение занятости детей новыми формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а также развитие сети детских объединений;
- Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения.

Управление процессом реализации Программы развития ДДТ

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ДДТ.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и Управляющий совет Учреждения. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговой педагогической конференции учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения. Управление процессом реализации Программы развития ДДТ предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ВАЛУЙКИ НА 2019-2024 г.

1. Совершенствование качества образовательного процесса Учреждения

• расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;

- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в ДДТ;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе Учреждения;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ДДТ;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования: управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ДДТ

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДДТ;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями социальных норм и нормативов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ								
1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности ДДТ с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; 	Проценты	47	54	67	83	90	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов, структурных подразделений и ДДТ в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в ДДТ; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в ДДТ и развитие механизмов и форм публичной отчётности; • стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся 	Проценты	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;
1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей	- расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными	Проценты	50	60	70	80	90	<ul style="list-style-type: none"> • - наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	технологиями; - создание в ДДТ образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; - формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельного объединения							<p>потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ; - расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники ДДТ, их гражданское и личностное самоопределение; - комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений.
1.3. Совершенствование воспитательной системы ДДТ для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, областной, российский, международный);	Проценты	25	30	35	40	45	<ul style="list-style-type: none"> Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, областного, российского и международного уровней (до 25%);
	Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в ДДТ							<ul style="list-style-type: none"> Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов.
1.3. Выявление, развитие и адресная поддержка	Обеспечение обучающимся услугами дополнительного	Проценты	54	58	63	67	70	<ul style="list-style-type: none"> Доведение обеспеченности

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	образования	Единиц	1					обучающихся муниципальных ОУ услугами дополнительного образования до 70% <ul style="list-style-type: none"> Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
1.4. Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	Удовлетворенность населения качеством образования детей	процент от числа опрошенных	78	80	87	88	90	удовлетворенность населения качеством образования детей до 90 процентов опрошенных
1.5. Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Создание условий, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Проценты	10	12	15	20	25	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДДТ.								
2.1. Обновление нормативно-правовой базы ДДТ:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правовой базы управления ДДТ в соответствии с современными требованиями; - разработка программ и проектов развития структурных подразделений ДДТ и их реализация. 	Проценты	20	22	24	26	30	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДДТ: Управляющий совет, Педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников как общественно-государственного органа управления.	Единиц	4					- Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ДДТ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
2.3. Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	Представление общественности публичного доклада, наличие органов государственно-общественного управления							<ul style="list-style-type: none"> Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении
2.4. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения	Проценты	5	7	8	10	10	Доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения
3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	Совершенствование научно-методической деятельности ДДТ.	Проценты	40	40	45	50	50	<ul style="list-style-type: none"> развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-исследователя, консультанта, руководителя проектов; повышение научно-исследовательского потенциала ДДТ до 50 процентов, создание редакционно-издательской службы.
	Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в	проценты	40	42	45	48	50	<ul style="list-style-type: none"> создание информационно-методического пространства в системе дополнительного

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
	образовательном пространстве города							<p>образования и воспитания детей города, доля участия до 50 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие кадрового потенциала городской системы дополнительного образования.
3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;							<ul style="list-style-type: none"> создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
	обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	проценты	29	32	48	51	54	<ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
	Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДДТ.	проценты	50	70	80	90	100	<ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.
3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения	- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более	количество	1	2	3	5	6	<ul style="list-style-type: none"> введение и развитие специальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
образовательного процесса в ДДТ	эффективного образовательного процесса в детских объединениях							
	- формирование и пополнение электронного банка ДДТ педагогической и управленческой информацией;	проценты	60	64	70	78	84	<ul style="list-style-type: none"> эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
	- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	проценты	20	25	28	30	35	<ul style="list-style-type: none"> информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
	- участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования города в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	проценты	50	60	70	80	90	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения								
4. Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами	Проценты	18	20	23	25	25	<ul style="list-style-type: none"> развитие материально-технической базы ДДТ; повышение уровня обеспечения ДДТ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;
	- переход на нормативы и механизмы оснащения ДДТ средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	Проценты	70	70	75	80	85	<ul style="list-style-type: none"> доля использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2020	2021	2022	2023	2024	
	- оснащение ДДТ защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	Проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;

Программа разработана в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.

6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития ДДТ будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития ДДТ будет направлено на развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития ДДТ будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

6.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Общее руководство осуществляет Управляющий совет учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор.

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические сотрудники ДДТ, родители и сами обучающиеся.

Управляющий совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.