

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО ДДТ г.Валуйки  
Протокол № 3 от 30.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки  
Козловская М.С.  
Приказ № 141-од от 30.12.2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки, структуру и реализацию индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – Учреждение).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с целью установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, путем выбора оптимального уровня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, через индивидуальные беседы, при приеме обучающихся в Учреждение.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (или группы обучающихся) на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и утверждается приказом директора.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определенной направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета учреждения.

2.10. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

2.11. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

2.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану<sub>2</sub> осуществляются в соответствии с Положением об аттестации обучающихся

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области.

### 3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется Учреждением самостоятельно и включает в себя следующие элементы:

Структура индивидуального учебного плана	Содержание структурных компонентов индивидуального учебного плана
<i>Титульный лист (Приложение №1)</i>	<p>Титульный лист - структурный элемент индивидуального учебного плана, представляющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование образовательного учреждения (согласно Уставу);</li> <li>- гриф рассмотрения/утверждения (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);</li> <li>- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;</li> <li>- направленность программы;</li> <li>- возраст обучающихся;</li> <li>- срок реализации;</li> <li>- ФИО педагога разработавшего и реализующего индивидуальный учебный план;</li> <li>- населенный пункт и год составления программы.</li> </ul>
<i>Пояснительная записка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объясняется необходимость индивидуальных занятий с обучающимся (обучающимися), с учетом его образовательных потребностей и возможностей;</li> <li>- уровень на данном этапе обучения – ознакомительный, базовый, повышенный.</li> <li>- цель и задачи индивидуального учебного плана в области формирования системы знаний, умений и навыков.</li> <li>- формы и режим занятий;</li> <li>- методы, приемы и средства обучения;</li> <li>- ожидаемые результаты и способы их проверки (основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает ДООП (АДООП), на базе которой разрабатывается индивидуальный учебный план).</li> </ul>
<i>Учебный план</i>	<p>Учебный план содержит наименование разделов, общее количество часов на их изучение, оформляется в виде таблицы; составляется на данный период обучения.</p> <p>Название раздела, темы - содержание разделов и последовательность раскрыты в соответствии с заявленным объемом и сроками освоения программы. Количество часов</p>

	<p>(общее, теория, практика) - указано количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия.</p> <p>Формы контроля - в зависимости от целей, поставленных по теме (разделу).</p>
<p><i>Календарно-тематическое планирование</i></p>	<p>Раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам. Составляется календарно-тематический план на текущий срок обучения, т.е. на один учебный год. Как правило, этот структурный элемент оформляется в виде таблицы.</p>

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Валуйки»  
Белгородской области

РАССМОТРЕНА:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки  
\_\_\_\_\_  
Приказ № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
« \_\_\_\_\_ »

Направленность:  
Срок реализации:  
Возраст обучающегося (обучающихся):  
ФИО обучающегося (обучающихся)

Педагог дополнительного образования:

г.Валуйки, год