

## **Аннотация к рабочей программе «Вектор успеха»**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вектор успеха», для обучающихся первого года обучения.

**Автор программы:** педагог дополнительного образования Библик Екатерина Юрьевна.

Уровень: базовый.

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Возраст обучающихся: 7-14 лет.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

На реализацию программы «Вектор успеха» отведено 144 часа, из расчёта 4 академических часа в неделю.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, основах безопасного поведения при их возникновении, основах здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме.
- сформировать способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.
- научить правилам поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях.

**Развивающие:**

- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формировать следующие умения: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Развивать интерес к проектной деятельности, мотивировать к творческому труду, работе на результат.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
- воспитывать умение работать в команде, уважительное отношение к товарищам, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения цели.

## **Планируемые результаты освоения программы**

Ожидаемый результат обучения по данной программе в общем виде может быть сформулирован, как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

### **Образовательные:**

Обучающиеся должны знать основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; элементарные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях; основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Дети должны освоить основы элементарные правила нравственного поведения в мире людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде. Овладеть теоретическими знаниями, заложенными в данной программе.

### **Развивающие:**

Должны уметь использовать приобретенный опыт в реальной и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; пользования Интернетом; использования по назначению лекарственных препаратов; пользования бытовыми приборами; соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Воспитательные:**

Дети должны уметь работать в коллективе, уважительно относиться к товарищам, уметь общаться в социуме, уметь делать выбор как поступить, осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости. понимания и сопереживания.

**Педагог, реализующий программу:**

**Бибик Екатерина Юрьевна**