

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета МБУДО ДДТ г. Валуйки
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО ДДТ г. Валуйки
Козловская М.С.
Приказ № 74-од от 30.08.2024 г.



**Положение
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки»
Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области (далее – МБУДО ДДТ г.Валуйки) является локальным актом и регулирует вопросы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО ДДТ г.Валуйки; с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023 г.) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).

1.3. Реализация ДООП или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для

осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных ДООП.

1.5. При применении дистанционных образовательных технологий ДООП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. При реализации ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. При реализации ДООП или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет: основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП или ее частей; способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП или их частей; ДООП, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Учреждение при принятии решения о реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.9. Учреждение в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», а также писем, электронной почты, в группах социальных сетей, лично через педагогов дополнительного образования.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДДТ г.Валуйки является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДДТ г.Валуйки способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- повышение эффективности и качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий
- интеграция обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и традиционных форм обучения с целью повышения их эффективности.

3. Компетенции учреждения

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУДО ДДТ г.Валуйки:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает реализацию ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация ДООП предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Основанием для перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ при освоении ДООП или их частей является указание вышестоящих органов управления образования или заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Изменения и дополнения в ДООП, в части ЭО и ДОТ (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДООП, промежуточной аттестации, принимаются на Педагогическом совете МБУДО ДДТ г.Валуйки и утверждаются директором учреждения.

3.4. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ технологий учреждение ведет учет и хранение результатов образовательного процесса, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим ДООП. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: теоретическое занятие, практическое занятие, лекция, консультация, самостоятельная работа, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, научно-исследовательская работа, дистанционные конкурсы, вебинар, видеоконференция и т.д.

3.6. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах: режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов); в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах; консультирование в режимах онлайн и офлайн; обучение в режиме онлайн; сопровождение офлайн (проверка контрольных работ, тестов, творческих работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с текстовыми материалами; изучение печатных и других учебных и методических материалов; просмотр видео-лекций, мастер-классов, презентаций; прослушивание аудиоматериалов; компьютерное тестирование и др.

3.8. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ используются электронные и цифровые образовательные ресурсы: сайт учреждения; электронная почта; мессенджеры: «Сферум», «Вконтакте»; образовательные онлайн-платформы; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся МБУДО ДДТ г.Валуйки.

4.2. Администрация:

- издает приказ о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ, назначает ответственных исполнителей;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога дополнительного образования, необходимого для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (рабочее место педагога дополнительного образования с выходом в Интернет);
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на реализацию ДООП с использованием ЭО и ДОТ.
- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, организует учебно-методическую помощь обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся;

4.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ;
- проводит разъяснительную работу с родителями, объясняет роль родителей в процессе обучения своих детей с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- вносит коррективы в рабочие программы в части применения ЭО и ДОТ (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.);
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- проводит учебные занятия с применением ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;
- осуществляет проведение текущего и итогового контроля;
- своевременно вносит в журнал учета работы детского объединения необходимую информацию.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающие ДООП с использованием ЭО и

ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами МБУДО ДДТ г.Валуйки.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора МБУДО ДДТ г.Валуйки.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2024 года, действует до его отмены или введения нового положения.