

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

<p>Принято: Управляющим советом МБУДО ДДТ г. Валуйки Протокол № <u>7</u> от <u>04.12.2019</u> г.</p>	<p>Согласовано: Начальник управления образования Администрации Валуйского городского округа <u>С.И. Кукова</u></p>	<p>Утверждаю: Директор МБУДО ДДТ г. Валуйки М.С. Козловская Приказ № <u>185</u> от <u>04.12.2019</u> г.</p>
--	--	---



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

на 2019-2024 годы

Валуйки, 2019 г.

## **VIII. Реализация в МБУДО ДДТ г.Валуйки стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»**

### **(Доброжелательное дополнительное образование)**

В МБУДО ДДТ г.Валуйки принята к реализации Стратегия «Доброжелательная школа», основу которой составляет всесторонняя поддержка успешной социализации и самореализации обучающихся.

Региональная Стратегия развития образования «Доброжелательная школа» является документом стратегического планирования, основой для разработки отраслевых нормативных документов, государственной программы развития образования Белгородской области, а также программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задача реализации Стратегии – сформировать в образовательной организации доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической.

Реализация Стратегии «Доброжелательная школа» нацелена на создание комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, атмосферы, где хочется учиться и учить.

Стратегия сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

В настоящее время остро стоит задача общественного понимания дополнительного образования как открытого вариативного пространства. Охватывая все уровни общего образования, дополнительное образование становится своеобразным социокультурным стержнем, основанным на познании через творчество, игру, труд, спорт, интеллектуальную деятельность, социальные практики.

Главная задача системы дополнительного образования – найти талант в каждом ребёнке и развить его. Доброжелательное дополнительное образование определяет те области деятельности, в которых ребёнок сможет добиться заметных результатов, поможет ему справиться с различными трудностями, обозначит пути решения возникающих проблем. В доброжелательном дополнительном образовании ведущей становится проектная деятельность, открывающая широкие возможности для проявления индивидуальных способностей обучающихся.

В доброжелательном учреждении дополнительного образования дети с разными способностями учатся с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем обучающимся предоставлено максимально широкое поле возможностей, все они самоценны и признаны.

В доброжелательном учреждении дополнительного образования все педагоги ответственные, креативные и стремятся к постоянному саморазвитию – это Педагоги Успеха, Успеха как общего, так и Успеха каждого. Здесь каждого ребенка учат понимать, что такое успех, и учат быть

успешным, то есть ставить цели и достигать их. В доброжелательном учреждении дополнительного образования каждый ребенок ощутит успех: один – в творчестве, другой – в спорте и т.п.

Очень важно участие родителей в жизни МБУДО ДДТ г.Валуйки, родители содействуют в организации и проведении творческих мероприятий. При этом не забыт, а активно применяется потенциал бабушек и дедушек.

В МБУДО ДДТ г.Валуйки создана безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это значит, что каждый ребенок защищен от опасностей, угроз, вызовов, рисков, исключено нанесение вреда или ущерба.

Параметры единого доброжелательного воспитательного пространства заданы Кодексом Доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области.

Цели Кодекса:

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей образовательной организации в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»;
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

С 01 октября 2019 года в образовательном процессе МБУДО ДДТ г.Валуйки, а также за его рамками, руководствоваться положениями «Кодекса Доброжелательности образовательных отношений Белгородской области» (Приложение № 1).

***В рамках реализации проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»*** утверждены дорожные карты по внедрению бережливых технологий в деятельности учреждений дополнительного образования Валуйского городского округа (Таблица №1).

*Таблица №1*

**Дорожная карта  
внедрения бережливых технологий в деятельность учреждения  
дополнительного образования Валуйского городского округа (начиная с 2019 года)**

№ п/п	Название работы	Начало	Окончание	Документ о выполнении
1.	Формирование команды лидеров по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения ДО	03.06.19	28.06.19	Приказ о формировании команды лидеров
2.	Формирование карты процессов учреждения ДО	24.06.19	09.07.19	Карта процессов

3.	Реализация проекта по оптимизации рабочего пространства (по системе 5С)	18.06.19	31.07.19	Отчет о реализации проекта, фотоотчет
4.	Реализация проекта по визуализации процесса исполнения задач (доска задач)	02.09.19	30.09.19	Отчет о реализации проекта, фотоотчет
<b>5.</b>	<b>Разработка и реализация бережливого проекта по улучшению процесса 1-й очереди</b>	<b>20.06.19</b>	<b>08.11.19</b>	-
5.1.	Определение процесса картирования и формирование команды по его улучшению	20.06.19	05.07.19	Приказ об определении процесса картирования
5.2.	Картирование процесса	08.07.19	16.08.19	Отчет о проведении картирования, фотоотчет
5.3.	Презентация бережливого проекта	19.08.19	23.08.19	Презентация проекта
5.4.	Реализация бережливого проекта по улучшению процесса	26.08.19	31.10.19	Отчет о реализации проекта
5.5.	Презентация результатов реализации бережливого проекта	01.11.19	08.11.19	Презентация результатов проекта
<b>6.</b>	<b>Разработка и реализация бережливого проекта по улучшению процесса 2-й очереди</b>	<b>11.11.19</b>	<b>29.05.20</b>	-
6.1.	Определение процесса картирования и формирование команды по его улучшению	11.11.19	22.11.19	Приказ об определении процесса картирования
6.2.	Картирование процесса	25.11.19	31.01.20	Отчет о проведении картирования, фотоотчет
6.3.	Презентация бережливого проекта	03.02.20	07.02.20	Презентация проекта
6.4.	Реализация бережливого проекта по улучшению процесса	10.02.20	19.05.20	Отчет о реализации проекта
6.5.	Презентация результатов реализации бережливого проекта	20.05.20	29.05.20	Презентация результатов проекта
<b>7.</b>	<b>Разработка и реализация бережливого проекта по улучшению процесса 3-й очереди</b>	<b>01.04.20</b>	<b>28.10.20</b>	-
7.1.	Определение процесса картирования и формирование команды по его улучшению	01.04.20	15.04.20	Приказ об определении процесса картирования
7.2.	Картирование процесса	16.04.20	11.06.20	Отчет о проведении картирования, фотоотчет
7.3.	Презентация бережливого проекта	15.06.20	19.06.20	Презентация проекта
7.4.	Реализация бережливого проекта	22.06.20	16.10.20	Отчет о реализации

	по улучшению процесса			проекта
7.5.	Презентация результатов реализации бережливого проекта	19.10.20	28.10.20	Презентация результатов проекта

Использование инструментов бережливого производства в МБУДО ДДТ г.Валуйки будет способствовать:

- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- сокращению временных потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

Реализация бережливых проектов с участием сотрудников, детей и родителей позволит сформировать команды единомышленников, способных действовать в условиях активно изменяющейся действительности, открытых к новому и станет основой формирования идей и принципов «доброжелательной школы».

**Проект «Наставничество в сфере образования – путь к совершенству»** направлен на вовлечение педагогических работников образовательных организаций Белгородской области в систему наставничества.

Наставничество в МБУДО ДДТ г.Валуйки - разновидность индивидуальной воспитательной работы с педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы. Потребность в наставнике актуальна и для педагогических работников, приступивших к своей деятельности после длительного перерыва, а также имеющих большой стаж работы, но испытывающих трудности в реализации инновационных подходов в сфере образования. Кроме того, в развитии своих компетенций нуждаются и сами наставники.

Целью наставничества является формирование целостной эффективной системы методического сопровождения и практической помощи наставляемым в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям образовательной организации и современным требованиям в сфере образования в целом.

### **План работы наставника с молодым специалистом в МБУДО ДДТ г.Валуйки**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Ознакомление со структурой МБУДО ДДТ г.Валуйки и локальными актами	сентябрь
Структура занятия педагога дополнительного образования.	октябрь

Помощь в составлении календарно-тематического планирования	октябрь
Помощь в разработке конспекта занятия	октябрь - ноябрь
Консультации по возникающим вопросам	в течение года
Посещение занятий	в течение года
Анализ занятий, коррекция	в течение года
Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности	октябрь
Планирование воспитательной работы	ноябрь
Выявление проблем и их причины	в течение года
Коррекция работы молодого специалиста	в течение года
Аналитическая деятельность	в течение года
Педагогическая отчетность по итогам учебного года	Апрель-май
Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам работы специалиста и наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	май

В рамках *проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования»* будет предложен новый подход к организации дополнительного образования.

Созданный навигатор дополнительного образования позволит выбирать программы, менять их. Учащимся 1-4 классов важно попробовать себя в различных видах деятельности (танцевать, рисовать, лепить, заниматься спортом, конструировать и т.д.).

Участие детей в жизни общества посредством включения в социально значимые проектные практики, создание проектных офисов будет приоритетным для учащихся 5-8 классов.

Профилизация и профориентация через участие в научных обществах, углубление знаний по выбранной специализации, профессиональный спорт, партнёрство с высшими и средними профессиональными учебными заведениями – это направления работы с учащимися 9-11 классов.

Ведущей в доброжелательном дополнительном образовании будет проектная деятельность, поскольку она позволяет проявить свои способности каждому ребёнку.

В декабре 2019 года стартует проект «Обновление содержания дополнительного образования детей в Валуйском городском округе». Идея проекта: обеспечить свободу выбора содержания дополнительного образования, через многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных для разных возрастных категорий обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

Цель проекта: к концу 2021 произвести обновление не менее 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием новых технологий и проектной деятельности, реализуемых для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данный проект направлен на то, чтобы сделать обновление программ нормой, что принесет изменения в содержание дополнительного образования в целом.

В рамках проекта планируется:

1. провести экспертизу новых (обновленных) дополнительных общеобразовательных программ, с их дальнейшей реализацией в учреждениях дополнительного образования Валуйского городского округа;
2. разработать методические рекомендации по использованию технологий проектной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. создать 4 детских проектных офисов на базе организаций дополнительного образования детей;
4. провести для педагогических работников практико-обучающие семинары по вопросам использования инновационных технологий и проектной деятельности; диалоговые площадки по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ;
5. организовать 6 муниципальных конкурсов по итогам реализации новых дополнительных общеобразовательных программ с охватом не менее 300 детей.

Реализация проекта позволит расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ в Валуйском городском округе, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить обновляемость дополнительных общеобразовательных программ для разных целевых категорий обучающихся, развивать новые современные и привлекательные виды творческой деятельности обучающихся.

### **Кодекс доброжелательности обучающихся образовательной организации**

1. Делай все в духе любви. Настоящая любовь преодолевает многое.
2. Будь совестлив: вся мораль - в совести.
3. Не уставай в труде и самосовершенствовании; творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир. Помни, что в этом мире ты можешь изменить только себя.
4. Старайся творить добро, не видя в том заслуги.
5. Умей быть благодарным.
6. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
7. Учись сострадать, сочувствовать, стремись прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
8. Избегай насилия: не причиняй вреда себе, ближним, обществу, природе. Счастливый человек этого не делает.
9. Избегай причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к тебе.
10. Не допускай в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помни зла, учись мужественно переносить неприятности, не унижай себя бездельем, не ленись, через это сохраняй самоуважение.
11. Не говори с пренебрежением о других людях. Предпочитай видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
12. Не завидуй чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастьем. Зависть отравляет человека.
13. Будь терпим. Смирись с тем, что все люди разные, и радуйся этому.
14. Уважай родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуй их добрым советам.
15. Учись замечать труд другого человека. Помни, что каждый человек трудится, в том числе и для тебя.
16. К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.
17. Дорожи школьным товариществом: оно – на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей.
18. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
19. Через всестороннее развитие своей личности стремись противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство,



- неприятие, компьютерная зависимость и др..
20. Будь готов служить. Стремись использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны

### **Кодекс доброжелательности педагога**

1. Приучайте себя к следованию по жизни нравственным путем.
2. Стремитесь стать для своих учеников, родителей, окружающих образцом человеколюбия, трудолюбия, профессионализма, безупречной репутации. Помните, что учитель воспитывает не методами и приемами, а самой своей личностью, и происходит это бессознательно.
3. Развивайте в себе потребности и способности к самообразованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю, самоанализу.
4. Проявляйте терпимость и уважительное отношение к традициям и обычаям народов России и других государств, учитывайте культурные и иные особенности различных этнических групп и конфессий.
5. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы. Не допускайте использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
6. Стремитесь, чтобы ваш внешний вид при выполнении вами трудовых обязанностей соответствовал общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
7. Умейте сохранять любовь к ребенку, веру в него, не растеряв ее, несмотря на его неудачи, неоправданные надежды, невыполненные обещания, непослушание, ошибки, шалости, дурные поступки. Любовь к ребенку непреходяща и не зависит от внешних факторов.
8. Стремитесь понять чувства ребенка, увидеть его горе (оно может быть связано как с семейными проблемами, так и с неудачами в учебе, с ссорой с другом и т.д.) и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие – союзники педагога.
9. Умейте щадить его чувства (не «подлавливать» на уроке, увидев, что он не слушает; не ставить «2» за «плохое поведение», не доказывать его вину при всем классе и др.)
10. Умейте реально помочь ребенку в трудную минуту: словом, делом.
11. Умейте сдерживать свое недовольство, гнев, столкнувшись с детскими шалостями, опозданиями, невыполненными заданиями и т.д.
12. Будьте искренними. Умейте признавать свои ошибки и недостатки, не притворяться, не искать способы скрыть истинное положение вещей.
13. Стремитесь не требовать за отданные силы награды, не ждать от ребенка самопожертвования и превращения из непослушного в «удобного».

14. Стремитесь к взаимодействию со своими коллегами, оказывайте взаимопомощь, уважайте интересы друг друга.
15. Стройте воспитание и обучение в образовательной организации в союзе с семьей.
16. Уважительно и доброжелательно общайтесь с родителями учеников. Стремитесь к тому, чтобы родители ученика стали вашими единомышленниками.
17. Уважительно относитесь к администрации, соблюдайте субординацию и при возникновении конфликта с администрацией, пытайтесь разрешить его с соблюдением этических норм.
18. Не допускайте коррупционно опасного поведения.

### **Кодекс доброжелательности руководителя образовательной организации**

1. Помните - профессиональная деятельность руководителя образовательной организации характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
2. Стройте свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности всех участников образовательной деятельности, уважайте и активно защищайте их основополагающие человеческие права.
3. Будьте требовательным к себе, стремитесь к самосовершенствованию, дорожите своей репутацией, не занимайтесь антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Образ жизни руководителя образовательной организации не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с подчиненными, коллегами и обучающимися или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
4. Терпимо относитесь к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создавайте условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.
5. Способствуйте профессиональной реализации педагогов.
6. Стремитесь к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными. Справедливо и объективно оценивайте работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

7. Защищайте авторитет подчиненных, коллег; способствуйте формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата.
8. Соблюдайте культуру речи, не допускайте использования в присутствии всех участников образовательной деятельности грубости, оскорбительных выражений или реплик.
9. Будьте наставником для своих подчиненных.
10. Не злоупотребляйте своим должностным положением, используя участников образовательной деятельности для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
11. Уважительно и доброжелательно общайтесь с родителями (законными представителями).
12. Помните - на отношения руководителя с обучающимися, воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

### **Кодекс доброжелательности родителя образовательной организации**

1. Поступайте с людьми так, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте терпеливы к чужим недостаткам - это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.
2. Проявляйте родительскую любовь к детям.
3. Укрепляйте семью, уважайте семейные права и обязанности.
4. Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребенка, будьте с ним искренним.
5. Станьте примером для своего ребенка.
6. Станьте партнером школы в вопросах воспитания детей, принимайте активное участие в работе школы.
7. Учите ребенка следовать нравственным принципам в повседневной жизни.
8. Передавайте ребенку традиции семьи и вашего рода.