

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДДТ г.Валуйки

М.С. Козловская
« 14 » апреля 20 16 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. 1 Мая, д.9

1.3. Сведения о размещении объекта:

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание _____ - _____ этажей, _____ - _____ кв. м.

- подвальное помещение 169,8 кв. м., 5-этажного жилого дома

- наличие прилегающего земельного участка: нет

1.4. Год постройки здания 1983 г. , последнего капитального ремонта – 1993 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2016, капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Валуйки» Белгородской области, МБУДО ДДТ г.Валуйки

1.7. Адрес места нахождения организации: 309996, Белгородская область, г.Валуйки, ул.1 Мая, д.9

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Административно-территориальная _____ подведомственность _____ (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11.Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район; 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Гагарина, д. 19 «А»

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда , другое) образование.

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) нет.

2.4. Виды услуг: дополнительное образование.

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 15 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси №2 до ост. «Больница».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 20 метров.

3.2.2. Время движения (пешком): 2-3 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (съезды с тротуара)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ВНД
7	с умственными нарушениями	ВНД

указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "ВНД" (не организована доступность);

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для

инвалидов:

№ п \ п	Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами	Состояние доступности (наличие /отсутствие)
1.	Наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения основных занятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
3.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:	
	адаптация официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению	да
	размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	нет
	присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	нет
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	нет
	обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося	нет
5.	Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, визуальной (установка	нет

	мониторов с возможностью трансляции субтитров)	
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	нет
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	нет
	наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), двух отделений: 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	нет
6.	Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	
	обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	нет
7.	Для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи:	
	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, двух отделений: 1 отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием; 2 отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи	нет
	комплектование в составе 1 и 2 отделений классов (групп) учащихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.	нет
8.	Для учащихся с умственной отсталостью:	
	Наличие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, классов (групп) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	нет

9.	Создание в организации условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:	
	учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6- 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
	учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
	педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
	тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	нет
10.	Количество специалистов, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	0

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

ВНД

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта до 01.09.2025 г.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 01.09.2025

в рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 01.12.15 г. № 297 « Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025 г., адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Валуйского городского округа.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: повышение социальной доступности объекта, организована доступность структурно-функциональных зон объекта для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности, дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «14» апреля 2016г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «14» апреля 2016г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.