

Аннотация к рабочей программе «Студия творческого развития»

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия творческого развития» для обучающихся первого года обучения.

Количество обучающихся в группе: до 15 человек.

Возраст обучающихся: 5-11 лет.

Направленность программы: художественная.

На реализацию программы «Студия творческого развития» отведено:

– 72 часа обучения для детей дошкольного возраста, 2 раза в неделю по 1 академическому часу;

– 144 часа обучения для детей школьного возраста, 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы: расширение художественного опыта ребенка, выявление и развитие у него творческих способностей и задатков через занятия живописью, лепкой, народными промыслами.

Достижение этой цели осуществляется через решение следующих задач:

Обучающие:

- развитие художественного, композиционного мышления;
- способствовать к систематизации полученных знаний;
- обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- изучение свойств и приёмов работы с различными материалами;
- обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- формирование изобразительных навыков и умений;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие фантазии и воображения, реализация творческого потенциала;
- развитие активной личностной позиции, адекватного отношения к произведениям разных видов искусства;

Воспитательные:

- воспитание аккуратности;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование художественных предпочтений, этических, эстетических, художественных оценок искусства, природы, художественного восприятия окружающего мира;
- воспитание способностей к творческой самореализации в разных видах искусства;
- воспитание интереса и уважения к традициям своего народа.

Прогнозируемые результаты

По окончании **первого года** обучения обучающиеся будут **знать/ иметь представление/понимать:**

- элементарные знания, умения и навыки в рисовании;
- значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия;
- название основных и составных цветов;
- название инструментов и приспособлений для рисунка и живописи;
- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
 - будут уметь:**
 - выбирать сюжет рисунка;
 - с помощью педагога подбирать цвета для своего рисунка;
 - использовать в работе карандаш, кисти;
 - знать и уметь изображать простые геометрические формы;
 - знать виды красок и уметь с ними работать;
 - знать принципы смешивания красок для получения дополнительных цветов.
 - различать и называть способы нетрадиционного рисования;
- По завершении обучения обучающиеся будут проявлять:
- стремление работать самостоятельно и в коллективе.
 - умение самокритично оценивать свою работу, её достоинства и недостатки;

Педагог дополнительного образования, реализующий программу:

Донская Ольга Васильевна

Захаренко Татьяна Вячеславовна