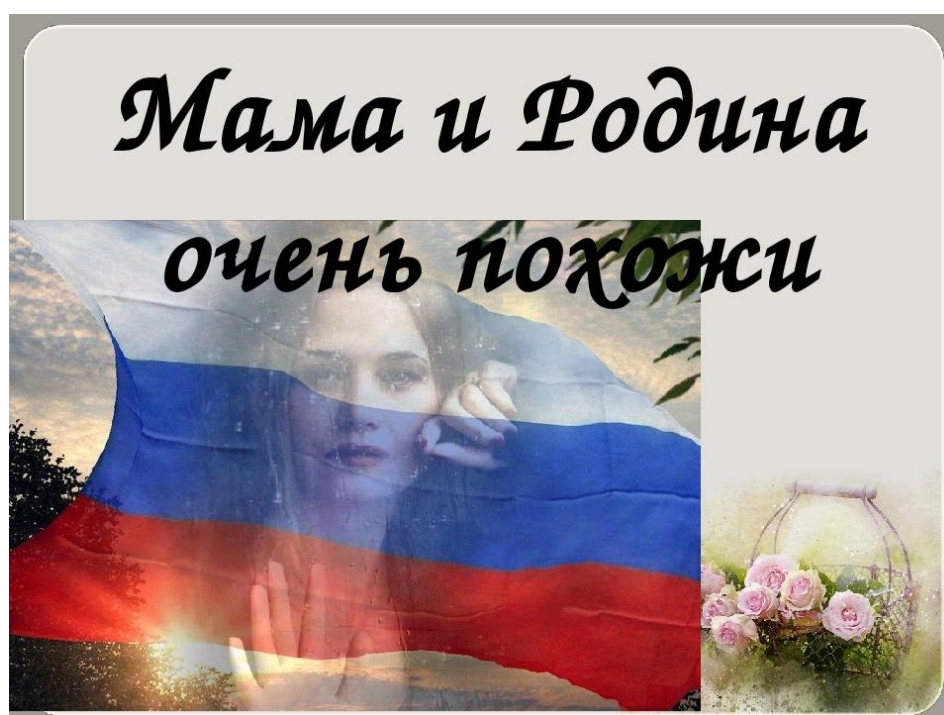


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества г.Валуйки»
Белгородской области

Методическая разработка

«МАМА И РОДИНА ОЧЕНЬ ПОХОЖИ»



Подготовила:
Педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом детского творчества
г. Валуйки»
Донская Ольга Васильевна

г. Валуйки

Цель: Формирование в сознании детей образа Родины, чувства гордости за свою Родину, её историю.

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, интерес к её истории;
- способствовать развитию культуры речи;
- учить рассуждать на заданную тему.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

Ход занятия:

1. Подготовительный этап

Учитель: Ребята, мы продолжаем путешествие по нашей дороге изучения Истоков нашей Родины. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и повернёмся ко мне. Мы начинаем. Я очень хочу, чтобы сегодня на нашем занятии вы были внимательны, находчивы, а главное — чтобы вы смогли подать руку помощи своим друзьям, были сплочёнными и чуткими друг к другу.

Педагог:

Посмотрите на доску. Какое слово спрятано в ребусе: P1A Что у вас получилось?

Обучающиеся: Родина.

Об.: Предположите, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

Ответы детей.

Пишется название темы мероприятия на доску.

пед.: Прочитайте название темы нашего занятия. Как вы думаете, чем похожи мама и Родина? Что такое Родина?

об.: Это место, страна, где человек родился.

пед.: Какую задачу мы поставим перед собой? Разобраться, чем они похожи.

Мы сегодня вместе создадим образ Родины. Мы поближе познакомимся с землёй наших предков. Надеюсь, что сегодня вы услышите много полезного и интересного и почувствуете, как важно знать истоки родной земли.

2. Основной этап

Беседа по рассказу К.Д.Ушинского "Мое Отечество".

пед.: Ребята, а как называется страна в которой мы живем? Ответы детей.

об.: Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия.

А мы с вами, жители России. Кто мы? Мы - россияне

пед.: Сейчас я вам прочитаю отрывок из рассказа великого русского педагога и писателя К.Д.Ушинского, а вы подумайте, как К.Д.Ушинский называет Россию.

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков наши отцы и деды наши. Родиной мы зовём потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью, потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила нас водами, выучила нас своему языку; как мать защищает и бережёт от всех врагов... Много есть на свете, кроме России,

всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

Как К.Д. Ушинский называет Россию?

Почему Россию называют Отечеством?

об.: Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

пед.: Как вы думаете, от какого слова образовалось слово Отечество?

об.: От слова отец.

пед.: Почему называют Родиной?

об.: Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное.

пед.: А почему матерью?

об.: А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

пед.: Вот какие хорошие и добрые слова нашёл Ушинский, чтобы сказать о Родине, как о маме. Как мамочка кормит, поит, учит, защищает и бережет своего ребенка, так и Родина наша, каждого человека вскормила, вспоила, выучила, защищает и бережет.

Мамы похожи друг на друга или они все разные? Чем они похожи?

об.: Все мамы похожи чем-то, но и все разные.

пед.: Может быть, обменяться мамами, выбрать другую маму?

об.: Нет. Каждому дорога своя мама.

пед.: А есть ли на Земле другие страны?

об.: Да, есть другие страны. Там тоже живут люди. У них там Родина.

пед.: А может быть у человека 3 Родины или 4?

об.: Нет. Родина у нас одна.

пед.: В русском языке слово Родина употребляется только в единственном числе. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Рассказ Ушинского завершается словами: "Одна у человека родная мать - одна у него и Родина". Давайте поразмышляем над ее смыслом.

Ребята, если Родина у нас одна, как и мама, то, как к ней надо относиться?

об.: Её надо любить, беречь, защищать, охранять. Маму свою любят, заботятся о ней, также надо любить и заботиться о своей родной земле, Родине.

пед.: Русский народ сложил много пословиц о Родине. Познакомимся с еще одной пословицей.

Родина - мать, умей за нее постоять. Как вы понимаете эту пословицу?

Ответы детей.

Беседа о нашей Родине.

пед.: Посмотрите на экран.

Как велика моя страна,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом - снега и вьюга.

Россия - сама большая страна в мире!

С чего начинается Родина? Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город или село. Для кого-то – городская или сельская улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя! Моя малая родина! Вслушайтесь в эти слова. Что значит моя? Что значит малая? Что значит Родина? **МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа... **МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны

Ребята, в каждой стране есть главный город - столица. Назовите столицу нашей Родины.

об.: Москва.

пед.: А какие вы еще знаете города?

Посмотрите на экран. (Показ фотографий.)

Россия – огромная страна, но в большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился, живёт. В каком городе мы с вами живем?

об.: Валуйки.

пед.:

Городков таких немало.

Мы встречаем там и тут.

То, что в сердце нам запало,

Малой родиной зовут.

Наша страна Россия - это наша большая Родина. Город Валуйки - это наша малая Родина.

А что вы знаете о Валуйках ? Почему он так называется? Кто основал наш город?

Ответы детей.

Просмотр слайдов с изображением исторических мест г.Валуйки.

пед.: Сейчас это красивый, развивающийся город. В нашем древнем городе 4 храма, много старинных красивых домов и памятников. В Валуйках живут добрые, отзывчивые, доброжелательные люди. А вы любите свой город?

Активное занятие. Работа в паре.

1 этап. Подготовительный.

пед.: Предлагаю игру «Букет красивых слов» и эти красивые слова мы подарим нашему любимому городу. Наш город какой?

Перед вами карточки - цветочки со словами. Выберите, те слова, которые будут ответом на вопрос: Какой наш город Валуйки и почему?

2 этап. Индивидуальный.

Сначала каждый самостоятельно попробует найти ответ на поставленный вопрос. Время - 1 минута. *Дети работают. Цветочки со словами: зеленый, красивый, чистый, старинный, любимый, родной.*

Ребята, мы закончили работу. Внимательно послушайте что у нас получилось.

Вывод: Наш город зеленый, красивый, чистый, старинный, любимый. Посмотрите, какой красивый получился наш букет!

Провинциальный, небольшой,
С прекрасной русской душой,
С простым неторопливым бытом,
Средь мегаполисов забытый.
На берегах реки Валуй
Стоишь с далекой ты поры -
Красивый, гордый, величавый,
Любимый, славный город мой.

Любовь к Родине каждый из нас впитывает с молоком матери... Первые слова, которые мы учимся писать, - «мама» и «Родина».

Мама и Родина очень похожи:

Мама – красивая, Родина – тоже!

Вы присмотритесь: у мамы глаза

Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Что на бескрайних полях колоситься.

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнца они.

Вы присмотритесь: у мамы глаза

Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Что на бескрайних полях колосится.

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнца они.

Если поёт мама песню, то ей

Вторит весёлый и звонкий ручей...

Так и должно быть: что дорого нам,

Напоминает всегда наших мам!

Слово “Мама”и слово “Родина”не делимы. Недаром в числе народных премудростей , есть такая: “Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе её”.

5 этап. Рефлексия.

пед.: А что можем сделать мы с вами, чтобы наша Родина и наш город стали еще лучше и краше?

об.: Сажать цветы, деревья, не мусорить.

3.Заключительный этап занятия: осмысление итогов, рефлексия

пед.:

Ответьте на вопрос: Что вы представляете, когда слышите слово «Родина»?

Для меня Родина - это мой дом, моя семья.

Осмысление итогов, рефлексия.

Уч.: Ребята, что было интересным для вас сегодня на занятии?

Что нового вы узнали?

Ребята, вы сегодня замечательно работали. Вы были очень внимательны друг к другу, давали очень искренние ответы.

На протяжении всей жизни зреет в сердце человека любовь к своей родной земле. Вы, ребята, сегодня на занятии по Истокам посвятили Родине свои первые красивые слова. Ребята, любите свою родину, берегите ее, так как именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее России!